

Содержание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  | Информационная справка | 3 |
|  | 1.1. |  | Информационная карта МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области | 3 |
|  | 1.2. |  | Информационная справка по МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области | 3 |
|  | 1.3. |  | Администрация Центра дополнительного образования | 4 |
|  | 1.4. |  | Пояснительная записка | 5 |
| 2. |  |  | Анализ работы МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма за 2023-2024 учебный год | 11 |
|  | 2.1. |  | Анализ учебно – воспитательной работы | 11 |
|  | 2.2. |  | Анализ досуговой деятельности | 27 |
|  |  | 2.2.1. | Анализ работы с родителями | 39 |
|  |  | 2.2.2. | Анализ работы муниципального опорного центра | 40 |
| 3. |  |  | Анализ методиста по детским и молодежным организациям | 43 |
|  | 3.1. |  | Анализ работы со старшими вожатыми | 53 |
| 4. |  |  | Цели, задачи, адресность программы | 58 |
|  | 4.1. |  | Адресность образовательной программы | 59 |
| 5. |  |  | Основные направления деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | 61 |
|  | 5.1. |  | Организационно-педагогическая деятельность (мероприятия по организации образовательного процесса) | 61 |
|  | 5.2. |  | Содержание образовательного процесса. Программно -методическое обеспечение учебного плана | 63 |
|  | 5.3. |  | Работа с педагогическими кадрами | 67 |
|  |  | 5.3.1. | Цели, задачи, содержание работы с педагогическими кадрами | 67 |
|  |  | 5.3.2. | Заседания Педагогического Совета | 68 |
|  |  | 5.3.3. | Заседания Методического Совета | 69 |
|  |  | 5.3.4. | Совещания при директоре | 70 |
|  |  | 5.3.5. | Повышение квалификации педагогических работников | 71 |
|  |  | 5.3.6. | Формы и методы изучения и обобщения опыта работы | 72 |
|  | 5.4. |  | Планирование работы методиста детских и молодежных общественных организаций на 2024-2025 учебный год | 73 |
|  |  | 5.4.1. | План мероприятий по развитию детского движения | 73 |
|  |  | 5.4.2. | Районные методические объединения старших вожатых | 77 |
|  |  | 5.4.3. | Методическая консультационная помощь | 78 |
|  |  | 5.4.4. | План муниципального Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | 79 |
|  |  | 5.4.5. | Календарный план досуговых мероприятий | 79 |
|  |  | 5.4.6. | План работы на летний период | 81 |
|  |  | 5.4.7. | План работы с общественными организациями | 82 |
|  |  | 5.4.8. | План заседаний совета Первых МО «Вешкаймский район» | 83 |
|  |  | 5.4.9. | Взаимодействие с родителями | 83 |
|  |  | 5.4.10. | Программа «Каникулы» | 85 |
|  |  | 5.4.11 | План работы клуба выходного дня | 89 |
|  | 5.5. |  | Методическая деятельность | 90 |
|  |  | 5.5.1. | Информационная справка, цели, задачи | 90 |
|  |  | 5.5.2. | Содержание методической деятельности | 91 |
|  |  | 5.5.3. | Консультации с вожатыми-новичками и аттестующимися вожатыми | 92 |
|  | 5.6. |  | Деятельность администрации по управлению | 93 |
| 6. |  |  | Деятельность по укреплению материально-технической базы | 96 |
| 7. |  |  | Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности | 97 |
| 8. |  |  | План мероприятий по деятельности МОЦ | 98 |

**1. Информационная справка**

**1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МБУ ДО ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ р.п. ВЕШКАЙМА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

1.Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области.

2.Россия, 433100, Ульяновская область, Вешкаймский район, р.п. Вешкайма, ул. 40 лет Октября, дом № 55, телефон: 2-15-89.

3.Учредители:

- Муниципальное учреждение администрация Муниципального образования «Вешкаймский район».

4.Организационно-правовая форма: унифицированная.

5.Регистрационное свидетельство:

№ 030060302 от 10.04.2001 года.

6.Лицензия: № 3419, от 13.03.2020 года, срок действия – бессрочно.

7.Направленности реализуемых программ:

-художественная;

-физкультурно-спортивная;

-туристско-краеведческая;

-социально-гуманитарная;

-техническая;

-естественнонаучная.

8.Платные услуги – нет.

9.Объединения работают на базе Центра дополнительного образования и общеобразовательных учреждений Вешкаймского района.

**1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ЦЕНТРУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЗА 2023 – 2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области создано Распоряжением Главы Вешкаймского района № 502 – р от 03.10.1997 года в целях регулирования прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования. МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма имеет лицензию № 3419, от 13.03.2020 года, срок действия – бессрочный. Регистрационное свидетельство № 030060302 от 10.04.2001 года. Центр осуществляет работу по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Сроки  обучения | Форма  обучения | наполняемость | Количество  обучающихся |
| 1. | Художественная | 1-3 г. | очная | 12-15 чел. | 74 |
| 2. | Физкультурно-спортивная | 1-3 г. | очная | 12-15 чел. | 35 |
| 3. | Туристско-краеведческая | 1-3 г. | очная | 12-15 чел. | 40 |
| 4. | Социально-гуманитарная | 1-3 г. | очная | 12-15 чел. | 157 |
| 5. | Естественнонаучная | 1-3 г. | очная | 12-15 чел. | 153 |
| 6. | Техническая | 1-3 г. | очная | 12-15 чел. | 152 |
|  | Итого |  |  |  | 611 |

Возраст учащихся составляет – от 5 до 17 лет.

Общее количество педагогических работников – 27 чел.

Из них внешних совместителей – 21 чел.

Высшее педагогическое образование имеют – 12 чел.

Средне-специальное – 10 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют – 12 чел.

1 квалификационную категорию – 7 чел.

Средний возраст работников – 50 лет. Мужчин – 5, женщин – 22 чел.

**1.3.** **АДМИНИСТРАЦИЯ МБУ ДО ЦДО р.п. ВЕШКАЙМА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель муниципального опорного центра, методист по работе с детскими и молодежными организациями, объединениями, методист по туристско-краеведческой работе, старший вожатый.

Администрация соответствует статусу Центра дополнительного образования р.п. Вешкайма. Педагоги работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рассчитанным на 1-3 года обучения. Каждая программа рассматривается и обсуждается на педагогическом Совете. Воспитательная работа проводится согласно ***Программе воспитательной работы***.

За определенный период времени в Центре была создана определенная система работы:

* создана сеть объединений,

- создан методический кабинет, который способствует методическому обеспечению содержания образовательной и воспитательной деятельности, оказывает методическую помощь педагогам, старшим вожатым, классным руководителям, заместителям директоров по воспитательной работе, родителям, обучающимся.

**1.4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время система образования района работает в новых организационных

инормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

* + Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования – формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в 21 веке, через развитие индустриальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных сельчан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

С переходом к всеобщему обучению детей школьного возраста дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности ЦДО к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития ЦДО всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой основе или на безвозмездной основе.

Учебный план Центра составлен на основе Устава учреждения, в котором указаны количество часов, годы обучения, наполняемость объединения в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования в рамках санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПина.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования, определяет финансирование Центра из бюджета, отражает направленности и содержание образовательной подготовленности обучающихся.

Учебный план составлен с учетом направленности программ дополнительного образования, занятия проводятся с группой детей наполняемостью: 1 год обучения – до 15 человек, 2 – 3 года обучения – до 12 человек. Группы могут быть одновозрастными, разновозрастными. Нагрузка учебного года составляет от 1 до 16 часов в неделю, в зависимости от реализуемой дополнительной общеразвивающей программы. Занятия детей проводятся с 8.00 до 20.00 в любой день недели, включая субботу, воскресенье, каникулы. Занятия по 30-45 минут с 15 - минутным перерывом (в зависимости от возрастных особенностей и особенностей в развитии)

Реализация образовательных программ согласно учебного плана позволяет Центру развивать познавательную мотивацию ребенка, приобщать его к совместной деятельности со сверстниками, взрослыми, общечеловеческие ценности, свободного выбора сфер и форм познания, творчества, удовлетворяя запросы и потребности детей и родителей.

В учебном плане определены направленности деятельности Центра:

* физкультурно-спортивная,
* техническая,
* туристско – краеведческая,
* социально – гуманитарная,
* естественнонаучная,
* художественная.

Возраст детей - от 5 до 17 лет, количество часов, количество детей в группе, объединений, наполняемость, вид занятий, педагогическая нагрузка - такая форма учебного плана отражает широту развития личности, целостность образовательного процесса, преемственность образовательных программ, актуальность, перспективность. Концептуальные основания программы

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал района в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью.

***Актуальность программы:***

Изменения социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

* **Признание права ребенка** на свободное самоопределение и самореализацию,насвободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.
* **Развитие индивидуальности** предполагает создание социокультурной среды длямаксимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно развертывается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, стиле жизни.
* **Единство и целостность образования** предполагает,что обучение не замыкается наотдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании ЦДО как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.
* **Системной организации управления учебно-воспитательным процессом**:

дополнительное образование вооружает не суммой знаний учебных предметов (в отличие от базового), а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы ЦДО и социума в единый социально-педагогический процесс.

* **Доверия и поддержки**:вера в ребенка,доверие к нему,поддержка его устремлений.Прежде всего – это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработческой, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.
* **Творчества**:творчество является одновременно и целью,и средством,и ценностью,икритерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.
* **Сохранение здоровья обучающихся**:представляется вполне справедливымпредположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии. В содержательно-концептуальном плане здесь речь идет об актуальном направлении повышения эффективности системы воспитательной работы в том или ином конкретном отделе – научно обоснованном утверждении в воспитательно-образовательной среде Центра.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника ЦДО с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить содержание образования. Обучающийся ЦДО – развивающаяся культурная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в родном городе, поселке, селе.

*Компетенции, которыми должен обладать выпускник ЦДО:*

* + Социальная – способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
  + Поликультурная – понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;
  + Интеллектуальная – овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;
* Информационная – получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
* Развивающая – способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;
* Адаптивная – умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
* Деловая – владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
* Творческая – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

**Результативность Центра дополнительного образования**

* + рамках современной политики, образование, и в частности, дополнительное образование детей рассматривается как одна из отраслей по оказанию услуг населению, вносящих определенный вклад в социальную и экономическую жизнь района. Этот вклад заключается в следующем: включенность детей в систему дополнительного образования является средством:
* Повышения качества жизни детей и их родителей;
* Роста доступности ресурсов для населения Вешкаймского района и эффективного их использования;
* Повышения эффективности, доступности и качества образовательных услуг для населения.

Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества среды Вешкаймского района. В частности, влияет на здоровье детей, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой в условиях усиления миграционных процессов; способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской м подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений, на улучшение в целом криминогенной ситуации в районе; сохранение бесплатности дополнительного образования детей; включение детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов является средством их социальной защиты.

Решение задач личностного и профессионального самоопределения школьников, организация работы с одаренными детьми, включение их в научно-техническое творчество способствует обеспечению роста и повышения конкурентоспособности экономики района.

Предоставление возможности детям для занятий в системе дополнительного образования является проявлением заботы о человеке, служит укреплению института семьи, поддержке материнства и детства.

Главным отличием современных учреждений дополнительного образования является ориентир на индивидуальность учащегося и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута.

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В числе функций дополнительного образования:

**Познавательная** –повышение объема и качества знаний,интереса к процессупознания.

**Социально-адаптивная**,обеспечивающая успешную самореализацию личности вокружающей среде.

**Воспитательная**,способствующая повышению социальной,творческой активностидетей и подростков.

**Информационно-коммуникативная**,направленная на расширение и углублениеэрудиции и компетентности воспитанника.

**Личностно-образующая**,результат которой выражен в структуре полноценнойличности.

Обеспечение **культурно-досуговой деятельности**.

**Информационно-методическая**,обеспечивающая распространение опыта работы повоспитанию среди педагогов.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях обновленного учреждения дополнительного образования:

* Педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок
* Вариативность образования, то есть возможность образования поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.
* Создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка
  + какому-либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально ориентированной и научно-исследовательской деятельности.
* Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самодеятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.
* Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка. Деятельность человека, и в частности ребенка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако фактором развития личности ребенка становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение,

успех. Именно осознание личных достижений, оцениваемых субъектом как успех, победа над собой, является стимулом его дальнейшего достижения в этом направлении.

Специфика детского возраста такова, что все, за что бы ни брался ребенок, ему приходится осваивать заново. Именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых – в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребенком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

Во-первых, успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

Во-вторых, успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

В-третьих, успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

В-четвертых, повышает социально-психологический климат коллектива.

В-пятых, успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

* + так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети не могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью. Направление деятельности Центра по созданию успеха:
* Создание образовательных детских объединений с широким спектром деятельности;
* Создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
* Включение всех обучающихся ЦДО в разнообразную деятельность (смотры, конкурсы, творческие отчеты, концерты, выставки и т.д.);
* Подготовка педагогов ЦДО по проблеме технологии создания ситуации успеха.

**2. Анализ работы МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма**

**за 2023 - 2024 учебный год**

**2.1. Анализ учебно-воспитательной работы МБУ ДО Центр дополнительного образования** **р.п. Вешкайма Ульяновской области** **за 2023 – 2024 учебный год**

* + муниципальной системе образования Вешкаймского района проблема занятости детей и подростков осуществляется учреждениями дополнительного образования – Детско-юношеской спортивной школой и Центром дополнительного образования р.п. Вешкайма, который представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного

образования, отличающееся гибкостью, большой дифференцированностью образовательных программ, методов обучения и воспитания. Педагогическое сотрудничество с Институтом повышения квалификации, областным Дворцом творчества детей и молодёжи г. Ульяновска, комитетом по делам молодежи, РДК, библиотекой, РЦОГАУСО «Сосновый бор» р.п. Вешкайма, школами, дошкольными учреждениям позволяет организовать свободное время обучающихся разных возрастов, давая при этом определенные знания, умения и навыки.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области (далее Центр) создан в целях регулирования права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования. Центр в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, другими законодательными и нормативными актами РФ.

Основная деятельность Центра в 2023 – 2024 учебном году была направлена на создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей культуры, воспитания социально - активной личности, гражданина и патриота.

**Центр дополнительного образования работает по следующим направленностям:**

-художественная;

-физкультурно-спортивная;

-туристско-краеведческая;

-социально-гуманитарная;

-техническая;

-естественнонаучная.

**Для решения этих задач Центр располагает следующими условиями работы:**

* административное здание площадью 459,7 кв. м.;
* актовый зал на 130 мест;
* методический кабинет;
* выставочный зал;
* учебная аудитория.

Большое количество направлений деятельности позволяет ребенку удовлетворить самые различные интересы, способствующие развитию стремления личности к познанию, творчеству, профессиональному самоопределению и самореализации.

Данная система создает гибкое воспитательное пространство на основе целенаправленного взаимодействия многообразных факторов: школа, родители, учреждения разных типов, объединения, клубы, секции.

**Данные о контингенте обучающихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020  уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023  Уч.год | 2023-2024 уч.год |
| Всего объединений | 44 | 36 | 34 | 27 | 19 |
| Кол-во учебных групп | 50 | 46 | 52 | 45 | 48 |
| Художественной направленности | 225/24% | 264/22,7% | 213/17,7% | 109/9,8% | 74/12,1% |
| Технической направленности | 73/7% | 174/14,9% | 132/11% | 219/19,8% | 152/25% |
| Физкультурно-спортивной направленности | 106/10% | 106/9,1% | 95/7,9% | 142/12,8% | 35/5,7% |
| Туристско- краеведческой направленности | 103/10% | 67/5,8% | 94/7,8% | 154/14% | 40/6,5% |
| Социально - гуманитарной направленности | 486/46% | 391/33,6% | 560/46,5% | 366/33% | 157/25,7% |
| Естественнонаучной направленности | 75/7% | 163/14% | 110/9,1% | 117/10,6% | 153/25% |

Общее количество обучающихся:

2016-2017 учебный год – 768

2017-2018 учебный год – 1004

2018-2019 учебный год – 754

2019-2020 учебный год – 1068

2020-2021 учебный год – 1165

2021-2022 учебный год – 1204

2022-2023 учебный год – 1107

2023-2024 учебный год - 611

**Возрастной состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст обучающихся | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| Дошкольный возраст –4 класс | 326 | 514 | 596 | 597 | 669 | 272 |
| 5–8 классы | 244 | 313 | 352 | 305 | 296 | 204 |
| 9–11 классы | 184 | 241 | 217 | 302 | 142 | 135 |
| Женского пола | 61,8% | 59.7% | 56.4% | 51,4% | 58,2% | 53,7% |
| ИТОГО: | 754 | 1068 | 1165 | 1204 | 1107 | 611 |

* 2023-2024 учебном году обучающиеся заняты в основном в объединениях технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности. Это происходит вследствие того, что на базе Центра дополнительного образования открыты новые высокооснащенные места дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности

**Половой состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| Мальчиков | 38,2% | 40,3% | 43.6% | 48,6% | 41,8% | 46,3% |
| Девочек | 61,8% | 59,7% | 56.4% | 51,4% | 58,2% | 53,7% |

Такое положение объясняется отсутствием физкультурно-спортивных объединений, слабостью материальной базы, а также отсутствием достаточно квалифицированных кадров. Для исправления ситуации необходимо решить следующие задачи: увеличить финансирование объединений, обеспечить привлечение квалифицированных специалистов, а также повысить качество образовательных программ, ставить задачи – открытие объединений, «Велодвижение», «Игровые виды спорта», «Спортивный клуб» и т.д.

Образовательный процесс в Центре осуществляется по учебным планам и программам, составленным на основе учебного плана для учреждений дополнительного образования.

Анализ образовательных программ проводился по нескольким критериям:

**Сведения об учебных программах, реализуемых в учреждении**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| По продолжительности | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| Одногодичные | 22/53,7% | 34/77,3% | 27/81.8% | 27/81,8% | 17/68% | 16/80% |
| Трехгодичные | 19/46,3% | 10/22,7% | 6/18.2% | 6/18,2% | 8/32% | 4/20% |
| ИТОГО: | 41 | 44 | 33 | 33 | 25 | 20 |

Анализ образовательных программ Центра показал, что количество трехгодичных программ по сравнению с предыдущими годами уменьшилось. Количество программ одногодичных сформировалось в результате того, что педагоги ежегодно дорабатывают свои программы, планируя свой курс так, чтобы работа по дополнительной программе была завершена за 1 учебный год.

**По уровню освоения программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уг.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| 1.Стартовый | 41/100% | 44/100% | 12/36.4% | 9/27,3% | 7/28% | 1/5% |
| 2.Базовый | --- | --- | 21/63.6% | 24/72,7% | 17/68% | 15/75% |
| 3.Продвинутый | --- | --- | --- | --- | 1 /4% | 4/20% |
| ИТОГО: | 41/100% | 44/100% | 33/100% | 33/100% | 25 | 20 |

Согласно приведенным данным в таблице видно, что за последние 5 лет удалось увеличить количество программ базового и продвинутого уровня. В основном этого удалось добиться за счет открытия новых высокооснащенных мест дополнительного образования.

**По типу авторского участия в разработке программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип программы | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| 1. Типовая | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Модифицированная | 61/100% | 41/100% | 44/100% | 33/100% | 25/100% | 20/100% |
| 3. Авторская | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. Экспериментальная | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИТОГО: | 61/100% | 41/100% | 44/100% | 33/100% | 25/100% | 20/100% |

По степени авторского участия программы, по которым работают педагоги, в основном модифицированные.

Проанализировав количественный состав объединений Центра и образовательные программы, были выделены приоритетные задачи, которые необходимо решить:

* совершенствование материально-технической базы Центра;
* повышение профессионализма, квалификации педагогов;
* разработка профессионально-ориентированных программ;
* создание объединений физкультурно-спортивной направленности;
* привлечение к обучению в объединениях старшеклассников и мальчиков.
  + - целью создания оптимальных условий для успешного развития личности, выявления талантливых детей, для творческой деятельности педагогов в Центре на протяжении 2023–2024 учебного года проводилась серьезная работа. Проводился мониторинг образовательного процесса.

Управление качеством образования гарантирует качество через управление соответствующими процессами и операциями. На уровне учреждения дополнительного образования это требует введения и поддержания систем постоянного мониторинга за эффективностью стратегии и качества.

Система мониторинга качества образования включает следующие элементы:

* + установление критериев, по которым возможно судить о достижении стандартов;
* сбор данных и оценка: сбор данных; оценка результатов;
* действия: принятие соответствующих мер, оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

Таким образом, проблемное поле педагогического мониторинга значительно шире, чем традиционная оценка знаний, умений или даже личностных качеств обучающихся.

Среди приоритетных проблем мониторинга в системе дополнительного образования можно назвать:

* изучение и оценку целей, содержания и самих дополнительных общеразвивающих программ;
* разработку эффективного применения образовательных стандартов;
* оценку качества учебных пособий, дидактических и технических средств;
* оценку эффективности традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания;
* оценку современных педагогических технологий обучения и воспитания;
* создание диагностической службы для получения научной и объективной информации о качестве развития образовательной системы.

Основными объектами мониторинга могут выступить:

* сама учебная деятельность ребенка (ее характеристики, структура, течение);
* психическое развитие ребенка и формирование новообразований учебной деятельности;
* развитие общения и детского коллектива;
* деятельность педагога и развитие его личности.

Главным и исходным моментом является сама учебная деятельность как сложный развивающийся процесс, который подвергается постоянному отслеживанию и корректировке.

Мониторинг качества дополнительного образования может осуществляться непосредственно в учреждении или через внешнюю по отношению к учреждению службу. Все действия, осуществляемые самостоятельно Центром по контролю, управлению и оптимизации качества обычно характеризуются как внутренний мониторинг качества. Для этого вида мониторинга иногда используется термин «самооценивание» или «самоаттестация».

Объект мониторинга: МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п.

Вешкайма Ульяновской области.

Предмет мониторинга: эффективность учебно-воспитательной и социально-педагогической деятельности МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области.

Цель программы мониторинга:

* + регулярное отслеживание хода образовательного процесса с целью выявления
* оценивания его промежуточных результатов, факторов, условий, повлиявших на них, а также принятие и реализация управленческих решений по регулированию и коррекции для приведения процесса в соответствие с прогнозируемым результатом.

Задачи:

1. Проанализировать качество образовательного и воспитательного процессов.

2. Отследить результативность научно-методического обеспечения учебного процесса.

3. Диагностика прогнозирования возможности успешного обучения на данном этапе.

Принципы мониторинга образовательного учреждения

•Принцип экологичности.

Мониторинг не должен нарушать и искажать естественное течение процессов, которые исследуют, а также не должен наносить никакого вреда или ущерба его участникам.

•Принцип сотрудничества.

Субъекты мониторинга устанавливают контакт и атмосферу доверия; действуют открыто, гласно.

•Принцип конфиденциальности.

Результаты не могут быть оглашены без ведома людей.

•Принцип конструктивности.

Мониторинг направлен не на выявление ошибок, нарушений, а на поиск путей развития и усовершенствования.

•Принцип компетентности.

Условиями реализации являются профессиональная готовность ответственных за его проведение.

Критерии эффективности деятельности

1. Качество управленческой деятельности.

2. Научно-методическое обеспечение.

3. Качество образовательного процесса.

4. Качество воспитательного процесса.

5. Критерии личностного развития.

План проведения мониторинга

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование этапа* | |  | *Сроки* | |
|  |  |  |  | *реализации* | |
| 1. | Подготовительный этап: предусматривает разработку программы и отбор учебно-воспитательного инструментария | | | Сентябрь 2023 | |
|  | года |  |
|  |  |  |
| 2. | Практический этап: сбор информации в соответствии с определенными критериями, показателями конкретного диагностического  инструментария | | | Декабрь | 2023 |
|  | года |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3. | Аналитический этап: систематизация, обобщение, интерпретация полученных знаний | | | Май | 2024 |
|  | года |  |

* мониторинге в 1 этапе приняли участие 316 обучающихся, что составляет 51,7% от общего числа обучающихся. По результативности обучения можно сделать следующие выводы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап | 2 этап |
|  |  |
| Высокий – 9%, | Высокий – 22 %, |
| Средний – 48%, | Средний – 74%, |
| Низкий –43%. | Низкий – 4%. |

Проанализировав уровень участия обучающихся в мониторинге, можно отметить положительную тенденцию: увеличение высокого уровня, уменьшение низкого уровня:

Это связано с тем, что дети освоили программный материал, начали совмещать теоретический и практический материал. Особенно хорошие результаты в художественной, технической, социально-гуманитарной направленностях.

Все большей популярностью пользуется социально – гуманитарная, техническая направленности. Это напрямую связано с тем, что в школах и в Центре дополнительного образования были востребованы объединения по общекультурному развитию населения, развитие волонтерства, добровольчества, технического творчества. Особенно популярны объединения «Робототехника», «Медиа-студия», что соответствует запросам социума. Открыв в 2020 году ***новые высокооснащенные места дополнительного образования***, всё большее количество обучающихся занимаются по программам технической и естественнонаучной направленностей.

Вначале каждого учебного года составляется расписание учебных занятий на основе тарификации, оформляется книга приказов по личному составу обучающихся.

Систематически в Центре ведется учет результатов участия в районных, областных

* всероссийских мероприятиях.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов, составляются графики прохождения аттестации и повышения квалификации, проводится анализ действий имеющихся квалификационных категорий, педагоги работают над темами самообразования.

Регулярно администрация знакомит педагогов с нормативными документами по

вопросам дополнительного образования. Определена тематика и составлены графики проведения Педагогических Советов, совещаний при директоре, методических семинаров, родительских собраний.

Наиболее актуальные темы:

* Постановка физкультурно-оздоровительной работы Центра во время летней оздоровительной кампании;
* Творческий отчет ЦДО;
* Организация досуговой деятельности в объединениях и др.

Заседания Педагогических советов, совещаний, методических объединений – это основные площадки подведения итогов, контроля, регулирования учебно - воспитательного процесса.

* + ЦДО осуществляются 3 вида педагогического контроля: комплексный, персональный, тематический.

Ежегодно проверяется готовность Центра к новому учебному году. Регулярно контролируется наполняемость групп, ведение учебной документации педагогами ДО, выполнение программного материала, качество преподавания. В 2023-2024 году проведено самообследование учреждения, с итогами которого можно ознакомиться на сайте Центра **(http://veschkcdo.ucoz.ru).**

Обращается особое внимание степени задействованности родителей в образовательном процессе, охране труда, соблюдению санитарно-гигиенических норм, осуществлению мониторинга обучения.

* + то же время в 2023 – 2024 учебном году в сфере руководства и контроля большое внимание уделялось решению следующих задач:
* повышение уровня посещаемости в учебных группах;
* повышение качества образования;
* усиление контроля за деятельностью педагогов-совместителей.

**Сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

Образовательную деятельность в Центре организует опытный коллектив педагогов.

Педагогический коллектив насчитывает 27 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| • |  | **2018-2019 уч.год** | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** | **2023-2024 уч.год** |
| • | **Количество педагогов** |  |  |  |  |  |  |
| • | **Всего педагогов** (в т.ч. совместителей) | 41 | 43 | 33 | 35 | 27 | 27 |
| • | **Стаж работы до 2-х л** | 3/7,3% | 1/2,3% | 1/3% | 2/5,7% | 3/11,1% | 2/7,4% |
| • | **3-5 лет** | 7/17% | 3/7% | 4/12% | 6/17,1% | 5/18,5% | 3/11,1% |
| • | **6-10 лет** | 24/58,5% | 3/7% | 7/21% | 5/14,3% | 19/70,4% | 12/44,4% |
| • | **Более 10 лет** | 7/17% | 36/83,7 | 21/64% | 22/62,9% | 11/40,7% | 10/37,1% |
|  | **Образование** |  |  |  |  |  |  |
| Кандидаты наук | |  | --- | --- | --- | --- | --- |
| • | **высшее** | 32/78% | 36/83,7% | 23/69,7% | 22/62,9% | 17/63% | 12/44,4% |
| • | **Н/высшее** | --- | 1/2,3% | 2/6,1% | 3/8,6% | 1/3,7% | --- |
| • | **Среднее специальное** | 9/22% | 6/14% | 8/24,2% | 10/28,6% | 8/29,6% | 10/37% |
| • | **среднее** | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Квалификационная категория** | | | | | | |
| • | **высшая** | 17/41,5% | 18/41,8% | 13/39,4% | 14/40% | 11/40,7% | 18/66,7% |
| • | **первая** | 13/31,7% | 15/34,9% | 14/42,4% | 11/31,4% | 6/22,2% | 7/25,9% |
| • | **соответствие** | 11/26,8% | 10/23,3 | 6/18,2% | 5/14,3% | 3/11,1% | 1/3,7% |

Всесторонний анализ данной таблицы показывает, что в 2023 – 2024 учебном году количество педагогов с высшим образованием составляет 44,4%.

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен, большее количество педагогов в возрасте 35 – 50 лет, средний возраст коллектива – 50 лет. Мужчин – 5, женщин – 22. Есть педагоги, активно работающие и осваивающие новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании. Многие творческие работы, выполненные обучающимися под руководством данных педагогов, получили высокую оценку – многие ребята становились победителями и призерами районных и областных конкурсов и мероприятий.

Таким образом, профессиональное образование и квалификация педагогических кадров обеспечивает подготовку обучающихся по всем направлениям деятельности Центра. Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям для ведения образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

Для сохранения и повышения профессионального уровня педагогических кадров в ЦДО проводится большая работа.

Руководство ЦДО постоянно ведет поиск и отбор педагогических кадров, ориентируясь на потребности обучающихся и их родителей. Главные критерии подбора – квалификация, желание работать с детьми, активная жизненная позиция. Непрерывно изучаются творческие возможности педагогов (диагностика, изучение опыта). Грамотно распределяется учебная нагрузка.

* ***В соответствии с законодательством РФ педагоги дополнительного образования Центра проходят аттестацию и переаттестацию в рамках*** ***повышения квалификации, что, безусловно, сказывается на повышении качества дополнительного образования. На решение задачи по повышению квалификации педагогических кадров направлена и организация методической работы с педагогами ЦДО.***

Методическая деятельность ЦДО способствует достижению и поддержанию высокого качества образовательного процесса, основанного на новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле педагогической деятельности, современных педагогических технологиях.

Организация методической деятельности начинается с выбора единой методической темы Центра, с отбора целей, содержания, методов и форм работы, проводится мониторинг:

* диагностика потребностей и интересов обучающихся;
* диагностика потребностей и интересов родителей;
* диагностика потребностей педагогов.

Основным условием педагогического труда, повышения его качества и

результативности, рассматривается информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главная задача – обеспечить доступность информации для каждого педагогического работника. Педагогам Центра регулярно предоставляется необходимая информация по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

Основным содержанием методической работы с педагогами ЦДО является:

* Изучение нормативно-правовой базы деятельности и развития дополнительного образования.
* Программно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Грамотно организованная методическая деятельность представляет возможность педагогическому коллективу не только участвовать в реализации уже готовых программ, но принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, стимулируя развитие педагогического творчества.

Методическое объединение старших вожатых района проходит на базе ЦДО и школ Вешкаймского района, руководство РМО осуществляется педагогом – организатором Халиуловой Г.Р.

Свою деятельность РМО осуществляет, опираясь на Конвенцию ООН «О правах ребенка», Конституцию РФ, 273-ФЗ «Об образовании», Закон РФ «Об общественных объединениях», Закон РФ «О государственной поддержке детских и молодежных объединений», Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений ОУ».

Благодаря национальному проекту «Образование», поддержке Губернатора области, Главы администрации района, стало большое внимание уделяться занятости детей во внеурочное время.

Программы разработаны с учетом современных требований, способствуют развитию творческой индивидуальности воспитанников, которая характеризуется готовностью личности к жизненно – профессиональному самоопределению и самореализации на основе освоения нравственно – творческого отношения к действительности, в том числе к себе и окружающим людям.

* целью оказания методической и практической помощи педагогам разработаны методические рекомендации: «*Организация и проведение новогодних праздников»* (Фоменкова Р.В.) 2017 г., «*Программный подход к летнему отдыху детей»* (Фоменкова Р.В.) 2016, программа летнего оздоровительного лагеря *«Олимпийская деревня»* (ФеткулловаГ.Н., Фоменкова Р.В.) 2015 г., программа летнего оздоровительного лагеря *«Твори добро»* (ФеткулловаГ.Н., Фоменкова Р.В.) 2013 г., методические разработки на тему: *«Постановка физкультурно – оздоровительной работы в летний период»* (Феткуллова Г.Н.) (2014 г.), методическая разработка *«Развитие туристско – краеведческой работы в МБУ ДО ЦДО на 2015 – 2019 годы»* (2016 г.), методическая разработка «*Программа летнего профильного палаточного лагеря «Школа успеха»* (2016 г.), методические рекомендации «*Тебе, наставник!»* на основе проведения летнего палаточного лагеря «*Умная школа РДШ»* (2019), программа летнего *онлайн-лагеря «Растишка с РДШ»* (Феткуллова Г.Н., 2020), программа летнего лагеря «*РДШ.Регион73»* (Феткуллова Г.Н., 2020), проект интерактивного музейно-выставочного пространства *«PROМузей73»* (Феткуллова Г.Н., 2021), программа летнего дворового лагеря *«Ребята с нашего двора»* (Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С. 2022), проект музейной экспозиции *«Zа праVое дело»* (Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С., 2024), проект иммерсивного театра «Герои и Истории» (Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С., 2024)
* целью ознакомления и пропаганды новых педагогических идей для методической помощи педагогам в Центре создан и успешно функционирует методический кабинет. Здесь накапливается информация о педагогических проблемах, достижениях, поступают новинки педагогической литературы. Регулярно организуются информационно-методические выставки, проводится обзор не только методической литературы, но и методических материалов из опыта работы педагогов Центра. Такие выставки работают в течение года. Наиболее богатый материал представлен Феткулловой Г.Н., Фоменковой Р.В. (разработки открытых занятий, сценарии, игры и т.д.). Но необходимо больше внимания уделять более активному участию в работе методического кабинета педагогов-совместителей, применению педагогами современных активных форм деятельности.

Большую роль в повышении качества дополнительного образования играет повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Немаловажным в образовательном процессе Центра является осуществление принципа непрерывности педагогического образования через курсовую переподготовку. Повышение квалификации педагогов происходит согласно графика Управления образования и ЦДО в ИПК ПРО г. Ульяновска. В 2023 – 2024 учебном году курсовую подготовку прошли педагоги по теме: *«Механизмы эффективного управления в сфере дополнительного образования детей»* (Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.) *«Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»* (Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.), *«Методика подготовки, проведения и оценивания Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству»* (Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С., Гусева А.С.), *«Методика обучения детей финансовой грамотности и предпринимательству в организациях дополнительного образования»* (Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С., Гусева А.С.), *«Личная и профессиональная эффективность эксперта-педагога по оценке проектных работ»* (Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С., Гусева А.С.), *«Обновление содержания и технологии дополнительного образования»* (Гусева А.С.).

Педагог дополнительного образования Бахарева Н.А. в 2023 году получила диплом о профессиональной переподготовке в ЧУДПО «*Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств»* по программе *«Педагоги и методика преподавания хореографии»*

Курсовая переподготовка, безусловно, повышает качество образовательного процесса, профессионализм педагогов, способствует их творческому росту.

Кроме того, каждый педагог работает над своей темой в рамках самообразования. Для обобщения передового педагогического опыта используются самые разнообразные формы деятельности.

Также в Центре организуются взаимопосещения занятий педагогов с последующим анализом. Созданы условия для изучения и пропаганды опыта педагогов дополнительного образования других творческих коллективов, детских и молодежных объединений.

Для знакомства с новыми педагогическими технологиями педагоги Центра регулярно на протяжении ряда лет выезжают в Областной дворец творчества на обучающие семинары-практикумы, стажерские площадки, мастер – классы: *«Инновационный салон «Дополнительное образование и воспитание – 2023»*, педагоги центра посетили площадки салона «*Изучая прошлое – строим будущее»*, «*Арт – пространство»*, *«Зеленая планета»*, *«В здоровом теле – здоровый дух»*, *«Я - гражданин России»*, «*Вектор интеллекта и изобретательства»*. Также педагоги посетили методическую мастерскую «Современные требования к общеразвивающим программам, образовательному процессу и компетенциям педагога дополнительного образования» (2023).

В рамках ***Всероссийского форума «Без срока давности»*** 16 октября 2023 года в Общественной палате Российской Федерации состоялось пленарное заседание с участниками форума, на котором выступили законодатели, общественники, федеральные чиновники и авторы лучших проектов по патриотическому воспитанию. *Феткуллова Галия Някиповна* озвучила участникам пленарного заседания резолюцию, выдвинутую на секции «Патриотические проекты НКО, РДДМ «Движение первых»

За активное участие в реализации программ и проектов Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Ульяновской области ***благодарственным письмом*** награждена *Абубекирова Нина Сергеевна*.

Одним из спикеров ***Инновационного салона дополнительного образования 2023***г. была *Феткуллова Галия Някиповна*, которая провела для коллег методический мастер-класс «Школьный Музей как социокультурное пространство проектно-исследовательской деятельности обучающихся».

*Феткуллова Галия Някиповна* стала участником ***VIII Всероссийского профессионального конкурса «АРКТУР»*** в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей».

Программа развития ЦДО заняла *3 место* в ***региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»***, где участники презентовали деятельность и достижения своих организации.

Также постоянно оказывается консультативно – методическая помощь педагогам-совместителям. Данное направление методической деятельности включает в себя несколько этапов. Во-первых, регулярно проводится мониторинг образовательного - процесса (анкетирование, тестирование).

**Мониторинг затруднений педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проблемы | 2018-2019  уч.год | 2019-2020  уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| 1. | Дидактическая подготовка |  |  |  |  |  |  |
|  | - структурирование занятий  различных типов; | + | + | + | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | - технология целеполагания; | + |  | + |  |  |  |
|  | - технология планирования  учебного материала; | + |  | + |  |  |  |
|  | - технология, активизирующая  учебно-познавательную деятельность учащихся; |  |  |  |  |  |  |
|  | -технология выбора содержания обучения; | + | + |  |  |  |  |
|  | - технология оценивания. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | В подготовке и проведении  воспитательной работы, занятий. | + | + |  |  |  |  |

Данные таблицы показывают, что в последние годы ситуация изменилась значительно. Были наибольшие затруднения вызывают правильная постановка целей занятия, активизация учебно - познавательной деятельности, оценка достигнутых результатов. Необходимо при планировании методической работы увеличить количество консультаций по этим проблемам.

**Мониторинг влияния факторов, стимулирующих творческое развитие педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Факторы | 2018-  2019  уч.год |  | 2019-  2020  уч.год | 2020-  2021  уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-  2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|  |
|  |
| 1. | Материальные | + |  | + | + | + | + | + |
| 2. | Социальные | + |  | + | + | + | + | + |
| 3. | Психологические | + |  | + | + | + | + | + |
| 4. | Административно- | + |  | + | + | + | + | + |
|  | управленческие |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Методическая | + |  | + | + | + | + | + |
|  | работа |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг влияния факторов, препятствующих обучению, развитию и самообразованию педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Факторы | 2018-2019  уч.год | 2019-2020  уч.год | 2020-2021  уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|  |
| 1. | Собственная инерция | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Непонимание | + | + | + | + | + |  |
|  | окружающих |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Состояние здоровья | + | + | + | + | + | + |
| 4. | Ограниченные | + | + | + | + | + | + |
|  | ресурсы |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Недостаточные | + | + | + | + | + |  |
|  | творческие занятия |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, на творческое развитие педагога оказывает влияние совокупность факторов, стимулирующих его развитие (материальные, психологические, методические), а также препятствующих повышению профессионального роста (ограниченные ресурсы, состояние здоровья и др.). Нужно отметить, что большую роль среди сдерживающих факторов часто играет собственная инерция педагога, его неумение перестроиться, преодолеть свои стереотипы. Поэтому в этом направлении необходима последовательная регулярная работа с педагогами, в том числе и психологическая помощь, усиление контроля.

Регулярно проводятся педагогические советы. Тематика педагогических советов обозначается в годовом плане ЦДО. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения. Главным вопросом повестки дня всегда бывают результаты работы педагогов: уровень развития учащихся, состояние их здоровья, совместная работа педагогов и родителей.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива ЦДО для повышения уровня образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Основными функциями педагогического совета в 2023 – 2024 учебном году являлись:

* определение направления образовательной деятельности,
* отбор и утверждение дополнительных образовательных программ,
* обсуждение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности,
* рассмотрение вопроса повышения квалификации и переподготовки кадров,
* разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Темы педагогических советов, рассматриваемых в 2023 – 2024 учебном году:

1. «Сетевое взаимодействие организации общего и дополнительного образования в реализации программы воспитания и социализации обучающихся»
2. «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе»
3. «Повышение профессиональной компетентности педагогов ЦДО – необходимое условие развития учреждения»
4. «Анализ воспитательно – образовательной работу МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма за 2022-2023 учебный год»

Во-вторых, систематически организуется консультирование педагогов по основным вопросам образовательной деятельности занятий (планированию, по организации объединений, по работе с родителями и др.)

* + - течение 2023 – 2024 учебного года консультативно-методическая помощь велась по специально разработанным планам и графикам: графики проведения индивидуальных и групповых консультаций для педагогов дополнительного образования, план проведения методических семинаров.

Основные задачи, которые решались в рамках методических семинаров:

- оказание научно – методической поддержки и профессиональной практической помощи в работе специалистов дополнительного образования детей,

- закрепление и практическое использование знаний в области педагогики в дополнительном образовании детей, полученных слушателями на курсах повышения квалификации,

- изучение проблем в работе современных учреждений дополнительного образования детей,

- совершенствование методики работы педагогов дополнительного образования,

- обновление содержания образовательной деятельности учреждений дополнительного образования, - изучение опыта по составлению диагностических материалов по мониторингу в системе дополнительного образования.

* + течение года проводятся методические семинары педагогов дополнительного образования, на которых педагоги делятся накопленным опытом по организации занятий, досуговых мероприятий, новыми формами, методами работы и т.д. На методических семинарах педагоги проводят мастер-классы, обучающие занятия. Проводятся методические семинары 4 раза в год, практикуются выездные семинары.

Темы методических семинаров в 2023 – 2024 учебном году:

1. «Реализация государственной стратегии развития в системе образования МБУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма Ульяновской области: возможности, требования, достижения»
2. «Система педагогической деятельности в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ: методическое обеспечение, проектирование, мониторинг образовательных результатов»
3. «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании»
4. «Современные технологии как инструмент качества образования»

На методическом семинаре «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании» рассматривались структурные элементы учебного занятия, конкретно останавливались на целях и задачах, рассматривали правильность написания планов – конспектов учебного занятия, были ознакомлены с нормативной документацией, которая должна быть у педагога дополнительного образования.

На методическом семинаре «Реализация государственной стратегии развития в системе образования МБУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма Ульяновской области: возможности, требования, достижения» были рассмотрены особенности учебного процесса в дополнительном образовании, нормативная документация педагога дополнительного образования по работе с объединением и учебное занятие – как основная форма организации учебного процесса.

На методическом семинаре «Система педагогической деятельности в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ: методическое обеспечение, проектирование, мониторинг образовательных результатов» рассматривались технологии развития художественных способностей детей, конструктивного и пространственного мышления на занятиях, творческого воображения, а также использование в работе мультимедийных и технических средств.

На методическом семинаре «Современные технологии как инструмент качества образования» рассматривался итоговый мониторинг за 2022-2023 учебный год. Педагоги отчитывались о взаимодействии с семьями обучающихся.

* + течение года педагоги провели большое количество мероприятий воспитательной направленности, массовых мероприятий: экскурсии, походы, встречи, концерты, акции.

Кроме того, регулярно проводятся собеседования с педагогами по вопросам написания образовательных программ, по разработке планов проведения мероприятий для обновления содержания и организационных форм дополнительного образования.

Регулярно на протяжении данного периода проводились индивидуальные и групповые консультации о должностных и правовых обязанностях педагога дополнительного образования, правильной организации занятий, по проблеме планирования воспитательных мероприятий и т.д. Консультации проводят члены администрации, опытные педагоги, методисты.

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров. Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С., Халиулова Г.Р., Фоменкова Р.В. подготовили и выступили с темами докладов.

Также педагоги дополнительного образования провели открытые занятия по темам: «Мы играем и считаем», «Сила леса» (Феткуллова Г.Н.); «English land», «Моря России» (Абубекирова Н.С.)

Целями открытых занятий педагогов ЦДО были:

* изучение и обобщение опыта,
* поднятие статуса педагога образовательного учреждения,
* повышение квалификации, творческий отчет,
* общественный смотр работы педагога,
* саморазвитие педагога,
* стремление к собственному повышению квалификации.

Педагоги Абубекирова Н.С., Феткуллова Г.Н., Бахарева Н.А., Халиулова Г.Р. принимали активное участие в мероприятиях, которые проходили в селах Вешкаймского района.

* Центре организовано взаимопосещение занятий начинающих педагогов и наставников с их последующим анализом, проведение открытых занятий опытными педагогами (Феткуллова Г.Н., Бахарева Н.А.). Это позволяет начинающим педагогам и молодым специалистам перенимать опыт работы, учиться анализировать занятия, применять его в своей деятельности.

**Применялись разнообразные виды методического контроля:**

* **Тематический**

Цель: выявление динамики сохранности контингента, соответствия содержания программ примерным требованиям к дополнительным образовательным программам, соответствия темы содержанию программы, выполнение программного материала, методика работы педагога дополнительного образования, регулярно осуществлялась проверка учебной документации, посещение занятий. По итогам проверок давались методические рекомендации по улучшению качества занятий.

Итоги контроля были заслушаны на коллегии Управления Образования и педагогических советах.

Всего за истекший период администрацией ЦДО было посещено 32 учебных занятия, 23 воспитательных мероприятия. Основные темы контроля: «Организация работы объединений дополнительного образования», «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании», «Корректировка проектировочной деятельности дополнительного образования» и др.

Были посещены занятия педагогов МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, МОУ Мордово-Белоключевская СОШ, МОУ Ермоловская СШ им П.Д.Дорогойченко, МОУ Каргинская СОШ, ЦДО.

По итогам проверок были сделаны выводы: наполняемость в объединениях составляла 71%-74%, основная причина пропусков – болезнь детей, загруженность.

Занятия в основном проводятся по расписанию, темы занятий соответствуют программе, журналы оформляются вовремя и в соответствии с правилами заполнения журналов, на начало занятий у педагогов имелись в наличии поурочные планы. На занятиях педагогами создана доброжелательная атмосфера, между педагогами и обучающимися установлены отношения взаимопомощи. Санитарно-гигиенические требования соблюдались в классных аудиториях (освещение, вентиляция, посадка обучающихся, соблюдение техники безопасности и требования АО охране здоровья обучающихся).

По результатам посещений необходимо отметить занятия Знамцевой Л.Ю., Прибылова А.П., Бахаревой Н.А., Кривоноговой З.Н., Абубекировой Н.С., Феткулловой Г.Н., Халиуловой Г.Р., Мальцевой А.А., Болговой М.В., Гусева А.С. данные педагоги умело доводят до обучающихся цели и задачи проводимых занятий, умело организовывали деятельность обучающихся на занятиях, умело использовался на занятиях наглядно-дидактический материал, технические средства обучения, спортивный инвентарь.

В плане использования современных педагогических технологий отличаются учебные занятия и воспитательные мероприятия Халиуловой Г.Р., Казаковой Л.А., Прибылова А.П.

Результативность достигнутого обучающимися определяется выполнением самостоятельной творческой работы определенного уровня сложности по темам программы и ее оценкам на конкурсах, выставках, проходящих в Центре, районе и области. Особенно хочется отметить работу объединений: «Школа будущего первоклассника», «Английский в подарок», «Робототехника», «Медиа-студия», «Тандем», «Экологическая лаборатория».

Но в то же время педагогам следует обращать больше внимания на посещаемость, правильное написание поурочных планов, четко прописывать цели и задачи занятия, все этапы занятия, виды работ, больше внимания уделять индивидуальной работе с обучающимися.

* 1. **Персональный**
     + данном направлении контролировалась организация воспитательной работы в ЦДО, проведение тематических календарных праздников, вечеров.

2023 – 2024 учебный год был посвящен подготовке и проведению годовщины Победы в Великой Отечественной войне, а также поисково-исследовательским работам посвященным воинам специальной военной операции. В Центре был разработан специальный план мероприятий, посвященных этим событиям, который был успешно реализован.

Среди педагогов, наиболее успешно осуществляющих работу данного направления, следует отметить Феткуллову Г.Н., Халиулову Г.Р., Фоменкову Р.В., Казакову Л.А. и др. В то же время на повышение воспитательной роли своих занятий и мероприятий нужно уделить больше внимания остальным педагогам.

* **Обобщающий**

Эта форма методического контроля применяется для корректировки совместной работы с родителями, взаимодействия с ними всех педагогов. Традиционно он проводится в форме анкетирования, собеседования, наблюдения. Это позволит вовлечь родителей в процесс дополнительного образования, включить их в орбиту интересов детей, что в конечном итоге положительно отражается на формировании личностных качеств обучающихся.

* ЦДО ведется постоянная работа по изучению семьи учащегося. При этом педагоги используют комплекс традиционных методов психолого – педагогической диагностики (наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества).

Изучение семьи – дело тонкое, деликатное, требующее от педагога проявления уважения ко всем членам семьи, искренности, желания оказать помощь в воспитании детей. В начале учебного года происходит знакомство с семьями обучающихся. Изучение семей в течение года продолжается (возраст родителей, образование, тип семьи). Возрастной ценз родителей составляет от 23 до 57 лет, высшее образование имеют 25,1%, среднее – 11,2%, средне – специальное – 63,7 %. Полные семьи – 62,4 %.

* + основном социальное положение семей позволяет активно сотрудничать педагогам дополнительного образования с родителями. Это дает возможность привлекать родителей для проведения праздников, экскурсий, походов на природу, для принятия участия в родительском Совете.

Подводя итоги методической деятельности ЦДО с педагогами за 2023 – 2024 учебный год, хочется отметить, что данная модель методической службы позволила

осуществлять работу, направленную на обоснование содержания образования, повышение мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи по вопросам улучшения организации обучения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации.

* + то же время в 2024 – 2025 учебном году следует обратить внимание на решение следующих задач методической службы:
* контроль и качество образовательной деятельности;
* активизация деятельности по выявлению, изучению и оценке результативности педагогического опыта, по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
* совершенствование профессионализма и педагогического мастерства педагогов;
* обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых передовых технологий в обучении и воспитании.

Безусловно, четкая организация учебно-воспитательного процесса, грамотный контроль и руководство, система методической деятельности ЦДО дает хорошие результаты.

Таким образом, анализируя деятельность учебных объединений, необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Популярными направлениями в 2023 – 2024 учебном году стали социально – гуманитарное, естественнонаучное, техническое которые включают в себя такие объединения, как «Социальное волонтерство», «Школа будущего первоклассника», «Робототехника», «Компьютерное программирование», «Английский в подарок», «Экологическая лаборатория», «3Д моделирование и прототипирование». Учащиеся технического направления регулярно выставляют свои работы на областных и районных выставках, в школах, ЦДО, РДК., участвуют в районных и региональных конкурсах технического творчества. На занятиях педагоги стараются создать атмосферу творчества, радости, развития воображения, фантазии и самостоятельного мышления детей. Выполняя программные требования, обучающиеся достигли определенных результатов.

Объединения «Хореографический» (руководитель Бахарева Н.А.), «Школа будущего первоклассника» (руководитель Феткуллова Г.Н.), «Медиа-студия» (руководитель Халиулова Г.Р.), «Английский в подарок» (руководитель Абубекирова Н.С.), театральное объединение «Наш формат» (руководитель Фоменкова Р.В.) в 2023 – 2024 учебном году принимали участие в мероприятиях школ, ЦДО, района, области. Выступали в ЦДО, РДК.

Но наряду с достигнутыми успехами существуют и проблемы, требующие решения. Необходимо повысить активность самих педагогов в плане участия в районных и областных конкурсах. Некоторые педагоги игнорируют данные мероприятия, что не позволяет обучающимся этих объединений проявить себя. Кроме того, следует повысить качество предоставляемых работ, их правильное оформление. Особое внимание нужно обратить на мониторинг образовательного процесса, обработку результатов, их использование для повышения качества учебных занятий.

* + работе Центра туристско – краеведческая деятельность всегда была важной составляющей образования детей, воспитания общественного осознания, приобщения к культуре старших поколений, позволяющей осуществлять пять составляющих педагогического воздействия: воспитание, обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация обучающихся. Педагоги Центра прилагают немало усилий для распространения деятельности туристско – краеведческого направления.

Краеведение представлено несколькими направлениями: литературное, историческое, географическое. Принимая участие во всех краеведческих конкурсах (районных и областных), обучающиеся занимают призовые места.

Методическая работа в этом направлении ведется специалистами Центра, открыты объединения, мастер – классы.

* + программе мастер – классов педагоги получают практические навыки по технике туризма. На методических объединениях краеведения рассматривались вопросы патриотического воспитания, работы музеев, музейных уголков, оформление документации музеев. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. В районе проводятся игры: «Безопасное колесо», «Зарница», районная акция «Подарок защитнику Отечества», «С Днем Победы», «Ветеран живет рядом», месячник по патриотическому воспитанию, посвященный Дню защитника Отечества и годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конкурсы государственной символики, акция «Я – гражданин России», концерты к 9 мая, 23 февраля, Дню Пионерии, Дню Комсомола.
  + Центре физкультурно – спортивное направление представлено объединениями, «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Баскетбол».

Интерес детей, занимающихся в объединении физкультурно – спортивной направленности объясняется наличием подготовленных кадров, спортивной базы, участием в районных и областных соревнованиях, стремлением детей активно проводить свое свободное время, направленное на здоровый образ жизни.

Многие педагоги приняли участие в районных, областных и всероссийских конкурсах: Бахарева Н.А., Халиулова Г.Р., Феткуллова Г.Н., Гусева А.С., Кривоногова З.Н. Обучающиеся в объединениях данных педагогов показывают высокие результаты как на районном, так и на областном уровнях.

Большую работу по развитию творческих достижений обучающихся, развитию чувства сотрудничества, активизации детей на позитивную социальную установку, развитию познавательных интересов проводят педагоги: Глушак В.П., Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С., Казакова Л.А., Бахарева Н.А., Альшакова Т.Н., Знамцева Л.Ю., Павлова Л.С., Имангуллова И.Р.

Педагогам следует уделить больше внимания реализации обучающей и воспитательной деятельности.

**2.2. АНАЛИЗ ДОУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Досугово - воспитательная деятельность – составляющая часть программы Центра. Досуговая деятельность обеспечивает организацию познавательной, исполнительной, творческой, коммуникативной деятельности.

Досугово - воспитательная деятельность Центра охватывает всю педагогическую деятельность по организации досуга детей и решаются следующие задачи: зачем, чему и как обучать и воспитывать детей, где создается необходимая предметно – пространственная среда, стимулирующая коммуникативную, игровую, познавательную и другие виды деятельности ребенка.

Основной целью досугово – воспитательной деятельности Центра является:

* заполнение вакуума в реализации детских интересов;
* воспитание ценностно – ориентированной личности ребенка, развитие социально – культурной активности, совершенствование творческих способностей.

Задачи:

* обеспечить широкий диапазон и универсальный уровень содержания всех видов досугово – развивающей деятельности,
* формировать ценностно – ориентированные и социально – нравственные позиции ребенка,
* донести до ребенка все богатство культурного наследия и общечеловеческих ценностей,
* создать условия для удовлетворения растущих культурных потребностей детей,
* привить навыки правильно организованного досуга, как образа жизни.

Досуговая деятельность Центра осуществлялась через организацию познавательных досуговых, творческих, игровых, спортивных игр и мероприятий, общественно-организаторских, совершенствование коммуникативного общения, участие в районных и областных, Всероссийских мероприятиях и акциях.

В 2023-2024 учебном году в Центре обучалось 611 детей.

За прошедший учебный год проведено на муниципальном уровне 17 очных и заочных мероприятий, обучающиеся приняли участие в 26 региональных мероприятиях, в 15 федеральных.

Численность обучающихся победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций, фестивалей):

- на муниципальном уровне составляет 117 человека;

- на региональном уровне – 62 человек;

- на межрегиональном уровне – 23 человека;

- на федеральном уровне –6 человек;

- на международном уровне – 9 человек.

ЦДО тесно сотрудничает с РЦ ОГАУСО «Сосновый бор», МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ, районной библиотекой, Комитетом по делам молодёжи, МУ Управление образования, образовательными организациями района, Карсунским Муниципальным опорным центром дополнительного образования, областным Дворцом творчества детей и молодежи г. Ульяновска, Региональным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Досуговые мероприятия проводились на высоком профессиональном уровне. Этому способствовал творческий потенциал педагогов дополнительного образования, материально-техническая база: оборудованный и оснащённый актовый зал, учебные аудитории, компьютеры, проектор, музыкальный центр, микрофоны, туристическое оборудование. Мероприятия охватывали несколько направлений досуговой деятельности. Формы и методы, используемые в работе с детьми, позволили активизировать самодеятельность, творческие способности, инициативу, стремление к самовыражению, самопознанию - показателей развития личности.

* течение года педагоги Центра провели большое количество мероприятий досугово – воспитательной направленности: «День открытых дверей», «День именинника», «Осень-рыжая подружка», день здоровья, марафон «Никто не забыт», концерт ко Дню учителя, игра «Во всех науках мы сильны», выставки детского творчества, концерт ко Дню Матери, игровая программа «С Днем рождения», выставка рисунка «Наша служба и опасна и трудна», «Экофото», организовали работу «Мастерской Деда Мороза», конкурс новогодних поделок «Новогодний ажиотаж», Новогодние утренники для кружковцев «На невиданных тропинках», Ассамблея талантливой молодежи, «Рождественские посиделки», развлечение «Взятие Сапун-горы», классные часы, посвящённые образованию Ульяновской области, Дни освобождения Ленинграда и Сталинграда от немецко-фашистских войск, конкурсные программы «России славные сыны», «Афганистан болит в моей душе. Были проведены акции: «Внимание, дети!», «Осторожно – огонь!», «Скажи НЕТ!», «СПИД – смерть», «Подарок защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», «Успей сказать спасибо», «Школа без наркотиков», «Помоги ветерану», «Красный, желтый, зеленый», «День детских организаций», «Отказ от вредных привычек», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Армейский чемоданчик», «Дом со звездой», «Лес Победы», «Коррупции СТОП». (В мероприятиях приняло участие 1264 человека)
  + объединениях прошли беседы на тему»: «Осторожно, огонь!», «Добрые дела для родного поселка», «Внимание, дети на дорогах», «Приглядись к тому кто рядом», «Будьте вежливы», «Вредным привычкам – НЕТ!», «Курить или жить», «Я – Гражданин России», «Право быть ребёнком».

По плану клуба выходного дня проведены мероприятия: «Отдыхаем с пользой», Мастерская Деда Мороза, «Новогодние утренники для кружковцев и социума», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Русская масленица», «Их именами славится Россия».

Некоторые мероприятия с обучающимися проводились в онлайн формате. Слёты, заседания Детского общественного совета проводились посредством видеоконференции на электронной платформе.

На базе ЦДО продолжает функционировать ***Детский общественный совет***. Центр стал площадкой для областных заседаний Детской общественной палаты.

Центр дополнительного образования является площадкой для районного методического объединения старших вожатых.

С 2019 года директор МБУ ДО ЦДО Г.Н. Феткуллова является начальником штаба ***ВВПОД «Юнармия»*** на территории МО «Вешкаймский район».

*По туристско-краеведческому направлению.* Проведены: краеведческая конференция, районные соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Мой край – моя Россия», месячник «Героико – патриотической работы», районный зимний туристический слет, конкурс «Сохрани свою историю», районный конкурс «Я – исследователь», «Моя малая Родина», «Активисты школьных музеев».

*По социально – педагогическому направлению.* Обучающиеся приняли участие в конкурсах «Аленький цветочек», «Возродим Русь святую», районном конкурсе «Симбирский Олимп», «Арские чтения», «Моя малая Родина», «Культура и этнос», «Друзья по вдохновению», «Вестник добра», «Памяти поколений», «Сделаем вместе».

*Техническое направление.* Дети приняли участие в творческих конкурсах «Пасха красная», «Пасха радость нам несет», конкурс технического творчества, Муниципальный конкурс «3D-игрушка», Муниципальный конкурс «Юные техники XXI века», Муниципальный конкурс «24 bit».

*Физкультурно-спортивное направление.* «Школа безопасности», «Марш Победы», соревнований по баскетболу, соревнования по бадминтону, «Веселые старты», «Здоровая семья – здоровая Россия»

В рамках регионального проекта «Спортивная суббота» обучающиеся Центра участвовали в Днях здоровья, эстафетах, спортивных состязаниях и развлечениях, «Веселых стартах», «Игры Деда Мороза», «Русская масленица», а также соревнованиях по бадминтону, велопробегах, «Лыжня России – 2024»

* + ходе учебного года обучающиеся *художественного направления* приняли участие в мероприятиях досугово – воспитательной направленности, массовых мероприятиях, районных, региональных и Всероссийских конкурсах и достигли хороших результатов.

В I полугодии 2023 – 2024 учебного года в МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма работали 27 педагогов, из них 6 – педагоги ЦДО (внутреннее совместительство), 21 – внешние совместители. Функционирует 48 групп, обучается 611 детей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) реализуются в соответствии с учебным планом. Прохождение программного материала составляет 45-49%.

В течение полугодия продолжало работу методическое объединение педагогов дополнительного образования. *Цель данной работы*: совершенствовать творческий потенциал и инициативу педагогических работников. Было проведено два методических семинара по темам: «Организационно-методическое сопровождение в разработке программ дополнительного образования по новым критериям региональной общественной экспертизы»; «Занятость детей в каникулярный период. Разработка краткосрочных программ в рамках проекта «Умные каникулы». На методических семинарах обсуждались проблемные вопросы, с которыми сталкиваются педагоги при разработке дополнительных программ, типичные ошибки.

В ходе I полугодия педагоги провели большое количество мероприятий воспитательной направленности, массовых мероприятий: экскурсии, походы, встречи, акции, смены. Некоторые мероприятия проходили в *дистанционной форме*.

В ходе анализа работы педагогов дополнительного образования за I полугодие 2023-2024 учебного года были выявлены и учтены творческие достижения обучающихся и педагогов, а также участие в массовых мероприятиях разного уровня.

За 2023 год педагоги дополнительного образования и обучающиеся объединений приняли участие в следующих мероприятиях:

• Выставка школьных газет

• Выпуск стенгазеты ко Дню матери

• Торжественное мероприятие «День знаний»

• Концерт ко Дню пожилого человека

• Концерт ко Дню учителя

• Концерт ко Дню матери

• Школьный конкурс стенгазет

• Мероприятие ко Дню музыки

• Кросс наций 2023

• Соревнование по пионерболу

• Урок здоровья

• Неделя семейного общения

• Единый день безопасности

• День воинской Славы

• Единый день здоровья

• Областной субботник

• Неделя туризма

• Урок финансовой грамотности

• День пожилых людей

• Урок исторической памяти

• Этнографический фестиваль

• Мероприятия по Дню народного единства

• Декада материнства

• Всемирный день ребенка

• Экодиктант

• День матери

• акция ко Дню отказа от курения

• Акция «Каждой пичужке по кормушке»

• День неизвестного солдата

• Неделя антикоррупционных инициатив

• Час интересного общения «Александр Невский»

• Акция «Мы за ЗОЖ»

• День Героев Отечества

• Акция «Доброе сердце»

• Урок цифры «Искусственный интеллект»

• Единый урок.РФ «Сетевичок»

• IT-куб в области кибербезопасности

• Мастер – класс «Предметный дизайн»

• Онлайн мастер-класс «Промышленный дизайн в архитектуре дома»

• Выпуск школьных газет

• Акция «Покормите птиц зимой»

• школьная олимпиада по экологии

• школьная олимпиада по географии

• Конкурс рисунка ко Дню учителя

• Конкурс видео поздравлений ко Дню учителя

• Конкурс рисунков «Нет вредным привычкам»

• Конкурс рисунков «Наша безопасность»

• школьная олимпиада по биологии

• Акция «Поздравительная открытка»

• Акция «Осенний уикэнд»

• Акция «Открытие мира»

• Конкурс рисунков и плакатов «За ЗОЖ»

• Акция «Профилактика травматизма в зимний период времени»

• Челлендж «Мы против коррупции»

• Акция «С праздником, дорогие учителя»

• Акция «Соблюдайте ПДД»

• Акция «Поздравь маму»

• Акция «Красная ленточка»

• Акция «Наши добрые дела»

• Конкурс «Волонтер 2023»

* Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница 2023»
* Соревнование по робототехнике «Робосумо»
* Новогоднее представление для детей участников СВО
* Осенняя сессия финансовой грамотности
* Акция ко Дню Государственного флага
* Велопробег ко Дню Государственного флага
* Акция «С Новым годом, солдат»
* Районный этап военно-спортивной игры «Зарница2023»
* Муниципальный конкурс «3D-игрушка»
* Муниципальный конкурс «Юные техники XXI века»
* Муниципальный конкурс «24 bit»
* Ассамблея талантливой молодежи
* Муниципальный конкурс экологических рисунков
* Муниципальный конкурс «Инженерные кадры»
* Муниципальный конкурс видеороликов «История успеха»
* I конференция местного отделения «Движения Первых»
* Муниципальный этап Всероссийского специального проекта «Спорт без границ»
* Муниципальный слет наставников «Нам по пути»
* районная краеведческая конференция «Ульяновская область, край родной»
* Муниципальный конкурс по робототехнике «РобоСумо»
* Муниципальный этап регионального конкурса команд Движения Первых «Если быть, то быть Первым»
* Муниципальный слет детских и молодежных общественных организаций «Мечтай! Твори! Действуй!»
* Муниципальный слет детских и молодежных общественных организаций «Движение Первых – наша новая реальность»
* Форсайт-сессия председателей первичных отделений Движения Первых
* Муниципальный этап форума детских инициатив «Будущее за нами»
* Муниципальная августовская педагогическая конференция
* Спортивный фестиваль «Семейная команда»
* Муниципальный смотр строя и песни «Марш Победы-2023»
* III районный фестиваль технического творчества "Техноград"
* Муниципальный этап игры "ЧТО? ГДЕ? КОГДА?" Интеллектуальной олимпиады среди школьников
* Муниципальный проект «Строки Победы»
* Муниципальная акция «Открытка солдату»
* Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодний ажиотаж»
* Региональный фестиваль «Сказки народов мира»
* Региональная «Школа юного экскурсовода»
* Региональная конференция «Движения Первых»
* Региональный этап конкурса «Премия Первых»
* Региональный конкурс «Волонтерские отряды Первых»
* Флешмоб «Профессия мечты»
* Инновационный салон дополнительного образования
* Региональный конкурс школьных музеев
* Региональная церемония посвящения в «Хранители истории»
* Региональная акция «Одобрено старшим поколением»
* Региональный конкурс музеев «Герои Отечества»
* Областной «Медиа – фестиваль»
* Региональный проект «Лига школьного ТВ»
* Региональный фестиваль дарения «Мы вместе»
* региональный этап соревнований «Инженерные кадры России»
* региональный этап фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов "ТЕАТРАЛЬНОЕ ПРИВОЛЖЬЕ"
* областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»

• Всероссийский патриотический конкурс «Расскажи о Герое»

* Всероссийский проект «Мы граждане России»
* Всероссийский проект «Школьная классика»
* Всероссийская акция «Читай с Первыми»
* Всероссийская акция «Письмо солдату»
* Всероссийская акция «Папин день календаря»
* Всероссийская смена в ВДЦ «Океан» «Орден мужества»
* Всероссийская смена в МДЦ «Артек» «Вектор Успеха»
* Всероссийская смена в МДЦ «Артек» «Штурманы книжных морей»
* Всероссийская смена в МДЦ «Артек» «Время наших открытий»
* Всероссийский «Марафон культур»
* Всероссийский День ходьбы
* Всероссийская акция «Благодарю»
* Всероссийский день бега «Кросс Наций 2023»
* Всероссийская акция «ЭКО-ГТО»
* Всероссийский проект «Первая помощь»
* Всероссийская акция «Семейный поход: 1000 семейных километров»
* Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»
* Всероссийский день физкультурника
* Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания «Растим гражданина 2023»
* Всероссийский проект «Книга другу»
* Всероссийская акция «Обратный отсчет»
* Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»
* Всероссийская патриотическая акция «Летопись сердец»
* Всероссийский флешмоб-акции «Я ракета»
* Всероссийская акция «Крымские истории»
* Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»
* Всероссийская акция «Юнармейская посылка»
* Всероссийская акция «Талисман добра»
* Участие в Международном форуме «Россия» в г. Москва
* Международный фестиваль «Матрешка»
* Международная премия «Мы вместе»
* Международный конкурс «Созвездие талантов»
* Национальная телевизионная премия «Щелкунчик»

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся объединений посетили видеоконференции, встречи, семинары-практикумы:

* Августовская образовательная конференция

• Подготовка к новому учебному году

* Семинар – практикум «Разработка дополнительных общеразвивающих программ»
* Региональный семинар-практикум «Организационно-методические основы создания новых мест дополнительного образования»
* Региональный форум организаторов детского отдыха детей и их оздоровление
* Муниципальный семинар-практикум по теме: «Организационно-методическая поддержка по работе в АИС «Навигатор» в модуле «Мероприятия»
* Муниципальный семинар-практикум по теме: «Дополнительное образование в период летних каникул»

• РМО старших вожатых

• Семинар-практикум по теме "Дополнительное образование в период летних каникул"

* Семинар-практикум по теме "Организационно-методическая поддержка по работе в АИС "Навигатор", в модуле "Мероприятия"
* Всероссийский семинар «Современный школьный музей: традиции и инновации»
* Конференция регионального отделения Движения Первых, на котором были подведены итоги работы организации в 2023 году

В ЦДО проводились родительские собрания по темам: «Преемственность начального, общего, среднего, профессионального и дополнительного образования»; «Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания», а также родительские собрания внутри объединений Центра.

Охват детей досугово-воспитательными мероприятиями составляет 79,8%. Анализ проведенной в I полугодии работы показал, что педагоги приняли участие во многих районных и областных конкурсах. Особо следует отметить следующих педагогов: Гусева А.С., Знамцева Л.Ю., Кривоногова З.М., Канабеев Д.В., Болгова М.В., Бахарева Н.А., Халиулова Г.Р. Обучающиеся под руководством данных педагогов добиваются хороших результатов, сами педагоги активно участвуют в мероприятиях и конкурсах.

Большое внимание уделяют воспитательной работе с обучающимися, развитию творческих способностей, стремлению к саморазвитию, к познанию, созданию условий для успешной социализации создают следующие педагоги: Абубекирова Н.С., Бахарева Н.А., Халиулова Г.Р., Феткуллова Г.Н., Казакова Л.А., Прибылов А.П. Но также следует отметить, что часть педагогов недостаточно времени и внимания уделяет воспитательной работе с обучающимися, некоторые педагоги не принимают участия в мероприятиях ЦДО и конкурсах. Необходимо обратить особое внимание данных педагогов на реализацию воспитательных целей в процессе работы объединения.

Центр дополнительного образования налаживает тесные сетевые взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования. В частности с Вешкаймским детским садом «Берёзка», МБОУ Вешкаймским лицеем при УлГТУ, МБУ ДО ДЮСШ р.п. Вешкайма проводятся совместные мероприятия муниципального уровня.

На базе ЦДО продолжает функционировать ***Детский общественный совет***. Центр стал площадкой для областных заседаний Детской общественной палаты.

Центр дополнительного образования является площадкой для районного методического объединения старших вожатых.

С 2019 года директор МБУ ДО ЦДО Г.Н. Феткуллова является начальником штаба ***ВВПОД «Юнармия»*** на территории МО «Вешкаймский район».

Летом 2023 в Центре дополнительного образования был реализован ***региональный проект «Умные каникулы».*** Организованная деятельность детей в каникулярный период позволяет сделать дополнительное образование детей непрерывным в течение всего года. Летом в ЦДО реализовывались краткосрочные программы, которые охватили несколько направлений:

1. *"Служба добрых дел".* Программа направлена на формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность (волонтерское движение, участие в благотворительных акциях и в практических делах, пропаганда ЗОЖ)

2. *"Образовательная игротека"* Программа направлена на создание условий для творческого развития и социализации обучающихся, в процессе игровой деятельности, с применением игровых технологий и театрализованной деятельности.

3. *"Экологическая лаборатория"* Программа направлена на создание условий для формирования экологической культуры обучающихся, как основы ответственного отношения к окружающему миру.

На базе ЦДО проводят мероприятия *муниципального* уровня:

-Слёт детских общественных объединений

-Заседание ДОС

-Безопасное колесо

-Симбирский Олимп

-Ассамблея талантливой молодёжи

-Ассамблея родителей талантливой молодежи

-Зарница

-Смотр строя и песни «Марш Победы»

-Дворовые лагеря

-РМО педагогов дополнительного образования

-РМО старших вожатых

- Координационный совет Движения Первых и др.

Летом 2023 года Центром дополнительного образования организованы и проведены 3 смены ***дворового лагеря*** ***«Лето Первых»***. Было организовано 3 смены по 7 дней. В рамках проекта *.*

Центром дополнительного образования в 2021 году был разработан проект *музейно-выставочного пространства* ***«PROМузей73»***, который стал победителем Фонда Президентских грантов и стал обладателем 500 000,00 рублей на реализацию. В рамках проекта проведено *35 экскурсий* с общей численностью участников *650 человек*. На базе музейно-выставочного пространства проводятся *«Классные встречи»* с ветеранами Афганской войны, участниками СВО. Также был проведен методический семинар с педагогами образовательных организаций Вешкаймского и Карсунского районов по вопросам патриотического воспитания. В рамках проекта из числа обучающихся Центра были подготовлены *7 экскурсоводов,* которые принимают участие в разработке и проведении экскурсий, в разработке квестов, квизов и викторин по материалам экспозиций.

В 2023 году музейно-выставочное пространство «PROМузей73» посетили почетные гости:

- Губернатор Ульяновской области *Алексей Юрьевич Русских*;

- министр просвещения и воспитания ульяновской области *Семенова Наталья Владимировна;*

- информационно-пропагандистская группа ветеранов из Ульяновска во главе с полковником запаса *Евгением ДЕМИЧЕМ*;

- ветеран Афганской войны, майор армейской авиации *Владимир Алексеевич Данилов*.

В районе активно ведётся работа детских общественных организаций, на сегодняшний момент численность детей в них составляет:

*Детский общественный совет –* 103 обучающихся

*Юнармия*– 10 школ, 279 обучающихся

*Волонтёрское движение* – в 11 образовательных организациях, 15 отрядов, 201 обучающийся. Деятельность волонтеров Центра дополнительного образования делится на несколько направлений, одно из которых - ***патриотическое волонтерство*** – это добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

Активисты детских общественных организаций участвуют в большом количестве мероприятий: слётах, сменах, форумах. Зачастую сами являются инициаторами конкурсов и мероприятий.

Особое место в образовательных организациях Вешкаймского района занимает *поисково-исследовательская работа.*

При содействии всех общеобразовательных организаций были выпущены следующие книги:

* «Дорога памяти к обелискам» (2022)

**•** "Я помню и горжусь!", посвящённая 75-летию празднования Победы.

• "120 Великих имён Вешкаймского района" к юбилею посёлка.

• «Солдаты военного призыва»

• «Всё для фронта, всё для Победы»- книга о тружениках тыла Вешкаймского района в годы Великой Отечественной войны.

• «Солдаты Отчизны» - книга создана в рамках 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

• «Дети войны» (2017г.)-информация о детях войны Вешкаймского района.

• «Открываем страницы Афганской войны» (2009г.)- поисковая работа, посвящённая 20-летию окончания Афганской войны.

Это лишь немногие книги, созданные в ходе поисковых работ волонтерами Вешкаймского района, которые вошли в экспозицию музейно-выставочного пространства Центра дополнительного образования в ходе реализации *проекта «PROМузей73»*

Обучающиеся Центра ведут активную социальную жизнь, в свободное от обучения время ребята участвуют в конкурсах, соответствующих направленностям дополнительных программ, объединения которых они посещают.

Хореографический *коллектив "Тандем"* стал *Лауреатом II* степени в номинации "Народный стилизованный танец" в конкурсе ***Национальной телевизионной премии «Щелкунчик»***.

Хореографический *коллектив «Тандем»* стал *Дипломантом I степени* ***Международного фестиваля-конкурса детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка»***.

В июле 2023 года Хореографический коллектив "*ТАНДЕМ"* принял участие в ***Международном конкурсе "Созвездие Талантов" и*** стал *Лауреатом III степени* в номинации "Стилизация народного танца"

Театральное объединение ***"Наш формат"*** Центра дополнительного образование стал *победителем* в муниципальном к***онкурсе-фестивале среди школьных театральных коллективов*** "Театр за ЗОЖ".

По итогам ***фестиваля технического творчества "Техноград 2023"*** обучающиеся МБУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма по программе «Образовательная робототехника» стали победителями в следующих номинациях: Номинация "Самый сильный Сумоист": Номинация "Творческая категория".

Центр дополнительного образования стал *победителем* ***регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая муниципальная практика»*** в категории-городские округа и городские поселения.

Проект победитель получил грант на приобретение татарских национальных костюмов и банеров-ролл АП.

*Медиа-студия* Центра дополнительного образования стала победителем ***флешмоба Вконтакте «Профессия мечты»***. Победители видеоконкурса стали участниками Дня открытых дверей в Ульяновском государственном педагогическом университете имени И.Н.Ульянова

По итогам ***областного конкурса музеев «Герои Отечества»***, который проводился в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» Центр дополнительного образования с проектом «PROМузей73» занял 3 место.

В каждой общеобразовательной организации Вешкаймского района ***действует Юнармейский отряд***. В течение 2023 года Юнармейцы участвовали в цикле мероприятий военно-патриотической направленности:

• Военно-спортивная игра «Зарница»;

• Смотр строя и песни «Марш Победы – 2023»;

• «Пост №1»;

• «Лес Победы»;

• Акция «Ветеран живет рядом»;

• Классные часы, тематические уроки, уроки мужества, митинги-реквиемы;

• Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;

• Народное шествие «Бессмертный полк»;

• Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню сотрудника внутренних дел, Дню ВДВ, Дню вывода войск из Афганистана и др.

Обучающие активно принимают участие в ***перечневых мероприятиях***, рекомендованных Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области:

- Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в -техническом творчестве» (муниципальный, региональный этап)

- Всероссийского роботехнического фестиваля «Робофест» (муниципальный, региональный этап)

- Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников ЧТО? ГДЕ? КОГДА?;

- Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;

- Областной конкурс «Птичья столовая» (в рамках областной экологической Акции «Каждой пичужке по кормушке»);

- Областной конкурс фотографий «Баллада о родном крае»;

- Областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество»: Областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса: областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»;

- Региональный этап окружного финала военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» (областная военно-спортивная игра «Зарница»);

- Областные интеллектуальные игры «Во всех науках мы сильны»;

- Областной открытый чемпионат Ульяновской области среди команд школьников по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг»;

- Региональный этап Всероссийских массовых соревнований по лыжному спорту «Лыжня России»;

- Региональный этап Всероссийских массовых соревнований «Кросс нации»;

- Региональный этап Всероссийских спортивных игр для школьников "Президентские спортивные игры" (муниципальный этап);

- Региональный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля "Возродим Русь святую!";

- Региональный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»;

- Региональный фестиваль детского творчества «Симбирско-ульяновкий край: радуга над Волгой»;

- Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Русский сувенир»;

- Областной конкурс детского творчества «Мама – это нежность»;

- Региональный конкурс детского художественного творчества «Симбирский Олимп»;

- Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных, и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»;

- Региональный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2023».

В 2018 году для поддержки Центра дополнительного образования была создана автономная некоммерческая организация по развитию человеческого потенциала ***«Содружество»***, которая участвует в конкурсах на получение субсидий.

В 2022 году АНО «Содружество» реализовала проект летнего дворового лагеря ***«Ребята с нашего двора»***. В этом же году реализован проект - победитель фонда Президентских грантов ***«PROМузей73»,*** направленный на создание интерактивного музейно-выставочного пространства.

В совокупности два проекта получили на реализации субсидии в размере 1 000 000,00 рублей.

АНО «СОДРУЖЕСТВО» совместно с Центром дополнительного образования стали *полуфиналистами* ***Международной Премии «МЫ ВМЕСТЕ»***, заняв *2 место* в региональном этапе конкурса.

На базе ЦДО продолжает свою работу ***Муниципальный опорный центр*** дополнительного образования детей (далее – МОЦ), который является проектным офисом по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МО.

Цель – создание условий для обеспечения в МО системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования детей.

Ставится задача открывать больше объединений для одарённых детей и детей-инвалидов.

В 2023 учебном году Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области проведены ***обучающие семинары*** для педагогов дополнительного образования по темам:

1. Алгоритм обработки заявок, механика применения сертификатов

2. Программы летней занятости в Навигаторе

3. Проведение НОК программ (экспертиза) в Навигаторе

4. Работа с модулем «Умный навигатор»

5. Порядок формирования счетов в Навигаторе. Зачем это нужно и почему важно.

6. Запись на программы, обработка заявок в Навигаторе

7. Работа с модулем «Умный навигатор (вебинар 2)

8. Консультационная поддержка по заполнению отчета ФСН 1-ДО

9. Организационно-методическое сопровождение участников конкурса «ПроДОД»

10. О расчете показателя «Охват детей»

11. Онлайн этап «Успешная социализация детей в дополнительном образовании»

12. Семинар-практикум «Определение будущей профессии как мотивационный фактор самоопределения и успешной самореализации обучающегося»

13. Вебинар «Дополнительное образование в период летних каникул»

14. Онлайн-нетворкинг «Конкурсные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования

15. Вебинар «Исполнение показателя «Охват детей»

16. Семинар-практикум "От образования для всех к образованию для каждого"

Охват детей досугово-воспитательными мероприятиями составляет 85%. Анализ проведенной в I полугодии работы показал, что педагоги приняли участие во многих районных и областных конкурсах. Особо следует отметить следующих педагогов: Павлова Л.С., Малеева И.В., Халиулова Г.Р., Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С., Казакова Л.А., Прибылов А.П., Бахарева Н.А., Знамцева Л.Ю., Болгова М.В. Обучающиеся под руководством данных педагогов добиваются хороших результатов, сами педагоги активно участвуют в мероприятиях и конкурсах.

Большое внимание уделяют воспитательной работе с обучающимися, развитию творческих способностей, стремлению к саморазвитию, к познанию, созданию условий для успешной социализации создают следующие педагоги: Бахарева Н.А., Фоменкова Р.В., Халиулова Г.Р. Но также следует отметить, что часть педагогов недостаточно времени и внимания уделяет воспитательной работе с обучающимися, некоторые педагоги не принимают участия в мероприятиях ЦДО и конкурсах. Необходимо обратить особое внимание данных педагогов на реализацию воспитательных целей в процессе работы объединения.

*Художественное направление.*

Основная цель работы данного направления – формирование художественной культуры через вовлечение детей в творческую и хореографическую деятельность, театрализованное творчество, изоискусство.

На протяжении учебного года обучающиеся объединений художественно – эстетического направления принимали участие в творческих конкурсах, концертах, игровых программах ЦДО и района, области. Занятия способствовали развитию различных видов творческой деятельности. Воспитанники обогатились духовно, у них сформировались основные ценностные ориентиры, умение решать художественно – творческие задачи, осуществлять творческое самовыражение.

*Туристско – краеведческое направление* представлено шестью объединениями: «Следопыт», руководитель Малеева И.В., «Школа безопасности», руководитель Прибылов А.П.

Большую работу провели обучающиеся патриотических клубов.

Работа объединений этого направления способствует патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию юных граждан, бережного отношения к героическому прошлому и настоящему малой родины, нашей страны, а так же для формирования у школьников навыка работы исследовательской и поисковой деятельности.

Учащиеся объединений проводили экскурсии, трудовые десанты, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, афганских и чеченских событий, соревнования, праздники, вахты Памяти, Пост № 1, «Марш Победы»», «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл». Оказывали посильную помощь в уборке снега, выносе мусора, приобретения продуктов питания, изготавливали и вручали открытки, прикрепляли красные звезды на дома ветеранов, распространяли праздничные газеты, листовки, вели календарь Победы, принимали участие в патриотических акциях.

Для формирования личной безопасности, получения навыков выживания и поведения в экстремальных условиях были проведены: «Школа безопасности», смена летнего дворового лагеря. Знания, полученные в объединениях, способствуют развитию познавательной активности обучающихся, творческому мышлению, коммуникативных качеств, повышения знаний по истории родного края.

*Физкультурно – спортивная направленность* представлена объединениями: «Баскетбол», руководитель Глушак В.П.., «Волейбол», руководитель Павлов М.С.

Занятия в объединениях формируют интерес к спортивным играм, приобретения навыков военно – прикладных дисциплин, развивают внимание, смелость, выносливость, терпение, способность принимать решения.

*Социально – педагогическая направленность* нацелена на формирование практического использования знаний и умений, развития индивидуальных способностей учащихся, созданию условий для социального, профессионального самоопределения обучающихся.

В течении года с обучающимися проводилась работа по привитию интереса, развитию умений и навыков к изучаемым дисциплинам. Для воспитанников были созданы все условия для создания социального, профессионального самоопределения.

*Естественнонаучная направленность* – создание условий для расширения и углубления знаний об основных процессах жизнедеятельности организмов, развитие практических навыков и умений как в освоении теоретического, так и практического материала по выявлению экологических проблем своей местности.

В течение учебного года учащиеся вели наблюдения, выполняли практические работы, составляли доклады, принимали участие в смотрах и конкурсах. И добились хороших результатов.

За учебный год обучающиеся развили не только познавательный интерес в познании экологических проблем страны, региона и своей местности, но и вели наблюдения, выполняли практические работы.

*Техническая направленность*

Работа объединений была направлена на приобщение воспитанников к системе культурных ценностей, воспитание творческой активности ребенка, природной фантазии, пространственного мышление, воображения и внимания. В течение года воспитанники принимали активное участие в творческих конкурсах, проектах, выставках, праздничных мероприятиях, творческих отчетах.

**2.2.1. Работа с родителями.**

* + течение 2023-2024 учебного года велась активная работа с родителями: родительские собрания, беседы, индивидуальные консультации, совместные мероприятия родителями, мастер – классы:
* «Мастерская Деда Мороза»;
* «Подарок маме»;
* «Профилактика негативных проявлений у обучающихся»;
* «Учимся предотвращать и разрешать конфликты».

Родительские собрания по темам:

* «Роль дополнительного образования в формировании у детей социально-значимых и общеучебных навыков»
* «Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника?»
* «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»
* «Здоровая семья – здоровые дети»

Стало хорошей традицией совместно с родителями проводить досуговые и концертные программы, выставки, принимать участие в различных конкурсах, фестивалях, экскурсиях и поездках. Обучающиеся и родители совместно с педагогическим коллективом Центра провели концертные программы ко Дню Матери, на Рождественский праздник, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День защиты детей, день рождения посёлка.

Вместе с родителями выходили на концерты в санаторий «Сосновый бор», РДК, конкурс «Зажги свою звезду», фестиваль «Радуга над Волгой».

Родители обучающихся постоянные участники досуговых мероприятий Центра. Они оказывают помощь в изготовлении костюмов, организации утренников, встреч с интересными людьми.

Под руководством Бахаревой Н.А. несколько лет работает хореографическая группа «Тандем плюс», участниками которой стали родители обучающихся. Группа является участницей многих досуговых мероприятий Центра и РДК.

Родители обучающихся активно откликаются на участие в мастер-классах, проводимых в ЦДО, вместе с детьми изготавливают игрушки, устраивают посиделки на Дни рождения, выпускные вечера.

В летний период на базе Центра дополнительного образования организуется 21-дневная смена летнего дворового лагеря.

В настоящее время очень актуален вопрос работы волонтеров. Волонтерская деятельность становится все более востребованной, так как волонтеры частично берут на себя те функции, которые возложены на государство.

Волонтерству в лагере было уделено особое внимание. Молодые люди поделились между собой накопленным в детских организациях опытом, познакомились с областной программой Гражданских инициатив.

Но следует отметить, что часть педагогов недостаточно времени и внимания уделяют воспитательной работе с обучающимися, не принимают участия в мероприятиях и конкурсах Центра, муниципального образования, области.

Необходимо обратить особое внимание данных педагогов для реализации воспитательных целей и задач в процессе работы объединений.

**2.2.2. Анализ работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей.**

С марта 2019 года в ЦДО начало функционировать структурное подразделение ***Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей*** (далее – МОЦ). Цель – создание условий для обеспечения в МО системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования детей.

***Задачи деятельности МОЦ:***

-организационное, информационное, консультационное,

-учебно-методическое сопровождение развития дополнительного образования в МО;

-обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с интеллектуальными и индустриальными партнерами в сфере дополнительного образования детей;

-содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей;

-организация реализации мероприятий и мониторинг реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МО.

***Функции МОЦ***

1. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам; оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей из всех населенных пунктов МО.

2. Ведет организационную и методическую работу по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории МО.

3. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории МО.

4. Содействует распространению и внедрению лучших практик, современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

5. Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей, содействует развитию организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе каникулярного отдыха.

6. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки в РМЦ.

7. Ведет работу совместно с управлением образования Администрации МО «Вешкаймский район» и образовательными организациями по развитию и сопровождению высокомотивированных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

8. Содействует вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.

9. Формирует и распространяет модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

10. Создает условия на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории МО.

11.Работает в информационно-телекоммуникационной системе дополнительного образования детей Ульяновской области:

-содержательно наполняет контент общедоступного навигатора дополнительного образования детей Ульяновской области;

-размещает информацию о событиях и мероприятиях;

-информирует родителей (законных представителей) и детей о возможностях и мероприятиях в дополнительном образовании;

12. МОЦ напрямую взаимодействует с РМЦ, в рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии.

***Один из проектов муниципального опорного центра является «Реализация комплекса мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».***

***Цель проекта*** – это создание целевой модели региональной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей достижение цели федерального проекта: «Обеспечение к 2024 году для не менее 83% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности».

***Данный проект предполагает:***

- проведение инвентаризации всех ресурсов образовательных организаций, участвующих в дополнительном образовании;

- введение системы персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования программ дополнительного образования;

- обновление содержания и форм реализации программ дополнительного образования.

- функциональное взаимодействие с РМЦ по вопросам успешной реализации поставленных задач;

- сопровождение информационного портала «Навигатор дополнительного образования»;

- внедрение и контроль системы «Персонифицированный учет детей в дополнительном образовании» и модели «Персонифицированное финансирование программ дополнительного образования»;

- создание высокооснащенных ученико-мест в дополнительном образовании.

***За******время существования уже было сделано:***

1. Создали нормативно-правовую базу для работы МОЦ
2. Провели инвентаризацию всех ресурсов образовательных организаций МО «Вешкаймский район»
3. Идет работа с информационным порталом «Навигатор дополнительного образования «Вешкаймского района»
4. Ввели сертификат учёта получения услуги в сфере дополнительного образования детей
5. Ведется работа по созданию высокооснащенных ученико-мест в дополнительном образовании МО Вешкаймский район».

**3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МЕТОДИСТА ПО ДЕСТКИМ И МОЛОДЕЖНЫМ**

**ОРГАНИЗАЦИЯМ**

Выбор приоритетов развития общественной активности подрастающего поколения опирается на представление о том, что воспитание – процесс трансформации ценностей общества в потребности личности. Для достижения положительных результатов на практике необходимо объединение усилий всех социальных институтов воспитания, особую роль среди которых занимают детские и молодёжные организации.

Миссией таких объединений является воспитание человека «умеющего оптимально прожить жизнь, максимально используя свой потенциал и реализуя себя в социально значимой деятельности».

Разнообразие детских и молодёжных объединений по своей сути является школой общественной жизни, так деятельность объединений создает возможность содержательного насыщения свободного времени ребенка, дает реальную возможность ее участнику научиться выбору, сформировать свой интерес.

Разнообразие детских объединений по своей сути является школой общественной жизни, так деятельность объединений создает возможность содержательного насыщения свободного времени ребенка, дает реальную возможность ее участнику научиться выбору, сформировать свой интерес.

Цель детских и молодежных организаций – воспитывать добропорядочных граждан России, патриотов, всесторонне развитых, культурных людей. Организация воспитывает детей в духе преданности своей Родине, сознательного отношения к учебе, труду, освоения духовной культуры своего народа и общечеловеческих демократических ценностей.

* + работе с детскими и молодежными общественными организациями используются следующие методы работы:
* слеты (4 раза в год),
* тренинги,
* сборы,
* КТД,
* акции,
* районные и областные агитпоезда.

На 2024 – 2025 учебный год поставлена цель:

Формирование и развитие творческих способностей подрастающего поколения, молодёжи, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени;

задачи:

* развитие молодежного движения в районе;
* защита прав и интересов всех членов детских общественных объединений;
* адаптация личности к жизни в обществе.
  + МОУ Чуфаровская СОШ, МОУ Ермоловская СОШ им. П.Д. Дорогойченко, МОУ Вешкаймская СОШ №1, МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ, МОУ Стемасская СОШ, МОУ Шарловская СОШ, МОУ Бекетовская СОШ осуществлялись выборы президентов детских и молодёжных организаций, которые соответствовали всем стандартам политических выборов, в которых в течение всей выборной компании среди обучающихся распространялись бюллетени, осуществлялись и дебаты среди кандидатов на посты президентов.
  + сентябре во всех школах района прошёл месячник безопасности ПДД «Внимание, дети!»: в общественных местах, в школах среди подрастающего поколения и их родителей проходили мероприятия: акции, викторины, игры, проводились внеклассные часы по правилам дорожного движения.
  + рамках месячника в апреле 2024 года на базе МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма состоялся районный конкурс «Безопасное колесо». Ребята не только продемонстрировали свои знания по ПДД, но и отработали свои практические навыки, проехав препятствия на

велосипедах. Волонтерами муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма, была проведена акция «Внимание, дети!», волонтеры провели разъяснительную работу с жителями р.п. Вешкайма. Волонтеры, одев специальную форму, останавливали жителей и водителей и рассказывали о месячнике безопасного поведения на дорогах и улицах Ульяновской области «Внимание, дети!», просили быть внимательнее на дорогах и соблюдать правила дорожного движения. Всем были вручены буклеты.

Ко Дню семейного общения в детских и молодежных организациях в сентябре 2023 года прошли акции, концерты, творческие встречи, беседы и классные часы с участием родителей, бабушек и дедушек.

Во всех ОУ района в рамках недели борьбы с коррупцией с обучающимися проводились беседы о проблеме противодействия коррупции и методов ее предупреждения, был организован конкурс рисунков «Нет коррупции»

В сентябре 2023 года была проведена акция «На работу - на велосипеде!» волонтерами муниципального казённого учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма. Ребята призывали граждан своих сел, поселков отказаться в этот день от автомобиля и совершить поездку на велосипеде от дома до места работы. Многие жители Вешкаймского района с удовольствием поддержали эту акцию и совершили поездку до работы на велосипедах, поделились своими впечатлениями, говорили: «Катание на велосипеде очень полезно для здоровья и является прекрасной альтернативой утренней гимнастике, на которую у рядового человека никогда не хватает времени. Мы и в дальнейшем будем поддерживать данную акцию». Всем жителям были вручены буклеты, и сделаны фотографии на память.

Во всех детских и молодежных общественных организациях района в сентябре

месяца прошла акция Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!». Были

проведены субботники, видеоуроки, Зелёная акция (посадка деревьев, уборка листвы).

Ко Дню пожилого человека участниками детских организаций проведены концерты, изготовлены и вручены подарки.

Проведены акции ко Дню пожилого человека. Ребята в торжественной форме вручали поздравительные открытки бабушкам и дедушкам, которые с улыбкой и светящейся радостью в глазах встречали их на улицах посёлка. По просьбе детей каждый из них дал напутствующее слово «От старшего поколения к будущему». Звучали такие «наказы», как «Идти к своей цели, преодолевая все препятствия на пути!», «Главное – учиться и получить образование!»

Ко Дню учителя в школах района проходили дни по самоуправлению. Детские и молодежные общественные организации подготовили и провели уроки в начальном и среднем звене. Все учителя отнеслись со всей ответственностью к проведению уроков: подготовили наглядность, индивидуальные каточки, запаслись физминутками. Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, были подготовлены силами самих детей.

В октябре 2023 года была проведена акция «Учитель наш любимый».

В образовательных организациях прошёл День школьника. Каждый обучающийся в своем отряде имел знак отличия. В конце дня отряды показывали презентации о своей деятельности в школе.

* + октября года в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. стартовал военно-патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто», в рамках которого все старшие вожатые района стали составлять свою «Летопись дел», принимали активное участие в различных акциях, таких как: «Открытка ветерану», «Подарок ветерану», «Ветеран живёт рядом», «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», «Ветераны вспоминают», в операциях: «Обелиск», «Забота», где ребята оказывают шефскую помощь в быту ветеранам войны и труда, труженикам тыла, пожилым людям, готовили и показывали концерты, рисовали рисунки и плакаты, участвовали в тематических викторинах, КТД, проводились классные часы, посвящённые памяти людям Великой войны. Ежемесячно старшие вожатые школ предоставляли отчёты о проделанной работе по данному патриотическому марафону.

В ноябре 2023 года в детских объединениях и ЦДО с волонтерами объединения прошёл месячник по профилактике наркомании, табакокурения и

алкогольной зависимости: проведение викторин, тренинги «Здоров будешь – всё добудешь!».

* + Международному Дню отказа от курения в детских организациях района и ЦДО прошли акции, выступления и конкурсы агитбригад по здоровому образу жизни "Скажи жизни - "да!", "Наркотикам - нет!".
* начале ноября во всех детских и молодежных общественных объединениях прошли мероприятия, приуроченные ко Дню народного Единства: дети рисовали рисунки, представляли блюда национальной кухни народов России, играли в игры народов мира, исполняли песни, читали стихи. Провели акцию «Мы вместе – а значит мы едины».

В декабре 2023 года в честь Международного дня борьбы с коррупцией все детские организации в ОУ приняли активное участие в акции: «Коррупция глазами детей, учеников»: рисовали плакаты и рисунки на данную тему, писали сочинения, отражающие их отношение к данной проблеме. Вожатые рассказали учащимся о видах мошенничества, области проявления коррупции, методах борьбы с коррупцией. Волонтерами объединения «Инициатива» была проведена акция «Нет коррупции!». Жители посёлка с удовольствием отвечали на вопросы социального опроса на тему: «Коррупция и меры борьбы с ней». Результаты опроса показали, что наша местность менее подвержена проявлениям коррупции. После чего волонтеры раздали прохожим буклеты «Нет коррупции!» и объявили минуту молчания «В память об утерянной честности».

В ноябре – декабре 2023 года в рамках социальной деятельности обучающимися района проведена акция «Скажи – нет».

С 01 по 20 декабря 2023 года в районе состоялся конкурс «Новогодний ажиотаж» в

номинациях. В данном конкурсе приняло участие более 420 обучающихся Вешкаймского района. По итогам районных конкурсов все победители были награждены грамотами Управления образования и сертификатами.

Обучающиеся из всех ДО принимают активное участие в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах и фестивалях: «Возродим Русь Святую!», «Краеведческая конференция», «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», «Природа вокруг меня», «Мама – это значит нежность», «Овеянные славою флаг наш и герб», «Красный тюльпан надежды», «Снежинка», «Правда для всех: я, ты, он, она», «Внимание - колобок», «Моя инициатива – воплощение в реальность».

В январе 2024 года на базе МБУ ДО ЦДО с обучающимися было проведено мероприятие посвященное Дню образования Ульяновской области на тему «Край, где начинается Родина!». Программа мероприятия была открыта исторической справкой «Ульяновская область: вчера, сегодня, завтра». С ребятами была проведена небольшая конкурсная программа. Поделившись на две команды, обучающиеся, с большим удовольствием отвечали на вопросы викторины, разгадывали ребусы, анаграммы.

* феврале 2024 года в Центре дополнительного образования прошёл месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы ко Дню защитника Отечества, в рамках которого во всех детских и молодёжных организациях прошли интеллектуальные викторины, эстафеты с участием родителей, олимпийские уроки, конкурсы рисунков и стенгазет, творческие встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, с воинами Афганистана с декларированием стихов и рассказов о войне, исполнением песен, показом видеофильмов и презентаций, а также соревнования по хоккею, лыжному спорту, бадминтону, настольному теннису, смотры строя и песни. В рамках районной акции «Письмо защитнику Отечества» ребята написали и отправили письма, поздравительные открытки с праздником Дня Защитника Отечества солдатам, выпускникам школы, ветеранам и участникам ВОВ.

Все организации сдавали отчет о проведении месячника военно – спортивной и массовой работы посвященной годовщине Победы.

Районный смотр строя и песни«Марш Победы», конкурс «Пост №1», которые завершили районный месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Основная цель данных конкурсов - совершенствование работы по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению детей и молодежи к военной службе.

* районном конкурсе «Марш Победы» приняли участие 7 образовательных организаций. Первое место в 3х возрастных группах заняли команды МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ.

В рамках празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Управлением образования администрации МО «Вешкаймский район», МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма и образовательными организациями муниципального образования «Вешкаймский район» четвертый год проводится областной патриотический проект «1418 огненных вёрст».

Данный проект реализовывался в несколько этапов:

- «Летопись Великой Отечественной войны» (районный конкурс исследовательских работ об истории 18-й стрелковой дивизии 1-ого формирования, сформированной в годы войны в г. Ульяновске),

* «Никто не забыт – ничто не забыто» (итоговое мероприятие в рамках месячника оборонно-массовой работы в МО «Вешкаймский район»),
* «Навстречу Победе!» (проведение на территории муниципального образования «Вешкаймский район» походов со школьниками по местам, связанным с Великой Отечественной войны (памятники, обелиски, тыловые предприятий).

Учащиеся образовательных организаций района на первом этапе акции «1418 огненных верст», осуществляли исследовательскую работу об истории «Героический путь 18 стрелковой дивизии 1-ого формирования, сформированной в г. Ульяновске».

* + рамках акции «Цветы Победы» были разбиты 10 цветочных клумб, высажены цветы на аллеях Славы, около памятников, захоронений ветеранов, обелисков в населенных пунктах МО «Вешкаймский район» к годовщине Победы, за которыми в дальнейшем осуществляется постоянный уход.
  + ходе проведения акции «Урок Победы» организовывались встречи, чествования
* поздравления ветеранов всех войн, тружеников тыла, солдатских вдов, ветеранов труда
* детей войны, всех почетных граждан Вешкаймского района, в том числе в дни Воинской славы и памятные даты истории России, Вешкаймского района и Ульяновской области, рассказывали о городах – героях.

Учащиеся общеобразовательных школ Вешкаймского района встречались с ветеранами ВОВ, проводили концертные программы и патриотические беседы на тему: «Мой прадед был фронтовиком», «Битва за Москву», «Тревожные сердца».

Так же в Дни Воинской Славы во всех образовательных организациях были организованы и проведены «Вахты Памяти».

Учащиеся провели 25 концертов для жителей сельских поселений, были организованы посещения памятников и мест захоронений Героев Советского Союза.

В мае волонтёры Победы МБУ ДО ЦДО приняли участие акции «Георгиевская ленточка». Волонтеры раздавали ветеранам ВОВ, труженикам тыла георгиевские ленточки, поздравляли с наступающим праздником Днем Победы. Вели сопровождение на мероприятиях, посвященных Дню Георгия Победоносца, зажжению Вечного огня и праздновании Дня Победы. Всего в р.п. Вешкайма было вручено 1000 Георгиевских ленточек, по району - 1800 ленточек.

К празднованию Победы в Центре дополнительного образования была запущена акция «Стена памяти». Учащиеся объединений приносили фотографии своих родственников, чьи судьбы затронула Великая Отечественная Война.

В рамках проведения «Недели антикоррупционных инициатив» в муниципальном образовании «Вешкаймский район» волонтерами Центра дополнительного образования была проведена акция «Мы против коррупции», конкурс рисунков учащимися образовательных организаций МО «Вешкаймский район». Ребята раздавали жителям посёлка буклеты и памятки антикоррупционного содержания.

Обучающиеся из всех детских и молодёжных организаций принимают активное участие в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах и фестивалях: «История моей семьи в Ульяновской области», «Живи родник!», «Краеведческая конференция», «Я рисую человека труда», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Мы за чистый мир», «Вместе – ярче», «Вот моя деревня, вот мой дом родной…», областные краеведческие Карамзинские чтения «Любовь к Отечеству», всероссийская викторина «Никто не забыт – ничто не забыто!», «Моя малая Родина», «Возродим Русь Святую», «История государственной символики», «Овеянные славою наш флаг и герб», всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина», областная акция «Письмо защитнику Отечества», областной эколого – краеведческий конкурс «Экология и душа», «Белые журавлята России», «Наш талисман», областной конкурс рассказов «Моя семья в истории Ульяновской области», областной конкурс методических разработок на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России», областные краеведческие чтения «Любовь к Отечеству», посвящённые историографу Государства Российского И.М. Карамзину, «Я – гражданин России».

В апреле состоялась Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра». Приняли участие ребята со всех детских и молодёжных объединений в «Акции добрых дел» (оказание социальной и бытовой помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла). В день открытия недели добра прошли мероприятия о значимости добра и добрых поступков «Улыбнись и сделай мир добрее». Были оформлены стенды «Наши добрые дела». В рамках этой акции проведены экологические субботники по благоустройству территории школ, улиц.

***Работа отделения РДДМ «Движение Первых» в Вешкаймском районе***

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых» было основано в 2022 году при поддержке президента РФ Владимира Путина. Главной задачей глава государства назвал создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.

В Вешкаймском районе на Ассамблее детских и молодежных общественных организаций весной 2023 года был *дан старт Движению Первых в районе*.

«Движение Первых» объединило все молодежные организации, которые действуют в районе: «Юнармия», «Большая перемена», «Российское движение школьников».

На сегодняшний день в Вешкаймском районе открыто ***14 первичный отделений*** Российского движения детей и молодежи»: 10 отделений в образовательных организациях, 2 в учреждении дополнительного образования (МБУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма, МБУ ДШИ р.п.Вешкайма), 1 в Реабилитационном центре «Сосновый бор», 1 в Вешкаймской Межпоселенческой библиотечной системе. Это значит, что все дети от 6-18 лет, наставники, педагоги Вешкаймского района являются участниками «Движения Первых».

В Вешкаймском районе на базе Центра дополнительного образования функционирует Вешкаймское *местное отделение* Российского Движения детей и молодежи "Движение первых", коллегиальным органом которого является Совет Местного отделения. В совет отделения вошли представители различных профессиональных структур: представители родительского комитета, боевого братства, начальники отделов и управлений администрации, члены экспертных комиссий.

Председателем местного отделения является *Феткуллова Галия Някиповна*.

В каждом Первичном отделении созданы *Советы Первых Движения*, в которые входят активисты первичных отделений Вешкаймского района, председатели школьных советов, лидеры направлений.

На базе Центра дополнительного образования проходят *Заседания Советов*, где ребята представляют свои Советы, презентуют структуры деятельности команд.

Председатели школьных Советов входят в состав Совета Первых Вешкаймского района под руководством *Виктории Стельмах* (Председатель Совета Первых).

В декабре 2023 года члены Первичных отделений стали делегатами ***Конференции Регионального отделения***.

На данный момент идет работа по созданию *Муниципального Координационного Совета* МО «Вешкаймский район».

•5 Первичных отделений Вешкаймского района стали победителям конкурса на разработку лучшего дизайн-проекта оформления «пространства Движения Первых» в рамках ***Акции «Первые шагают по региону»***.

Команды - победители, выигравшие сертификаты:

- на изготовление полиграфической продукции на сумму 10 000 рублей;

- на приобретение строительных товаров на сумму 18 000 рублей

для оформления "пространства Движения Первых" в первичных отделениях Движения:

•МОУ Чуфаровская СШ - Вешкаймский район

Команды, выигравшие информационный стенд Движения Первых и флаг Движения Первых:

•МОУ Стемасская общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза А.С.Гришина - Вешкаймский район;

•МОУ Ховринская ООШ - Вешкаймский район;

•МОУ Бекетовская СШ им. Б.Т.Павлова - Вешкаймский район;

•МОУ Шарловская СШ им Б.С.Борисова - Вешкаймский район.

«Движение Первых» предоставляет широкие возможности участия в федеральных и региональных проектах для каждого участника. За время работы местного отделения проведено свыше *154 акций и проектов Движения*

С момента запуска Российского движения детей и молодежи в районе были реализованы следующие мероприятия Движения Первых:

•В мае 2023 года в рамках Межмуниципальной Ассамблеи детских общественных организаций Активисты Центра дополнительного образования р.п. Вешкайма стали организаторами ***Классной встречи*** с Председателем совета регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области *Светланой Мироновой*.

•Члены Российского движения детей и молодежи являются участниками и организаторами значимых муниципальных мероприятий: 125-летие р.п.Вешкайма, День Флага РФ, Районная педагогическая конференция, Ассамблея молодежи Вешкаймского района. На интерактивных площадках ребята рассказывают о том, какие проекты существуют в организации и какие перспективы для активистов открываются после вступления в движение.

•В июне 2023 года на базе Центра дополнительного образования р.п.Вешкайма был реализован ***дворовый лагерь «Летняя школа РДДМ»****.* Основной целью смены являлась популяризация российского движения детей и молодежи, освоение детьми содержания деятельности РДДМ, пропаганда патриотического воспитания и здорового образа жизни в рамках летнего дворового лагеря «Летняя школа РРДМ» среди детей и подростков Вешкаймского района, не занятых организованными видами отдыха в летний период. Каждый день дворового лагеря был посвящён одному из направлений Российского движения детей и молодёжи "Движения первых. В лагере приняли участие: 20 активистов, 70 участников.

•Самый теплый праздник — День семьи, любви и верности — был открыт в Вешкайме первым ***спортивным фестивалем "Семейная команда"*** Российского движения детей и молодежи "Движение Первых". Организаторами мероприятия стали специалисты и активисты Центра дополнительного образования. Вешкаймские семьи, зарегистрированные на портале «будьвдвижении», вооружившись велосипедами, стартовыми пакетами, в красивом брендированном мерче приняли участие во Всероссийском спортивном проекте «Семейная команда». Семьи с детьми проехали по улицам посёлка. Самому младшему участнику заезда едва исполнилось 4 годика, а самому взрослому-67 лет. Участниками мероприятия стали 125 человек.

•Активисты "Движения Первых" организовали в образовательных организациях Вешкаймского района площадки ***Всероссийского проекта «Книга Другу»***. В рамках проекты были собраны книги для библиотек из Херсонской и Запорожской областей, Луганской и Донецкой народных республик в количестве 175 штук.

•В Музейно-выставочном пространстве "PROМузей73" Центра дополнительного образования запущена ***серия тематических экскурсий «Мы сами создаём свою Родину"***, посвящённая людям Вешкаймского района. Для ребят экскурсию проводят активисты "Движение Первых" Вешкаймского района.

•5 августа жители рабочего поселка Вешкайма отметили 125-летие поселка. Активисты Движения заняли почетное первое место в праздничном шествии трудовых и творческих коллективов.

В честь этого события активисты "Движения Первых" провели интерактивные творческие площадки на Площади Победы.

•АНО «СОДРУЖЕСТВО» совместно с Центром дополнительного образования р.п.Вешкайма стали ***полуфиналистами Международной Премии «МЫ ВМЕСТЕ»***, заняв *2 место в региональном* этапе конкурса.

На дистанционную оценку был подан проект «PROМузей73» в номинации «Страна возможностей». Члены "Движение Первых" Вешкаймского района приняли активное участие в реализации проекта-победителя: разрабатывали сценарии экскурсий, игровых программ, квестов, проводили встречи с гостями музея, вели медиа-контент проекта.

***•"Первые в кадре»***

Специалисты Центра дополнительного образования р.п. Вешкайма и активисты "Движения Первых" приняли участие в съёмке сюжетов для фильма, посвященного Вешкаймскому району.

Директор Центра Галия Феткуллова рассказала о работе интерактивного пространства "PROМузей73", о созданных высокооснащенных местах дополнительного образования, работе детского театра.

"Первые", в свою очередь, поделились впечатлениями о Российском движении детей и молодежи "Движение Первых", увлеченно рассказывая о направлениях своей работы и о проектах, которые уже успели реализовать.

•***Победа в конкурсном отборе в МДЦ «АРТЕК»***

Радуют и результаты большого конкурсного отбора на участие во Всероссийском *форуме лидеров ученического самоуправления «Вектор УСпеха»*, который проходил в рамках 11 смены в МДЦ «Артек» с 25 сентября по 15 октября 2023 года.

Активист Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Вешкаймского района, обучающаяся Центра дополнительного образования Миних Кира стала одной из победительниц в большом, грандиозном конкурсном отборе фестиваля.

• ***ВДЦ «ОКЕАН»***

Активисты Первичного отделения Центра дополнительного образования р.п.Вешкайма, обучающиеся Вешкаймского лицея им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ стали победителями конкурсного отбора на участие во Всероссийской дополнительной образовательной программе «Ордена мужества», которая проходила в рамках 12 смены в ВДЦ «Океан» (г.Владивосток) с 28 сентября по 18 октября 2023 года.

В программе было: VR-обучение «Сталингракая битва», образовательный блок по тактическим военно-прикладным дисциплинам, игра-зачёт по военно-прикладным дисциплинам, профориентационный блок на знакомство с профессиями Вооружённых сил РФ и гражданского сектора, комбинированная эстафета.

•Родители Первых Вешкаймского района присоединились к ***Всероссийской акции «Семейный поход:1000семейных километров»***

Одним из направлений деятельности Движения Первых является «Туризм и путешествия». В рамках данного направления Родители Первых Вешкаймского района присоединились к Всероссийской акции Движения Первых «Семейный поход: 1000 семейных километров».

В ходе похода родители активистов Вешкаймского района поближе познакомились с Российским движением детей и молодежи, обсудили предстоящие проекты и конкурсы, наметили совместные планы с кураторами движения.

•***Всероссийский проект «Первая помощь»***

В рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» в первичных отделениях Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" Вешкаймского района прошли мастер-классы по оказанию первой помощи, приуроченные к Всемирному дню оказания первой помощи. Модераторами мастер-класса стали мед.работники Вешкаймской районной больницы. Участники мероприятия не только слушали, но и практиковались в остановке кровотечения, фиксации место ушиба или перелома и др.случаев.

•Первичное отделение Шарловской школы на региональном чемпионате по оказанию Первой помощи.

1-2 ноября в Ульяновске прошёл региональный чемпионат по оказанию первой помощи, организованный региональным отделением Движения Первых совместно с региональной организацией «Российский красный крест».

Участниками чемпионата стали 38 команд школ и СПО Ульяновской области.

Вешкаймский район представили члены Первичного отделения Шарловской СШ им.Б.С.Борисова. По итогам мероприятия ребята награждены сертификатами от Регионального отделения Движения Первых.

•***Торжественная церемония посвящения в Первые***

В первичных отделениях Российского Движения Детей и Молодежи «Движение Первых» регулярно проходят торжественные церемонии Посвящение в первые.

Начиная с 1 октября 2023 года, церемонии проходят 1 числа каждого месяца. Особо отличившиеся ребята получают отличительные знаки от Движения Первых Ульяновского региона. На данный момент в торжественной обстановке были посвящены 206 активистов.

***•"Одобрено старшим поколением»***

Центр дополнительного образования р.п.Вешкайма, совместно с АНО "Содружество", Активистами Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» и Центром активного долголетия "Цветик-долголетик" присоединились к Всероссийской акции "Одобрено старшим поколением!". Ее организатор - Коалиция «Забота рядом», крупнейшее сообщество НКО, работающих со старшим поколением в России.

•Активисты Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" Вешкаймского района приняли участие в ***муниципальном online-этапе Форума детских инициатив "Будущее за нами!"***.

К работе Форума присоединились все Первичные отделения нашего района.

Программа местного этапа Форума включала в себя проектную сессию по направлениям Движения.

В рамках проектной сессии ребята представили свои социальные инициативы. В ходе работы под руководством модераторов, происходили поиск и структурирование проблемных вопросов и социальных инициатив, активный диалог между участниками.

•Активисты Первичных отделений Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" Вешкаймского района приняли участие в работе Регионального ***форума детских инициатив «Будущее за нами»***

Первые знакомились друг с другом, посещали интерактивные площадки, совместно с экспертами разрабатывали свои собственные проекты по 12 направлениям деятельности Движения Первых и презентовали их.

•9 октября 2023 в Центре дополнительного образования р.п.Вешкайма состоялся ***слет детских и молодежных общественных организаций*** Вешкаймского района, которых прошёл под девизом «Мечтай! Твори! Действуй!».

На мероприятия в торжественной обстановке вручили паспорта, брендированные обложки и значки Движения Первых участникам программы Российского движения детей и молодежи «Мы граждане России». За 2023год участниками программы стали 109 активистов.

•9 ноября состоялся региональный этап к***онкурса команд первичных отделений "Движение Первых" "Если быть, то быть первыми"***. Наш район представила команда первичного отделения Движения Первых Вешкаймского лицея им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ . Участники команды смогли проявить себя, свои творческие способности, состязались с достойными соперниками.

•29 ноября в рамках ***Всероссийского специального проекта «Спорт без границ»*** от Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» состоялась мотивационно-спортивная встреча «Спортивное сердце»

В рамках встречи состоялось торжественное вручение паспортов, награждение Председателей первичных отделений Движения Первых, работа интерактивных площадок, знакомство с именитыми спортсменами, призерами паралимпийских игр. Каждый участник проекта получил брендированные подарки от Движения Первых. Участники мероприятия встретились:

-с кандидатами в мастера спорта по баскетболу на колясках, членами сборной России, многократными победителями и призерами Всероссийских соревнований Артёмом Михайловичем Швецовым и Александром Сергеевичем Громковым;

-членом сборной Ульяновской области и участником Всероссийских соревнований по настольному теннису, для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, имеющим 1 разряд по настольному теннису, Андреем Владимировичем Жарковым.

Они провели для ребят мастер-классы по адаптивным видам спорта, показали комбинации и броски, которые дети с удовольствием отработали.

•Школьники Вешкаймского района побывали на ***Международной выставке «Россия»***. Путёвку получили 20 ребят из образовательных организаций Вешкаймского района, Центра дополнительного образования. Это победители региональных конкурсов и олимпиад, активисты «Движение Первых», волонтёры, дети участников СВО и лидеры школьного самоуправления.

Посещение выставки «Россия» стало для ребят не только интересным, но и полезным мероприятием. Оно помогло узнать больше о собственной культуре, традициях и истории своей страны. На память об экскурсии организаторы подарили ребятам брендированные шапочки, браслеты «Движения Первых» и рюкзак с логотипом "Москва".Школьники вернулись домой с новыми знаниями и впечатлениями, которые, несомненно, пригодятся им в будущем.

•Учителя физической культуры Вешкаймского района стали победителями ***Всероссийского конкурса «Гуру физкультуры»***!

Павлов Максим (МОУ Ховринская ООШ), Глушак Василий и Имангуллова Инна (МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ) стали лидерами в мире спортивного образования, они приняли вызов и внесли свой вклад в продвижение спорта в России! Триумфаторы конкурса получили памятные дипломы от Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Совсем скоро, команды победителей получат спортивную брендированную экипировку.

3 команды Ховринской школы в апреле 2024 года примут участие в спортивных соревнованиях Движения Первых в рамках проекта «Вызов Первых!»

•16 учреждений Ульяновской области вошли в ***топ-1000 лучших проектов***, направленных на всестороннее развитие детей и молодёжи

В течение двух месяцев участники Движения Первых в *составе «Летучих» команд* анализировали более чем 6 500 заявок, из которых было отобрано 1000 лучших проектов, посвящённых детскому и молодёжному развитию.

Вешкаймский район на этом этапе представляли сразу 2 организации:

-МБУ ДО «Центр дополнительного образования» (Вешкаймский район)

-РЦ ОГАУСО «Сосновый бор» (Вешкаймский район)

•15 марта на железнодорожный вокзал Ульяновск-Центральный прибыл тематический ***поезд-музей Министерства обороны Российской Федерации "Сила в правде"***. *Всероссийская акция «Сила в правде»* стартовала в День защитника Отечества на Киевском вокзале в Москве и завершится в преддверии Дня Победы на Белорусском вокзале. В этот день Активисты Движения Первых, Хранители истории Вешкаймского лицея и Центра дополнительного образования приняли участие в торжественной церемонии вступления в ряды ЮНАРМИИ и присвоения отряду имени Героя Российской Федерации Вадима Епифанова.

*Благодарственными письмами* Главного штаба Юнармии награждены педагоги Каргинской и Чуфаровской школ за активную работу в области патриотического воспитания детей и молодежи.

•Первые Вешкаймского района стали победителями Регионального конкурса «Волонтерские отряды Первых». Каждый месяц ребята помогали пожилым людям, проводили благотворительные акции, принимали участие в социально-значимых проектах области. За каждую инициативу отряды получали баллы от руководителей крупных волонтерских и общественных объединений региона!

В число победителей вошло сразу 5 первичных отделений Вешкаймского района:

1. МБУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма Ульяновская область.

2. МОУ Ермоловская СШ им.П.Д.Дорогойченко.

3. МОУ Чуфаровская СШ.

4. МОУ Стемасская СШ им.А.С.Гришина.

5. МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ.

Активисты Движения Первых Вешкаймского района были посвящены в волонтерские отряды Первых в рамках Торжественной церемонии региональной Конференции Движения Первых "Поехали!"

•10 активистов Движения Первых Вешкаймского района в торжественной обстановке прошли посвящение в ***Хранители истории***.

Хранителями стали самые активные юные патриоты Ульяновской области, занимающиеся изучением и сохранением культурного наследия нашей Родины.

Вешкаймский район представили члены первичных отделений Каргинской, Ермоловской, Стемасской, Чуфаровской школ, Вешкаймского лицея (ЦДО р.п.Вешкайма).

•В марте 2024 года Активисты Движения Первых Первичных отделений Вешкаймского района в рамках ***проекта "Хранители Истории***" изучали и собирали информацию о 460 участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

•Активист Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Вешкаймского района Яцентюк Александра вошла в состав ***делегации Ульяновской области на Всемирном фестивале молодёжи***.

•12 Первичных отделений Вешкаймского района (10 образовательных организаций, 1-Центр дополнительного образования, 1-Реабилитационный центр «Сосновый бор») приняли участие в Грантовом конкурсе Движения Первых. Это шанс получить финансовую поддержку проекта, отвечающего интересам детей и молодежи. Проекты соответствовали одному из направлений Движения.

•Образовательный ***онлайн-курс «Я — наставник!»*** регионального конкурса наставничества ***«На взлёт!»*** официально подошёл к своему завершению.

Финалистами конкурса от Вешкаймского района стали:

•Капранова Татьяна, Матросова Екатерина-Центра дополнительного образования р.п.Вешкайма (Номинация "На взлет, дети!")

•Родионова Елена-Ермоловская СШ им.П.Д.Дорогойченко (Номинация "На взлет, педагоги!")

Очный этап состоится в рамках ***смены «Амбассадоры успеха»***, который пройдёт в ДООЦ «Юность» с 27 по 31 марта.

**3.1. Анализ работы со старшими вожатыми** **за 2023-2024 учебного года**

Все, что ребенку необходимо в школьные годы, а он стремится понять и проявить себя (потребность в самореализации), войти в различные человеческие сообщества (потребность в социализации) и утвердиться у них (потребность в самоопределении и самоутверждении), невозможно без педагогов.

Среди представителей различных педагогических профессий вожатый занимает особое место. На него ложится большая социальная ответственность за подрастающее поколение. Поэтому вожатому предъявляются высокие требования : он должен строить воспитание на основах личностно значимых и общечеловеческих ценностей: уметь организовать коллективно-творческую и социально-значимую деятельность, развивать творчество детей и подростков, знать, понимать и использовать в работе возрастные и половые особенности детей, уметь управлять детским коллективом, развивать самостоятельность и инициативу детей. Именно старшие вожатые становятся организаторами общественно-полезной, творческой деятельности в детском коллективе, объединении, способствую развитию самоуправления, поддерживают детские инициативы.

Содержание деятельности по работе со старшими вожатыми предусматривает:

- систематические занятия на районных методических объединениях в МБУ ДО ЦДО в р.п. Вешкайма, (1 раз в квартал),

- регулярные выходы в образовательные учреждения района, с целью оказания методической помощи, (по плану),

- индивидуальные консультации по различным вопросам (по мере необходимости),

- помощь и поддержку детского движения в районе, (акции, реализация проектов, традиционные слеты детских объединений, учеба актива).

С 01.09.2023 года к работе в должности старшего вожатого приступило 11 человек, которые работают по настоящее время.

За 2023-2024 учебный год старшие вожатые проделали большую работу в детских и молодежных общественных объединениях. По окончании учебного года старшими вожатыми были предоставлены анализы работы с детскими и молодежными объединениями.

Старшие вожатые образовательных организаций района постоянно принимают участие в областных семинарах вожатского мастерства.

В 2023 году старшая старшая вожатая МБУ ДО ЦДО Халиулова Г.Р. прошла обучение на семинаре «Вожатский мастер-класс».

Старшие вожатые являются кураторами движения «Первых» в своих образовательных организациях.

Работа старших вожатых осуществлялась путем проведения слетов, конкурсов, акций. За прошедший год были проведены слеты Движения «Первых».

19 мая активисты РДШ Вешкаймского района приняли участие в региональном фестивале детских и молодежных общественных организации Ульяновской области.

Старшие вожатые принима*ют* активное участие в конкурсах:

«Новогодний ажиотаж», «Арские чтения», «Симбирский олимп», «Возродим Русь Святую», «Я люблю, тебя, Вешкайма», «Красный тюльпан», в акциях : «45 дней Победы»,, «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Лес Победы», «Календарь Победы», «Этот день мы приближали, как могли», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка».

За 2023-2024 учебный год были проведены пять РМО старших вожатых на базе МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма.

Работа старшей вожатой построена на внимании к каждому, на вере в возможности и способности каждого, на доброте и заботе, ориентации на ребёнка с его индивидуальным миром романтики, ощущений и фантазий. С его потребностями и интересами.

В начале учебного года были определены следующие цели и задачи.

Цель и задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;

- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;

- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;

- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. оказание практической помощи членам детской организации:

- помощь в организации работы органов самоуправления

2. работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, - оформление стендов к памятным датам, различных выставок

- участие в районных и школьных акциях;

- участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;

- участие в школьных, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Для решения этих задач составлен план работы на полугодие, который включает разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность учащихся и гражданско-патриотическое воспитание..

Всю работу можно разделить на 4 направления

Личностное направление: творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

- участие в районном конкурсе «Ученическое самоуправление».

- участие врайонном конкурсе «Ученик года».

- участие в акции «Мы за ЗОЖ».

- участие во флешмобе «Сбережом детей вместе».

- участие в областном агитпоезде «За здоровый образ жизни».

- участие в акции «День школьника».

- участие в акции «Красная ленточка».

-участие во всероссийском конкурсе изобразительного творчества и дизайна «Время создавать»

-участие в проекте «Здоровое движение»

- участие во всероссийском проекте «Я познаю Россию»

- участие во всероссийском проекте «Фокус»

Гражданская активность: добровольчество, поисковая деятельность, изучение России, краевдение, создание и развите школьных музеев, экология.

- участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто»

-Акции: «Обелиск», «Ветеран живёт рядом», вахта памяти «Пост №1».

- участие в благотворительной акции в рамках Декады инвалидов,

- акция «Визит внимания» в рамках месячника пожилых людей «Сентябриада»

- участие в областном конкурсе детского рисунка:

-«Красота божьего мира»,

-«Коррупция глазами детей»,

-«Новогодний ажиотаж»,

-«Светлый ангел Рождества»

- участие в районном слёте детских организаций (выступление команды по направлению: «Гражданская активность», (участие в районном и областном съезде Детской общественной палаты).

Военно-патриотическое направление: работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

- посещение школьного музея в рамках «Урока мужества»

- ко дню Конституции,

-ко дню родного края,

- ко дню рождения Комсомола.

Информационно-медийное направление: большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискусионные площадки.

- выпуск социальных видеороликов на конкурс:

-«Скажи жизни – Да»,

-«Песочница».

- отражение информации на странице ВК в школьных группах.

- участие во всероссийском проекте «Фокус»

РМО

С 1.09.2023 по 25.12.2023 было проведено 3 районных методических объединений старших вожатых:

1. «Методика Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

Присутствовали все 11 старших вожатых МО «Вешкаймский район»:

2. «Основные направления работы старших вожатых»

3. «Формирование гражданственности и патриотизма. Пути самообразования»

РМО старших вожатых

Тема: «Анализ деятельности».

***Областные семинары:***

1. Областной семинар-практикум «Вожатский марафон»

2. Областной проблемный семинар «Портфолио вожатого»

***Из анализа работы можно сделать вывод:***

1. План работы за 2023-2024 учебного года выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- воспитали чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;

- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;

- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;

- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;

- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;

- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить что вопрос организации самоуправления является одним их самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашем районе такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

**4. Цели, задачи, адресность программы.**

Главными ценностями образовательной программы являются:

* право каждого ребёнка на получение образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;
* признание интересов ребёнка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
* право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
* психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
* коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма;
* демократические, партнёрские отношения между взрослыми и детьми;
* уважительное отношение к МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма и его традициям.

Традицией российской школы во все времена являлось воспитание

культурного, высокообразованного гражданина общества. Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, как учреждение дополнительного образования, ставит своей задачей создание условий для развития личности ребёнка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

* + связи с этим **главная цель** образовательной программы – создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей культуры, воспитания социально -активной личности гражданина и патриота.

Данная цель позволила определить **основные принципы** построения Образовательной программы:

* принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребёнку;
* принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
* принцип культуросообразности;
* принцип целостности;
* принцип социокультурной открытости образования;
* уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
* поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей, и др.);

Из главной цели образовательной программы и принципов её реализации вытекают конкретные задачи в работе учреждения:

* формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
* создание психологических и дидактических условий для развития у обучающихся желания расширять круг знаний, приобретать практические навыки;
* развитие навыков самообразования;
* развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
* формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
* формирование готовности к продолжению образования;
* развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Достижение этих целей направлено на формирование **личности выпускника**, который должен получить не только определённый учебной программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

* гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
* быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
* самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
* грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.
  + - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
  + - обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
  + - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
  + - изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющихся в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
  + - повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ЦДО.
  + - обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
  + - укрепление материально-технической базы учреждения.

**4.1. Адресность образовательной программы**

МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и региональных культурных традиций.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

* потребности воспитанников;
* запросы родителей.

Изучение состава обучающихся, опроса заместителей директоров по воспитательной работе и отзывов педагогов школ показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми программами для данного возраста. Для детей подросткового возраста значимой потребностью является общение. Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной (как и к основному труду), и на формирование личности ребенка.

Ожидания детей и их родителей связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию

значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Анализ общего социального заказа позволил педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием следующих видов учебных программ:

* + учебные программы художественной направленности;
  + учебные программы туристско-краеведческой направленности;
  + учебные программы социально-педагогической направленности;
  + учебные программы физкультурно-спортивной направленности;
  + учебные программы технической направленности;
  + учебные программы естественнонаучной направленности.

Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребёнка самому выбирать путь своего развития, видя свою задачу в том, чтобы:

* максимально способствовать наиболее осознанному и компетентному выбору обучающимися индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования;
* представлять обучающимся возможность получать помощь и поддержку компетентных педагогов.

Таким образом, Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

* ***обучающихся –*** в программах обучения,обеспечивающих личностноестановление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
* ***родителей –*** в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка всоответствии с его возможностями;
* ***педагогов –*** в профессиональной самореализации и творческойдеятельности;
* ***Вешкаймского района Ульяновской области –*** в сохранении и развитиинародных традиций.

**5. Основные направления деятельности педагогического**

**коллектива МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма**

**5.1. Организационно-педагогическая деятельность мероприятия по организации образовательного процесса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |  |  |  |
| № | Наименование мероприятия | | | | |  | Сроки | Ответственные |
| п/п |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Комплектование педагогов на 2024-2025 учебный год | | | | | | Сентябрь 2024 | Феткуллова Г.Н. |
|  |  |
| 2. | Разработка | |  | программы | | | Август-сентябрь | Абубекирова Н.С. |
|  | деятельности ЦДО на 2024- | | | | | | 2024 |  |
|  | 2025 учебный год | | |  |  |  |  |  |
| 3. | Утверждение | | программы | | | и | Август-сентябрь | Феткуллова Г.Н., |
|  | плана | деятельности | | | ЦДО | на | 2024 | педагоги ЦДО |
|  | Педагогическом Совете | | | | |  |  |  |
| 4. | Формирование контингента обучающихся.  Мониторинг запросов обучающихся и их родителей | | | | | | В течение года | Феткуллова Г.Н.,  педагоги ЦДО |
|  |
|  |
|  |
| 5. | Зачисление обучающихся через Навигатор дополнительного образования | | | | | | Июнь-сентябрь 2024 | Широкова А.Н. |
| 6. | Тарификация | | педагогов | | | на | Сентябрь 2024 | Феткуллова Г.Н. |
|  | 2024-2025 учебный год | | | | |  |  |  |
| 7. | Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве и сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями | | | | | | Сентябрь-октябрь  2024 | Феткуллова Г.Н. |
| 8. | Составление расписания занятий Центра дополнительного образования на 2024-2025  учебный год | | | | | | Сентябрь 2024 | Абубекирова Н.С. |
| 9. | Составление договоров и учет | | | | | | В течение года | Феткуллова Г.Н., |
|  | состава |  |  | контингента | | |  | Абубекирова Н.С. |
|  | обучающихся | |  |  |  |  |  | педагоги ЦДО |
| 10. | Обработка и анализ полученных сведений по результатам формирования контингента | | | | | | Сентябрь-ноябрь  2024 | Феткуллова Г.Н.,  Абубекирова Н.С.. |
|  |
| 11. | Мониторинг | |  | потребностей | | | В течение года | Феткуллова Г.Н., |
|  | детей и родителей в области | | | | | |  | педагоги ЦДО |
|  | образовательной деятельности | | | | | |  |  |
| 12. | Оформление книги приказов по | | | | | | Сентябрь 2024 | Феткуллова Г.Н., |
|  | личному составу обучающихся | | | | | |  | Абубекирова Н.С. |
| 13. | Утверждение | |  | тарификации | | | Сентябрь 2024 | Феткуллова Г.Н. |
|  | ЦДО |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Утверждение | | режима | | работы | | Сентябрь 2024 | Феткуллова Г.Н. |
|  | ЦДО, | расписания | | | учебных | |  | Абубекирова Н.С. |
|  | групп детских объединений | | | | |  |  |  |
| 15. | Проведение необходимых инструктажей по  всем видам планирования и особенности  работы ЦДО в новом учебном году | | | | | | Сентябрь 2024 | Феткуллова Г.Н., |
| педагоги ЦДО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Проведение Дня защиты от чрезвычайных ситуаций с организацией эвакуации детей  и сотрудников ЦДО | | | | | | Октябрь 2024 | Феткуллова Г.Н.,  педагоги ЦДО |
|  |
|  |
|  |
| 17 | Мониторинг | | образовательной | | | | Октябрь 2024 | Абубекирова Н.С. |
|  | деятельности | | в |  | детских | |  |
|  | объединениях ЦДО | | |  |  |  |  |
| 18 | Контроль | за выполнением | | | | | В течение года | Абубекирова Н.С. |
|  | учебного | плана, | | программ, | | |  |
|  | ведением |  |  | журналов, | | |  |
|  | посещаемостью | | |  |  |  |  |
| 19 | Проводить мероприятия, выставки, конкурсы.  Принимать активное участие в районных, областных мероприятиях | | | | | | В течение года | Халиулова Г.Р.,  педагоги ЦДО |
|  |
| 20 | Продолжить | | работу | | | по | В течение года | Абубекирова Н.С. |
|  | аттестации кадров | | |  |  |  |  |
| 21 | Проводить |  | Педагогические | | | | В течение года | Феткуллова Г.Н., |
|  | Советы, |  |  | совещания, | | | Абубекирова Н.С. |
|  | методические объединения | | | | |  |  |
| 22 | Проводить |  | оздоровительную | | | | В течение года | Фоменкова Р.В. |
|  | работу во время каникул | | | | |  |  |
| 23 | Проводить | учет | | результатов | | | В течение года | Феткуллова Г.Н., |
|  | участия | в | районных | | | и | Абубекирова Н.С. |
|  | областных мероприятиях | | | | |  |  |
| 24 | Подготовить | | статистический | | | | Январь 2025 | Феткуллова Г.Н., |
|  | отчет № 1-ДО за 2024 год | | | | |  | Абубекирова Н.С. |
| 25 | Занятия объединений | | | |  |  | По расписанию | педагоги ЦДО |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Аппаратные совещания | | | | |  | Еженедельно  –  понедельник | Феткуллова Г.Н. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Повышение профессионального уровня  педагогических работников, выявление  и распространение педагогического опыта | | | | | | В течение года | Феткуллова Г.Н., |
|  | педагоги ЦДО |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 28 | Анализ действий имеющих квалификационные категории педагогов | | | | | | В течение года | Феткуллова Г.Н. |
|  |  |
|  |  |
| 29 | Повышение квалификации педагогов на  семинарах, совещаниях | | | | | | В течение года | Феткуллова Г.Н. |
|  | Абубекирова Н.С. |
|  |  |
| 30 | Продолжить работу по обмену опытом педагогов ЦДО, взаимопосещению занятий,  мероприятий | | | | | | В течение года | Феткуллова Г.Н., |
|  | педагоги ЦДО |
|  |  |
|  |  |
| 31 | Продолжить работу штатных сотрудников по  оказанию методической помощи педагогам-совместителям | | | | | | В течение года | Феткуллова Г.Н., |
|  | Абубекирова Н.С. |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Проводить работу по ознакомлению педагогов с приказами, постановлениями, решениями, указаниями и другими документами по вопросам дополнительного образования | | | | | В течение года | | | Феткуллова Г.Н.,  Абубекирова Н.С. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 33 | Проверка журналов с целью выполнения  программного материала и правильности  оформления | | | | | Ежемесячно | | | Абубекирова Н.С. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 34 | Выезды в ОУ с целью контроля работы  педагогов - совместителей | | | | | По плану Управления образования, в  течение года | | | Абубекирова Н.С. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 35 | Методические объединения педагогов ДО | | | | | По плану ЦДО | |  | Феткуллова Г.Н.,  Абубекирова Н.С. |
|  |  |  |  |
| 36 | Творческий отчет ЦДО | | | |  | Апрель - май 2025 | | | Халиулова Г.Р.,  Бахарева Н.А. |
| 37 | Родительские собрания | | | |  | В течение года | | | Феткуллова Г.Н.,  Абубекирова Н.С., педагоги ЦДО |
|  |  |  |  |  |  |
| 38 | Подготовка и проведение выпускных мероприятий для учащихся ЦДО,  заканчивающих курс обучения | | | | | Май 2025 | | | Халиулова Г.Р. |
|  |  | | | | |  | | |  |
| 39 | Летняя |  | оздоровительная | | | Июнь-август 2025 | | | Феткуллова Г.Н., |
|  | кампания |  |  |  |  |  |  |  | педагоги ЦДО |

**5.2. Содержание образовательного процесса.**

**Программно - методическое обеспечение учебного плана.**

* + соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации » организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана *–* создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

* + учебный план включены дополнительные образовательные программы следующих направленностей:
* художественной;
* туристско-краеведческой;
* социально-гуманитарной;
* спортивной;
* технической;
* естественнонаучной.

Программы имеют различный уровень реализации:

* + дошкольного образования;
* начального общего образования;
* основного общего образования;
* среднего общего образования.

Программы имеют следующий срок реализации:

* 1 год (72, 144 часа)
* 2 года (144, 288 часов)
* 3 года (216 часов)
* Краткосрочные программы (16-32 часа)

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Предусматриваются перерывы для отдыха обучающихся после 45 минут занятий продолжительностью 15 минут. Для обучающихся дошкольного, младшего школьного возраста один академический час длится 30-45 минут.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы могут содержать применение дистанционных форм обучения. Чаще всего такие формы применяются во время карантина в связи с заболеваемостью, пандемией.

Деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

* МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма реализуются адаптированные программы, рекомендованные к утверждению педсоветом и утвержденные директором.

**ДООП художественной направленности**

* Изобразительное искусство («От умения к творчеству»)
* Хореография («Хореографическая группа «Тандем», «Ритмика», «Ритмика и танцы»)
* Музыка («Вокальный», «Вокализ», «Хоровое пение»)

**Основной целью** представленных программ является формирование иразвитие художественно - эстетической культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

**Задачи,** конкретизирующие эту цель таковы:

* воспитание ценностного отношения к прекрасному в действительности, труде, общественной жизни;
* восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира;
* осмысление творчества деятелей отечественной и мировой культуры посредством её изучения;
* готовность беречь красоту природы, охранять и преумножать культурные ценности;
* формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.

**ДООП туристско-краеведческой направленности:**

* Краеведение («Культура и быт народов»)
* Туризм («Следопыт », «Школа безопасности»)

Это одно из приоритетных направлений в системе дополнительного образования детей.

**Цель:** создание условий для формирования личности,воспитанной натрадиционной народной культуре края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению истории края.

**Задачи** туристско-краеведческого направления:

* Расширение и углубление знаний по истории своего края;
* Воспитание на местном историческом материале нравственных качеств: патриотизм, любовь к малой родине, любовь к труду, уважение к старшим;
* Обучение туристическим знаниям и навыкам походной жизнедеятельности;
* Познание важности коллективной и индивидуальной работы;
* Воспитание взаимопомощи и взаимовыручки;
* Приобщение ребенка и его семьи к неизменным ценностям Российского государства, к истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

**ДООП социально-гуманитарной направленности:**

* Развитие лидерских качеств (социальное волонтерство, «Школа волонтеров», объединение волонтеров «Горячие сердца»)
* Общение («Меда-студия», «Школа будущего первоклассника», «Английский в подарок»)
* Предпрофессиональная подготовка («Исследователь», «Юный журналист», «Основы финансовой грамотности»)
* Углубленное изучение («Компьютерное программирование», «За страницами учебника математики»)

Они ориентированы на корректировку и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков*.*

**Задачи:**

* Осознанное «творение себя », формирование собственной системы мотивов и направленности деятельности;
* стремление к самопознанию и самореализации;
* Получение теоретических и практических знаний и навыков для развития активной жизненной позиции личности в современных условиях.

Перспективность социально –гуманитарной направленности

определяется его объективными возможностями обогащения гуманитарного и социального опыта детей и подростков в современном обществе.

**ДООП спортивной направленности**

* Спортивная подготовка («Баскетбол», «ОФП», «Волейбол»)

**Цель:** формирование навыков здорового образа жизни,создание условий для формирования гражданско- патриотическихкачеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитания чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

**Задачи:**

* повышение патриотической подготовки участников курса;
* повышение уровня знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке;
* отработка и выполнение основных нормативов;
* привлечение школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно - прикладными видами спорта;
* подготовка школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**ДООП технической направленности**

* Начальное техническое моделирование («Конструирование и моделирование из декоративного материала», «Промышленный дизайн», «3Д моделирование и прототипирвоание», «Робототехника», «Конструкторское бюро»)
* Технология («Компьютерное программирование », «Алгоритмика»)

**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих

способностей обучающихся посредством освоения теоретических и практических основ компьютерных технологий, электроники и радиотехники, технических видов деятельности.

**Задачи:**

* создание условия для самоопределения обучающихся в профессиональном выборе;
* получение практических навыков и умений научно -технических видов деятельности;
* обучение технической терминологии, понятиям и сведениям;
* воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело.

**Учебные программы естественнонаучной направленности**

* Экология («Исследователь», «Экопатруль», «Экологическая лаборатория»)

Учебные программы естественнонаучного направления ориентированы на развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии.

* + отличие от школьных программ занятия в данном направлении дают большие возможности для творческого развития детей, предусматривают индивидуальный подход
* ребенку.

**Цель:** создание условий для успешного обучения,повысить уровень готовности учащихся

* освоению школьных программ, приобщение к достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов.

**Задачи направленности**:

- развивать память, мышление, интеллектуальные и творческие способности у детей. Развитие познавательной активности;

-воспитывать нравственность, чувство патриотизма, духовности обучающихся;

-создать условия для расширения знаний по общешкольным предметам.

Педагоги дополнительного образования постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение учебных программ, оформляют специальные папки по каждому разделу, теме учебных программ.

* Формирование представлений об экологи ческой обстановке, изменениях в природной среде, обусловленных хозяйственной деятельностью человека;
* Развитие интереса к учебно -исследовательской работе, логическое мышление, умение наблюдать и объяснять процессы и явления в природе;
* Привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природного и культурного наследия народа;
* Воспитание активной жизненной позиции, стремление участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды.

На занятиях данного направления используются таки е социально-значимые для детей и подростков способы организации дополнительной образовательной деятельности обучающихся, как экскурсии, экспедиции, природоохранная работа, а также учебно -исследовательская деятельность, проведение самостоятельных исследований в окрестностях места жительства.

**5.3. Работа с педагогическими кадрами**

**5.3.1.Цели, задачи, содержание работы с педагогическими кадрами**

**ЗАДАЧИ:**

* Создание деловой творческой обстановки в коллективе, развитие творческих начал в его деятельности, осуществление руководства и контроля;
* Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий и воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

* изучение творческих возможностей педагогов;
* распределение учебной и дополнительной нагрузки;
* поиск и подбор педагогических кадров;
* обобщение педагогического опыта;
* аттестация педагогов дополнительного образования;
* организация методической работы;
* посещение и анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий;
* производственные совещания при директоре;
* педагогические советы;
* самообразование педагогов;
* творческие работы, методические объединения;
* курсы повышения квалификации;
* подготовка материалов к награждению;
* Конкурс «Признание»;
* конкурс «Сердце отдаю детям».

**5.3.2. Заседания Педагогического Совета**

**Темы педагогических советов на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения |  | Темы педагогических советов |
| 1. | август |  | **«Приоритетные направления образовательной**  **политики ЦДО»**  1 Подведение итогов летнего оздоровительного  периода.  2. Комплектование групп Центра, расстановка кадров на 2024-2025 учебный год, утверждение сетки занятий.  3. Итоги работы по подготовке учреждения к новому 2024-2025 учебному году.  4.Утверждение учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, циклограмм деятельности педагогов в 2024-2025 учебном году.  5. Утверждение дополнительных образовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год.  6. Об открытии новых высокооснащенных мест дополнительного образования детей.  7. Охрана труда, инструктажи, нормативные акты. |
| 2. | декабрь |  | **"Повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования».**  1. Повышение эффективности и качества услуг в дополнительном образовании.  2. Персонифицированное финансирование дополнительного образования. Выдача сертификатов.  3. Повышение качества общеразвивающих программ дополнительного образования.  4. Экспертиза программ дополнительного образования. Итоги НОКО.  5. Анализ учебной, воспитательной, методической работы за I полугодие 2024-2025 учебного года.  6.Разное. |
| 3. | март |  | **"Формы и методы работы по определению усвоения дополнительных  общеобразовательных программ".**  1. Формы и методы работы по определению усвоения дополнительных  общеобразовательных программ.  2. Совершенствование методического уровня педагогов (представление опыта работы). 3.Итоги комплексных проверок.  4. Разное. |
| 4. | май |  | **"Анализ деятельности учреждения за 2024– 2025 учебный год"**.   1. Анализ работы учреждения за 2024-2025 учебный год. 2.Отчет по учебно-воспитательной работе за 2024-2025 учебный год. 3. Подведение итогов и результатов аттестации руководящих и педагогических работников за 2024-2025 учебный год. Планирование курсовой подготовки и переподготовки сотрудников на следующий учебный год. 4. Подготовка учреждения к  приемке . 5. Организация летней оздоровительной кампании. 6. Обсуждение вопроса планирования деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год. |

**5.3.3. Заседания методического совета**

**Темы методических семинаров педагогов дополнительного образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Октябрь | Тема:  ***«Использование дистанционных форм обучения в деятельности педагогов дополнительного образования»***  1. Утверждение плана работы методического совета на 2024-2025 учебный год.  2. Корректировка образовательных программ вновь прибывших педагогов дополнительного образования.  3.Учеба вновь прибывших педагогов по ведению документации.  4. Диагностика информационной грамотности педагогов дополнительного образования.  5. Доклады на темы: «Опыт применения дистанционных образовательных технологий в деятельности педагогов дополнительного образования». «Формы и методы работы с обучающимися на занятиях объединения».  6. Мастер-класс «Создание социального ролика».  7. Мастер-класс «Создание видеоконференции через электронную платформу» |
| Декабрь | Тема:  ***«Организация досуговой деятельности в творческих объединениях»***  1. Тренинг: «Арт-терапия, как способ психологической разгрузки»  2. Доклады по теме:  - «Особенности воспитательной работы в дополнительном образовании»;  - «Практические советы по организации новогодних мероприятий в онлайн формате»;  - «Организация досуговой деятельности в творческом объединении»;  - «Досуговая деятельность в объединении»;  - «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в объединении «От умения к творчеству»;  3. Подготовка к выставке технического творчества:  - Мастер-класс «Конструирование роботов»;  - Мастер-класс «Новогодняя ёлочка» (создание модели с использование 3D-ручки);  - Мастер-класс «Новогодний подарок» (создание модели с использование 3D-ручки);  - Мастер-класс «Топиарии»; |
| Февраль | Тема:  ***«Мотивация активности родителей в работе творческих объединений»***  1. Мотивация активности родителей в работе творческих объединений.  2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на занятиях объединения «Английский в подарок».  3. Взаимодействие с социумом объединения «Медия-студия».  4. Обмен опытом по вопросу организации работы с родителями. |
| Апрель | Тема:  ***«Успехи и достижения. Проблемы и пути их решения»***  1. Успехи и достижения. Проблемы и пути их решения.  2. Анализ работы методического объединения педагогов дополнительного образования.  3. Мастер-класс «3D-моделирование».  4. Мастер-класс «Квиллинг».  5. Мастер-класс «Верёвочный курс».  6. Досуговое мероприятие «Добро пожаловать в лето» - Халиулова Г.Р.;  8. Круглый стол: обмен опытом по вопросу организации работы с обучающимися. |

**5.3.4. Совещания при директоре.**

**Темы совещаний при директоре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема совещания |
| 1. | сентябрь | ***«Организация образовательного процесса»***  1. Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы ЦДО.  2. Об итогах комплектования групп объединений.  3. Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ, наличие актов – разрешений на занятия в кабинетах.  4. О работе по профилактике терроризма, о регулярной проверке объектов образования в целях предупреждения актов терроризма. О противопожарной безопасности и правилах поведения во время эвакуации.  5. О новых санитарно-эпидемиологических правилах. |
| 2. | ноябрь | ***«Мониторинг основных показателей деятельности педагогов дополнительного образования***  1. О выполнении годового плана работы за сентябрь, октябрь, ноябрь.  2. О состоянии ведения деловой документации педагогами ЦДО.  3. Посещаемость занятий обучающимися.  4. Оформление журнала учета по награждению работников ЦДО.  5. Планирование воспитательной работы на осенние каникулы.  6. Текущие вопросы. |
| 3. | декабрь | ***«Особенности работы педагогов дополнительного образования в зимний период и период Новогодних праздников»***  1. О выполнении годового плана работы за декабрь.  2. Ведение записей инструктажей в журналах т/о руководителями объединений.  3.Состояние работы в ЦДО по эстетическому и семейному воспитанию.  4.Анализ выполнения учебных программ за первое полугодие учебного года.  5. Планирование воспитательной работы на зимние каникулы.  6. О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении в зимний период, в период новогодних праздников и зимних каникул.  7. Текущие вопросы. |
| 4. | май | ***«Анализ работы ЦДО за 2024-2025 учебный год»***  1. О выполнении годового плана работы за II полугодие 2024-2025 учебного года.  2. Состояние дел в ЦДО по формированию ЗОЖ и патриотическому воспитанию.  3. О состоянии ведения деловой документации педагогами ЦДО.  4. Планирование воспитательной работы на весенние каникулы.  5. Анализ учебно-воспитательной работы за II полугодие 2024-2025 учебного года.  6. Разное. |

**5.3.5. Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | |  | Формы |  | Сроки | | Ответственный | |
| п/п |  |  |  | проведения |  |
| 1. | Посещение курсов повышения квалификации | | | Курсы  повышения  квалификации | | В течение года | | Феткуллова Г.Н. | |
|  |
|  |
| 2. | Посещение |  |  | Семинары, |  |  | В течение года | Феткуллова Г.Н.  Абубекирова Н.С. | |
|  | методических семинаров | | | конференции, | |
|  |  |  |  | мастер-классы | |  |  |  |
| 3. | Аттестация педагогических работников | | | Защита проектов, разработка программ, проектов,  творческие отчеты | | В течение года | | Абубекирова Н.С.,  педагоги ЦДО | |
|  |
| 4. | Организация целевых  взаимопосещений  занятий и мероприятий | | | Открытые занятия,  мастер-классы,  досуговые мероприятия | | В течение года | | Абубекирова Н.С.,  педагоги ЦДО | |
|  |
| 5. | Участие в конкурсах | | | Конкурсы (очные, заочные) | | В течение года | | Абубекирова Н.С., педагоги | |
|  |
|  |
| 6. | Разработка учебно- методических материалов | | | Выступления |  | В течение года | | Педагоги ЦДО | |
|  |  |
|  |  |
| 7. | Выставки методических  разработок, учебно-  наглядных пособий,  сценариев | | | Творческие  отчеты | | В течение года | | Педагоги ЦДО | |
|  |
|  |
|  |
| 8. | Проведение открытых  занятий | | | Занятия - игра,  путешествия,  театрализация и др. | | В течение года | | Педагоги ЦДО | |
|  |
| 9. | Работа по темам  самообразования  педагогов | | | Творческие отчеты | | В течение года | | Педагоги ЦДО | |
|  |
| 10. | Работа с сайтом | | | Подготовка и внесение информации на сайт ЦДО | | В течение года | | Карасёва Ю.В. | |
|  |
| 11. | Работа со СМИ | | | Подготовка и публикация  материалов о ЦДО,  конкурсах,  мероприятиях | | В течение года | | Феткуллова Г.Н. | |
| 12. | Работа с Навигатором дополнительного образования | | | Зачисление, отчисление обучающихся. Выдача сертификатов учета и сертификатов ПФДО | | В течение года | | Широкова А.Н. | |

**5.3.6. Формы и методы изучения и обобщения опыта работы**

* Самодиагностика педагогом своей профессиональной деятельности;
* Посещение занятий по согласованию с педагогом;
* Педагогические экскурсии с целью изучения передового опыта.

*Темы по самообразованию педагогов ЦДО*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | |  | Тема самообразования | | | | |  | Сроки |
| п/п |  |  |  |  |  |  |  |  |  | работы |
| 1. | Феткуллова Галия  Някиповна | | Использование | | | игровых | технологий | | с | 5 лет |
|  | целью | | повышения | |  | мотивации | | 2021-2025 |
|  | обучающихся | | | по | дополнительной | | |  |
|  | общеобразовательной программе | | | | | |  |  |
| 2. | Абубекирова Нина  Сергеевна | | Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях по ДООП «Английский в подарок», как средство успешной социализации личности. | | | | | | | 5 лет |
|  | 2021-2025 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3. | Халиулова | Гульнара | Дети-волонтеры | | | | | | | 5 лет |
|  | Расимовна |  |  | | | | | | |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  | 2022-2026 |
| 4. | Бахарева Наталья Александровна | | Применение информационных технологий на танцевальных занятиях по «Хореографии» с целью развития творческих способностей детей» | | | | | | | 5 лет  2024-2028 |

**5.4. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИСТА ДЕТСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ**

**ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Цель:*** формирование условий для возникновения развития гражданского самообразования и социальной самоорганизации детей и молодежи, как механизм повышения качества жизни общества и укрепления государства и здоровья, интеллектуального, физического самосовершенствования, учитывая индивидуальные потребности каждого ребёнка.

***Задачи:*-**развитие молодёжного движения в районе

-создание условий для социализации ребенка, раскрытия его разнообразных способностей, самореализации и самоопределения через детское движение;

-повышение профессионального мастерства кадров, содействующих детскому движению через систему семинарских занятий, консультации, открытые мероприятия, проверки;

-активизация деятельности детских общественных объединений.

-постоянное ознакомление с новыми  методиками образования (воспитания, обучения) и внедрение в практику передового педагогического опыта

-формирование информационных баз данных по различным направлениям детской, подростковой и молодежной политики.

**5.4.1. План мероприятий по развитию детского движения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи», в рамках национального проекта  «Образование», Федерального  проекта «Социальные лифты» | В течении года | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 2 | Всероссийские акции Движения Первых в формате «Дни единых действий» | В течении года | Феткуллова Г.Н. Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 3 | Всероссийский конкурс по самоуправлению. | В течении года | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 4 | Реализация проекта Всероссих открытых уроков на платформе «Проектория! | В течении года | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 5 | Региональный Фестиваль детских и молодёжных общественных организаций Ульяновской области,  приуроченный Дню детских объединений | В течении года | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 10 | Региональный и Всероссийский конкурс добровольчества и волонтёрских отрядов | ноябрь-декабрь | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 11 | Профильные смены актива регионального отделения «Движения Первых» | Ноябрь  2024 года,  июнь  2025 года | Феткуллова Г.Н., Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| 1 | Организация и проведение Всероссийской акции «День знаний» | 1 сентября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 2 | Содействие в организации и  проведении ежегодной Всероссийской акций «Добрые уроки!» | Сентябрь | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 3 | Составление информационных карт организаций «Школьная перепись». | Сентябрь | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 Сентября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 5 | Школьные выборы президентов детских и молодёжных организаций | Сентябрь | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 6 | День родного края (Ульяновская область) | 15 Сентября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 7 | Утверждение плана работы на 2024-2025 уч.год активом детских и молодёжных организаций | Сентябрь | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 8 | Месячник безопасности ПДД  « Всем без исключения о правилах движения». | Сентябрь | Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ |
| 9 | Проведение профилактических акций « На дороге нет чужих детей», «Я знаю ПДД на 5» | Сентябрь | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| 10 | Социальная деятельность «От сердца к сердцу» в День пожилого человека | 1 Октябрь | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 11 | Всемирный день защиты животных | 4 Октября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 12 | Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя» | 5 Октября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 13 | Всемирный день улыбки | 7 Октября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 14 | День школьника в Ульяновской области | 8 Октября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 15 | Акция «Мы-против коррупции» | Октябрь | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| 16 | Слёт детских и молодёжных организаций | Ноябрь | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 17 | Организация и проведение акции «Скажи здоровому образу жизни-ДА» | Ноябрь | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 18 | Социальная деятельность: «Скажи – НЕТ!» (профилактика табакокурения). | Ноябрь | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 19 | День народного единства | 4 Ноября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 20 | День Октябрьской революции 1917 года | 7 Ноября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 21 | Международный день КВН | 8 Ноября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 22 | Всемирный день доброты | 13 Ноября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 23 | День толерантности | 16 Ноября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 24 | Всемирный день ребёнка | 20 Ноября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 25 | Всемирный день телевидения | 21 Ноября | Халиулова Г.Р.  старшие вожатые ОУ |
| 26 | Организация и проведение Всероссийских акций, посвящённых международному Дню матери | 25 Ноября | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 27 | Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 1 Декабря | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 28 | День неизвестного солдата | 3 Декабря | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 29 | День Добровольца | 5 Декабря | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 30 | «Я – ребёнок. Я – человек». Мероприятия, посвящённые Всемирному дню прав человека | Декабрь | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 31 | «Коррупция глазами детей, учеников» (К Международному Дню борьбы с коррупцией) | Декабрь | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 32 | «День Героев Отечества» | 9 Декабря | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 33 | «День Конституции Российской Федерации» | 12 Декабря | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 34 | День герба и флага Ульяновской области | 22 Декабря | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 35 | Новогодние утренники-представления | Декабрь-январь | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 36 | Новогодний слёт детских организаций | Декабрь- январь | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 37 | Ассамблея талантливой молодёжи | Декабрь | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 38 | Анализ работы детских и молодёжных организаций за 1полугодие 2024-2025 уч. года | Декабрь-январь | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 39 | Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Классные встречи» | В течение года | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| 40 | День рождения Ульяновской области | 19 Января | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 41 | Акция, к Международному дню объятий | 21 Января | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 42 | День ручного письма | 23 Января | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 43 | День зимних видов спорта | 9 Февраля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 44 | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества | Февраль | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 45 | Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 14 Февраля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 46 | День спонтанного проявления доброты | 17 Февраля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 47 | Международный день родного языка | 21 Февраля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 48 | Масленица | Последняя неделя февраля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| **МАРТ** | | | |
| 49 | Международный день детского телевидения и радиовещания | 4 Марта | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 50 | Организация и проведение акций  «Международный женский день» | 8 Марта | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 51 | Организация и проведение  мероприятия «День воссоединения Крыма с Россией» | 18 Марта | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 52 | Единая неделя профориентации | Третья неделя марта | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 53 | Творческий конкурс, посвящённый проблеме распространения ВИЧ/СПИДа, проводимого в рамках акции «Красный тюльпан надежды». | Март | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 54 | Слёт детских и общественных организаций | Март | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 55 | Всемирный день театра | 27 марта | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| 56 | День смеха, день птиц | 1 Апреля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 57 | Международный день детской книги | 2 Апреля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 58 | Содействие в организации и  проведении Ежегодной Всероссийской акций «Будь здоров!» | 7 апреля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 59 | День Российской анимации | 8 Апреля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 60 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | 11 Апреля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 61 | Организация и проведение  Всероссийской акции «Мой космос» | 12 Апреля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 62 | Российские дни защиты от экологической опасности | 15 Апреля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 63 | Международный день охраны памятников и памятных мест | 18 Апреля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 64 | День английского языка | 23 Апреля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 65 | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | 26 Апреля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 66 | Всемирный день танца | 29 Апреля | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| **МАЙ** | | | |
| 67 | Слёт Детских Общественных Организаций | Май | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 68 | Праздник весны и труда | 1 Мая | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 69 | Мероприятия. приуроченные ко Дню Победы | Май | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 70 | День детских объединений | 19 Мая | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 71 | День Волги | 20 Мая | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |
| 72 | Единый день велопарада в России | Последнее воскресенье мая | Халиулова Г.Р.  Старшие вожатые ОУ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия для вожатых и председателей «Движения Первых» в образовательных организациях** | |
| Семинар-практикум «Вожатский марафон» | В течении года |
| Районные методические объединения со старшими вожатыми | В течении года |
| Учебно-инструктивный сбор старших вожатых и методистов по работе с детскими организациями | Ноябрь 2024 |
| Создание на сайте образовательной организации информации о деятельности Движения | Сентябрь 2024 |
| Научно-практическая конференция вожатского мастерства | Апрель 2025 |

**5.4.2.Районные методические объединения со старшими вожатыми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Содержание | Сроки и место проведения | Ответственные |
| 1 | **Методика Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»** | 1.Старт конкурсов и акций Движения/организационные моменты  2. Выборы председателя совета старших вожатых района | Октябрь 2024г. МБУ ДО ЦДО  р.п.Вешкайма | Халиулова Г.Р |
| 2 | **«Методика внедрения современных информационных технологий в деятельности старших вожатых»** | 1.Роль современных информационных технологий в деятельности старших вожатых. 2.Способы внедрения современных информационных технологий в деятельности старших вожатых. 3.Анализ работы старших вожатых за первое полугодие 2024-2025 уч.года. | Декабрь 20214г. МБУ ДО ЦДО  р.п.Вешкайма | Халиулова Г.Р |
| **3** | **«Самообразование как одна из форм профессионального развития вожатого». Показатель результативности вожатого путём организации внеурочной деятельности учащихся.** | 1.Пути самообразования (участие в МО, проводимых школами, районами, городом, республикой. 2.Знакомство с опытом других вожатых; углубленное изучение литературы. Знакомство с результатами работы вожатых района. 3. Участие в конкурсах вожатского мастерства)..  4. Выявление проблем педагогической деятельности вожатого и пути их решения. 5.Показатель результативности вожатого путём организации внеурочной деятельности учащихся. | Февраль 2025г.  МБУ ДО ЦДО  р.п.Вешкайма | Халиулова Г.Р |
| **4** | **«Шаг в лето»** | 1. Доклад на тему «Идеи организации летних лагерей» 2. Анализ работы старших вожатых за 2024-2025 уч.год. 3. Планы на следующий учебный год. | Апрель 2025 г.  МБУ ДО ЦДО  р.п.Вешкайма | Халиулова Г.Р |

**5.4.3.Организация методической консультационной помощи старшим вожатым**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Сроки | Ответственные |
|  | Оказание информационно-методической, консультативной помощи старшим вожатым: -по содержанию деятельности детских и молодёжных общественных организаций  -по документации детских и молодёжных общественных объединений | В течении года | Халиулова Г.Р. |

**5.4.4. План муниципального Штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия / памятная дата | Сроки | Ответственные |
| 1. | Всероссийские селекторные совещания с Начальниками штабов региональных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» | в течение года | Феткуллова Г.Н., педагоги |
| 2. | Торжественные мероприятия, посвящённые Дню воинской славы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | январь | Феткуллова Г.Н., педагоги |
| 3. | Мероприятия, посвящённые годовщине со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матросова. | 05.02 | Феткуллова Г.Н., педагоги |
| 4. | Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества. | февраль | Феткуллова Г.Н., педагоги |
| 5. | Митинг, посвящённый памятной дате России – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» и годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана. | 15.02 | Феткуллова Г.Н., педагоги |
| 6. | Мероприятие, посвящённое Памятной дате - «День космонавтики» для учащихся образовательных организаций. | апрель | Феткуллова Г.Н., педагоги |
| 7. | Участие в мероприятиях, посвященных памятной дате России - «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)» | 19.04. | Феткуллова Г.Н., педагоги |
| 8. | Участие в Торжественных мероприятиях, посвященных Дню воинской славы - «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год)» | 09.05. | Феткуллова Г.Н., педагоги |
| 9. | Участие в акции "Бессмертный полк". | 09.05. | Феткуллова Г.Н., педагоги |
| 10. | Участие в проведении областной военно-патриотической акции «Георгиевская ленточка». | май | Феткуллова Г.Н., педагоги |
| 11. | Участие в митинге и торжественных мероприятиях, посвящённых Дню России | 12.06. | Феткуллова Г.Н., педагоги |
| 12. | Митинг-реквием, посвященный памятной дате России - «День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)». | 22.06. | Феткуллова Г.Н., педагоги |

**5.4.5.Календарный план досуговых мероприятий мероприятия Центра**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|  |  |  | проведения |  |
| 1. | Сентябрь | Беседа-инструктаж «Безопасный путь домой» | В течение года | Педагоги Центра |
| «Я за здоровый образ жизни» (Игровая программа, викторина) | В течение года | Халиулова Г.Р. |
|
| Неделя безопасности «Зелёный огонёк» (Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма) | 26.09.2024. | Педагоги Центра |
| 2. | Октябрь | День пожилого человека (Изготовление и вручение поздравительных открыток) | 1.10.2024г. | Халиулова Г.Р. |
| «Осенние посиделки» | 18.10.2024г. | Педагоги Центра |
| 3. | Ноябрь | «Свет материнской любви» (посвящённый Дню матери) -концертная программа, -подарки для мамы | 29.11.2021 | Феткуллова Г.Н., Бахарева Н.А.,  Халиулова Г.Р. |
| 4. | Декабрь | Мастерская Деда Мороза | 20.12.2024г. | Педагоги Центра |
| Акция на день противодействия коррупции | 10.12.2024г. | Халиулова Г.Р., |
| Районный фестиваль-конкурс детской новогодней игрушки «Новогодний ажиотаж» | 1.12-16.12. 2024г. | Халиулова Г.Р. |
| «Главный закон моей страны» (тематическое мероприятие, посвящённое Дню конституции) | 13.12.2024г. | Халиулова Г.Р.,  Абубекирова Н.С. |
| «Новогодняя сказка» (Новогодние представления для обучающихся) | 23.12-29.12. 2024г. | Фоменкова Р.В. педагоги Центра |
| 5. | Январь | «Дети блокадного Ленинграда» (тематическое мероприятие, презентация «Блокада Ленинграда») | 20.01.2025г. | Халиулова Г.Р.,  педагоги Центра |
| «Этих дней не смолкнет слава» (тематическое мероприятие, посвящённое герою Сталинграду и Сталинградской битве) | 27.01.2025г. | Халиулова Г.Р., педагоги Центра |
| 6. | Февраль | Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается» | 1.02.-19.02. 2025г. | Халиулова Г.Р. |
| Игровая программа «Вперёд мальчишки!» (с приглашением участников ВОВ) | 21.02.2025г. | Халиулова Г.Р. |
| Изготовление и вручение открыток ветеранам ко Дню защитника Отечества | 12.02.-23.02. 2025г. | Педагоги Центра |
| 7. | Март | «Ты женщина….само очарование» | 5.03.2022г. | Халиулова Г.Р.,  Фоменкова Р.В. |
| «Цветы для мамы» (выставки рисунков) | 1.03-8.03. 2025г. | Знамцева Л.Ю., |
| 8. | Апрель | Игровая программа, посвящённая дню здоровья «Весело живём» | 5.04.2025г. | Халиулова Г.Р. |
| «Он был первым» (викторина ко Дню космонавтики) | 12.04.2025г. | Халиулова Г.Р. |
| «Красный, зелёный, жёлтый» (тематическая игра по правилам дорожного движения) | 20.04.2025г. | Педагоги Центра |
| 9. | Май | День детских организаций (тематическое мероприятие) | 19.05.2025. | Халиулова Г.Р. |
| Праздничная программа, посвящённая годовщине Победы в Великой отечественной войне | 7.05.2025г. | Педагоги Центра |
| Акции по направлениям | В течение года | Педагоги Центра |
| 10. | Июнь | Игровая программа на День защиты детей «Вместе весело шагать по просторам» | 1.06.2025г. | Халиулова Г.Р. |
| Проведение смены летнего лагеря | Июнь 2025г. | Феткуллова Г.Н., педагоги Центра |
| День России (участие в концертной программе) | 12.06.2025г. | Феткуллова Г.Н., ПДО |

**5.4.6. ПЛАН работы на летний период 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Количество детей | Место проведения | Ответственный |
| **Инструктивно – методическая работа** | | | | | |
| 1 | Академия вожатского мастерства для вожатых лагерей с дневным пребыванием детей  -методическая копилка вожатого,  -мастер – классы подготовки онлайн и дворовых лагерей | 31.05.2025 |  | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма |
| 2 | Консультация для начальников лагерей по вопросу: «Организация досуговой деятельности с применением дистанционных технологий» | В течение лета |  | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма |
| 4 | Серия занятий на тему: «От доброй воли – к доброму делу», «Волонтерские технологии», «Надежный волонтер» | июнь 2025 | 50 | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма |
| **Работа с детскими общественными организациями** | | | | | |
| 1 | Смена летнего лагеря | июль 2025 | 50 | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма |
| **Работа творческих объединений, работа с дворовыми площадками** | | | | | |
| 3 | Объединение «Английский в подарок» | Июнь - июль | 15 | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, руководитель Абубекирова Н.С. |
| 4 | Объединение «Хореографический» | Июль - август | 15 | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, руководитель Бахарева Н.А. |
| 5 | Объединение «Школа будущего первоклассника» | Июнь - июль | 15 | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, руководитель Феткуллова Г.Н. |
| 6 | Дворовые площадки «Туристические азы» | Июль - август | 15 | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, руководитель Масяев А.И. |
| 7 | Объединение «Музейное дело» | июль | 15 | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, руководитель Фоменкова Р.В. |
| 8 | Объединение «Медиа-студия» | август | 15 | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, руководитель Халиулова Г.Р. |
| **Досуговая работа** | | | | | |
| 1 | «Добрая дорога детства» | 01.06.2025 | 20 | Площадь перед МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма |
| 2 | «Малыши-крепыши» (Спортивное развлечение) | июнь 2025 | 20 | Площадь перед МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма |
| 3 | Игра-викторина «День России» | июнь 2025 | 15 | Площадь перед МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма |
| 4 | Экологический досуг «Природа-наш друг» | июнь 2025 | 15 | Площадь перед МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма |
| 5 | Спортивно-поисковая игра «Тропинка» | Август 2025 | 30 | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма | МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма |

**5.4.7. План работы с общественными организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Совместное проведение мероприятий по направлениям деятельности Движения Первых | В течение  года | Муниципальный куратор Вешкаймского района |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2. | Посещение актового зала с просмотром кинофильмов, спектаклей, праздничных программ | В течение  года | Кинотеатр «Синема» |
|  |  |
| 3. | Организация детских конкурсных программ: | в течение года | РДК |
|  | -на день защиты детей, |  |
|  | -1 сентября. |  |
|  |  |  |
| 4. | Совместная работа по организации: | В течение | РДК |
|  | -выставки технического творчества, | года |
|  | -рисунков, |  |
|  | -фотографий, |  |
|  | -Поделок к памятным датам. |  |
| 5. | Участие воспитанников в концертах и | В течение | РДК |
|  | тематических программах РДК | года по |  |
|  |  | плану РДК |  |
| 6. | Проведение совместных досуговых  мероприятий:  -по плану работ ЦДО;  -по плану работы «Клуба выходного дня»;  -по плану работы педагогов дополнительного  образования | В течение  года | Общеобразовательные организации |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 7. | Проведение новогодних утренников | Декабрь | Социум, ЦДО |
| 8. | Совместное проведение мероприятий | В течение | ЦДО, ДЮСШ |
|  | спортивной направленности (по плану работы | года |  |
|  | ЦДО, ДЮСШ) |  |  |

**5.4.8. План заседаний совета Первых МО «Вешкаймский район».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема заседания |
| 1. | октябрь 2024 | 1.1. Развитие детского самоуправления в МО «Вешкаймский район»  1.2. Организация проектной деятельности среди обучающихся ОО МО «Вешкаймский район»  1.3. Разработка и участие в комплексе мероприятий, посвященных Дню школьника в МО «Вешкаймский район» |
| 2. | декабрь 2024 | 2.1. Благотворительная акция «Добро. Единство. Молодёжь»  2.2. Комплекс мероприятий, посвящённых Дню народного единства.  2.3. Подведение итогов работы совета Первых за год.  2.4. Работа дискуссионных площадок с обучающимися ОО в МО «Вешкаймский район» |

**5.4.9. Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **мероприятия** | **Ответственные за выполнение** |
| 1. | Сентябрь | Родительские собрания в объединениях «Знакомство с родителями, перспектива обучения и воспитания ребёнка» | Администрация, педагоги |
| 2. | Октябрь | Родительское собрание « Семья и Центр ДО партнёры в воспитании» | педагоги |
| 3. | Ноябрь | Праздничная программа, посвящённая Дню матери | педагоги |
| 4. | Декабрь | Мастерская «Деда Мороза» для детей и родителей | педагоги |
| Новогодние мероприятия |
| 5. | Январь | Рождественские встречи | Педагоги, родители |
| 6. | Февраль | Родительское собрание «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности» | Педагоги |
| 7. | Март | Концерт, посвящённый Международному дню 8 марта | Педагоги, родители |
| 8. | Апрель | Родительское собрание «ЗОЖ семьи-залог здоровья ребёнка» | Педагоги |
| 9. | Май | Праздничная программа с привлечением родителей, педагогов, детей, посвящённая Дню Победы | Педагоги |
| 10. | В теч. учебного года | Индивидуальные консультации, беседы | Педагоги |
| 11. | В теч. учебного года | Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях, работе жюри творческих конкурсов | Педагоги, организаторы мероприятий |
| 12. | В теч. учебного года | Информационная методическая поддержка | Директор, завуч, педагоги |
| 13. | 2 раза в год | Проведение мониторинга | Завуч, педагоги |

**Работа с родителями, социумом**

Работа с родителями, социумом ведётся в направлениях:  
-привлечение к образовательной деятельности родителей, общественности;  
-укрепление материально-технической базы Центра;  
-информирование общественности о проводимой в Центре образовательной деятельности;  
-изучение интересов воспитанников, родителей, общественности;  
-повышение педагогических кадров Центра;  
-ведение совместной деятельности по организации и проведению мероприятий;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Цель взаимодействия** | **Формы взаимодействия** | **Лица, учреждения с которыми происходит взаимодействие** |
| 1. | Совместная деятельность | День открытых дверей | Родители, обучающиеся ЦДО |
| Новогодние мероприятия (в т.ч. в онлайн формате) |
| Концерты |
| Фестивали, выставки детского творчества |
| День матери |
| Рождественские встречи |
| 8 марта |
| 9 мая |
| Организация и проведение собраний |
| Организация и проведение экскурсионных выездов |
| 2. | Повышение квалификации педагогов | Совещания, методические объединения, консультационные семинары,  открытые занятия,  курсы повышения квалификации | ОУ района,  МБУ ДО ЦДО |
| 3. | Распространение информации о проводимых мероприятиях, акциях | Публикация статей, репортажей, фото отчётов | Газета «Вешкаймские вести», сайт учреждения в сети интернет, «одноклассники», «вконтакте» |
| Проведение мероприятий, акций | Сайт ЦДО в сети интернет |
| Оформление информационных стендов, рассказывающих о деятельности Центра | Обучающиеся, родители, общественность |
| 4. | Участие в мероприятиях | Мероприятия разного уровня (районные, региональные, Всероссийские, Международные) и направленности, в которых принимают участие воспитанники и педагоги Центра | Учреждения, проводящие мероприятия |
| 5. | Укрепление материальной базы Центра | Участие в проектной и грантовой деятельности | Коллектив ЦДО, АНО «Содружество» |
| Приобретение необходимого оборудования, инвентаря, аппаратуры, методических пособий | Администрация ЦДО, АНО «Содружество», родители обучающихся, хозяйствующие субъекты |
| 6. | Изучение интересов воспитанников, родителей и общественности. Оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Центром | Проведение мониторинга качества предоставляемых услуг, изучение интересов и запросов воспитанников, родителей, общественности. Отзывы учителей ОО района, родителей. | Педагоги ОО района, родители, обучающиеся ЦДО |
| 7. | Оказание помощи МБУ ДО ЦДО в организации деятельности, проведение мероприятий. | Предоставление помещений, учебных кабинетов для проведения учебных занятий, мероприятий, работа педагогических работников в составе жюри районных конкурсов. | ОО района, учреждения культуры, спорта. |

**5.4.10. Программа «Каникулы»**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

Программа «Каникулы» создана в целях совершенствования организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области. В каникулярный период.

**ЗАДАЧИ:**

* создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
* создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
* сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в летний и другие каникулярные периоды;
* развитие связей Центра дополнительного образования с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, детскими и молодежными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей и подростков;
* обеспечение социальной защищенности детей;
* развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;
* совершенствование форм и содержания оздоровления детей;
* вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;
* развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:**

* дети, обучающиеся в детских объединениях Центра дополнительного образования;
* учащиеся общеобразовательных учреждений района;
* дети с ограниченными возможностями;
* организации, учреждения, сотрудничающие с ЦДО в реализации программы – Управление образования администрации МО «Вешкаймский район»; Комитет по делам молодежи и спорта администрации МО «Вешкаймский район»; общеобразовательные учреждения Вешкаймского района; ГИБДД; МЧС.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Программа развития в системе образования администрации МО «Вешкаймский район»;

Районная целевая программа «Лето».

**НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Инструктивно – методическая работа:

* разработка программ и проектов в сфере организации отдыха детей и подростков в каникулярный период;
* разработка методического и сценарного материала для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
* проведение обучающих семинаров по организации в ЦДО в каникулярный период;
* оказание инструктивно - методической помощи организаторам летнего отдыха и занятости детей.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА:**

* организация массовых мероприятий, игровых, развлекательных программ, соревнований, конкурсов для учащихся общеобразовательных учреждений;
* организация экскурсий, поездок, походов;
* организация участия в районных, областных соревнованиях.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

Во время школьных каникул занятия в постоянных детских объединениях ЦДО проводятся в соответствии с дополнительной образовательной программой.

Кроме того, реализуются дополнительные образовательные программы и проекты для временных детских объединений для учащихся общеобразовательных учреждений:

* программы для детей – инвалидов,
* программы творческих мастерских по поддержке и развитию детской одаренности.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

* оформление подписки на издания, освещающие проблемы летнего отдыха, приобретение соответствующей литературы;
* издание методических материалов по организации летнего отдыха и занятости детей;
* отражение реализации программы «Каникулы» в средствах массовой информации.

**ДИАГНОСТИКА:**

Диагностические исследования отдыхающих в летнем лагере по поддержке и развитию детской одаренности (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

* вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
* вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – участников лагеря;
* текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпровождения, эмоционального состояния детей;
* заключительная экспресс – диагностика для изучения результативности образовательно– воспитательного процесса в лагере;
* изучение отзывов от организации экскурсий, поездок, походов.

**ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»:**

* + ходе реализации программы «Каникулы» будут созданы условия:
* для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
* для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
* предполагается сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в летний и другие каникулярные периоды, сокращение детской и подростковой преступности.

Участие обучающихся в программе позволит им реализовывать потребности в содержательном отдыхе, самореализации, саморазвитии. Программа содействует укреплению связей ЦДО с другими организациями и учреждениями в сфере организации отдыха и оздоровления детей, предполагает использование инновационных подходов и новых форм отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи.

Примерные памятки навыка основ соблюдения мер безопасности на воде в детских летних оздоровительных лагерях, в походах, экскурсиях.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ** |  |  |
| 1. | Семинар по организации и проведению летнего туристического | Июнь | – |
|  | слета | июль |  |
| 2. | Летний туристический слет | --«»-- |  |
| 3. | Походы в лесную зону р.п. Вешкайма | --«»-- |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Занятия по интересам в постоянных детских объединениях ЦДО | --«»-- |  |
| 5. | Занятия в «Клубе выходного дня» (по плану работы). Организация зимнего каникулярного времени | в течение учебного года |  |
| 6. |  | --«»-- |  |
|  | Мастер – класс «Новогодняя мастерская» со старшими вожатыми и  организаторами по воспитательной работе, обучающимися и их родителями |  |  |
| 7. | Проведение конкурса «Новогодний ажиотаж»:  -на лучшую игрушку,  -на лучшую новогоднюю газету,  -креативная ёлка. | Декабрь |  |
| 8. | Организация и проведение новогодних утренников | Декабрь |  |
|  |  |  |  |
| 9. | Участие в конкурсе «Светлый ангел Рождества», «Рождество Христово»: -на лучшую открытку, -на лучшее стихотворение, -на лучшее сочинение. | Декабрь-январь |  |
|  |  |  |
| 10. | Проведение состязаний на свежем воздухе: | Декабрь | – |
|  | -занятия по интересам в постоянных объединениях ЦДО, | январь |  |
|  | -занятия в «Клубе выходного дня» (по плану работы педагога – |  |  |
|  | организатора) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОРГАНИЗАЦИЯ** | **ВЕСЕННЕГО** | **КАНИКУЛЯРНОГО** |  |
|  | **ВРЕМЕНИ** |  |  |  |
| 1. | Встречи с интересными людьми, «Классные встречи» | | | Март |
| 2. | Проведение организационно – массовых и воспитательных | | | --«»-- |
|  | мероприятий (по плану воспитательной работы педагогов | | |  |
|  | дополнительного образования) | |  |  |
| 3. | Организация досуга детских объединений МОУ района (по плану | | | --«»-- |
|  | работы методиста по детским организациям) | |  |  |
| 4. | Работа «Клуба выходного дня» (по плану работы педагога – | | | --«»-- |
|  | организатора) |  |  |  |
| 5. | Досуговые мероприятия экологической направленности (по плану | | | --«»-- |
|  | работы педагога дополнительного образования «Экология») | | |  |
| 6. | Занятия по интересам в постоянных объединениях ЦДО | | | --«»-- |
| 7. | Организация выхода на экскурсию по р.п. Вешкайма с практической | | | --«»-- |
|  | целью, проведение спортивных соревнований (по плану работы | | |  |
|  | методиста по туристской работе) | |  |  |
|  | **ОРГАНИЗАЦИЯ ОСЕННЕГО КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ** | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Слет детских общественных организаций | Ноябрь |
|  |  |  |
| 2. | Работа «Клуба выходного дня» (по плану работы педагога – | --«»-- |
|  | организатора) |  |
| 3. | Занятия по интересам в постоянных объединениях ЦДО | --«»-- |
| 4. | Проведение досуговных мероприятий (по плану воспитательной | --«»-- |
|  | работы педагогов дополнительного образования) |  |

**5.4.11. План работы клуба выходного дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | «Новогодний фейерверк» (Мастерская к новому году) | Декабрь 2024г. | Педагоги ЦДО |
| 2. | «Рождество Христово» | Январь 2025г. | ПДО |
| 3. | «Мой папа-самый лучший» | Февраль 2025г. | Абубекирова Н.С., педагоги ЦДО |
| 4. | «Тот самый первый день войны» | Май 2025г. | Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО |

**5.5. Методическая деятельность**

**5.5.1. Информационная справка, цели, задачи**

Содержательной основой методической деятельности Центра является непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

Исходя из штатного расписания, Центр выбрал традиционную и преобразующую форму модели методической службы – методический кабинет с элементами информационно – методического и информационно – диагностического направления.

Цели, задачи и содержание методической деятельности обеспечены широким спектром организационных форм, которые определяются структурой методической службы. Среди форм организации методической деятельности в Центре используются:

• традиционные (методические объединения, методические выставки, наставничество, открытые мероприятия, повышение квалификации),

* инновационные (деловые игры, методические совещания, конкурсы педагогов, стажерские площадки, создание банка данных методических материалов).

Формы методической деятельности Центра подразделяются на индивидуальные, групповые и коллективные. Педагоги используют все формы организации деятельности обучающихся во время занятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальные формы | Групповые формы | Коллективные формы |  |
| Консультации, самообразование, наставничество, посещение занятий опытных педагогов, творческие мастерские и т.д. | Заседания методических объединений, школа молодого специалиста, творческие отчеты педагогов, теоретические семинары, семинары-  практикумы, круглый стол  (диспуты, дискуссии) | Конкурсы педагогического  мастерства, разнообразные  выставки, отчеты по самообразованию в виде разработок, открытые занятия | |

Для изучения качества работы педагога, качество знаний и умений и умений его воспитанников в Центре организован методический контроль.

Используется тематический, персональный, обобщающий формы контроль. Контроль в различных формах и методах обеспечивает обратную связь (обмен информацией между взаимодействующими участниками педагогического процесса), которая является важнейшим источником информации для всех участников образовательного процесса.

Единая методическая тема Центра – интеграция дополнительного и основного образования в рамках ФГОС. В соответствии с этим отобраны темы для заседаний Педагогических Советов, совещаний при директоре, методических семинаров.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**:

ЦЕЛЬ: совершенствовать содержание, формы и методы системы дополнительного образования детей.

**ЗАДАЧИ:**

* стимулировать инициативу и творчество педагогов, активизировать их деятельность исследовательско – поисковой работы,
* постоянно развивать творческий потенциал педагогических работников, организовывая систематическое повышение их квалификации,
* диагностировать и прогнозировать результаты образовательно – воспитательного процесса и развития обучающихся,
* выявлять и предупредить недостатки, затруднения и перегрузки в работе педагогического коллектива,
* оказывать квалифицированную методическую помощь в инновационной деятельности, в разработке, апробации образовательных программ и учебно – методических пособий.

**5.5.2.Содержание методической деятельности**

Организация методического контроля

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект | темы |  | Цель контроля | | | Методы и | Обсуждение |
| контроля |  |  |  |  | | формы контроля | результатов |
| Педагоги ДО | Коррекция  планов  учебно-воспитательной работы в  соответствии  с целевыми  установками  учреждения | | Сентябрь. | | | Тематический.  Анализ учебно-тематических  планов педагогов | Аппаратное  совещание.  справка –  обоснование  для приказа |
| Определить | | |
| уровень теоретической | | |
| подготовленности | | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
| Педагоги ДО | Организация  работы  объединений  дополнительного  образования | | Октябрь. | | | Тематический. | Совещание |
| Апрель | . | | Посещение | при |
| Выявление | | | занятий, | заместителе |
| динамики сохран- | | | проверка | директора по |
| ности контингента, | | | документации | УВР. |
| соответствия | | |  | Справка – |
| программ, расписа- | | |  | обоснование |
| нию, целесообраз- | | |  | для приказа. |
| ности их | | |  |  |
| деятельности | | |  |  |
| Педагог- | Использование | | Ноябрь. | | | Тематический: | Совещание |
| организатор | современных | | Декабрь | | | Посещение | при |
|  | технологий | | Аналитическое | | | мероприятий, | директоре. |
|  | воспитательной | | Исследование | | | проверка | справка – |
|  | работы | | Методическая | | | документации | обоснование |
|  |  |  | помощь | | |  | для приказа |
| Педагоги ДО | Состояние  учебно-  технического  оборудования  ДО, наглядно-  дидактическое  обеспечение  учебного процесса | | Январь. | | | Тематический: | Совещание |
|  | Использование | | | Посещение | при |
|  | педагогами ДО | | | занятий, | директоре. |
|  | наглядно- | | | собеседования, | справка – |
|  | дидактических | | | наблюдение. | обоснование |
|  | материалов на | | |  | для приказа |
|  | занятиях | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| Педагоги ДО | Организация  воспитатель-  ной работы в ДО  тематические  календарные  Праздники вечера | | Февраль.  Содержательность  воспитательная  значимость  мероприятий | | | Персональный: | Аппаратное |
| Педагог- | Посещение | совещание |
| Организатор | мероприятий, | справка – |
|  | наблюдение | обоснование |
|  | собеседование | для приказа |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Педагоги ДО | Корректировка | | Март |  | | Обобщающий | Педагогический |
|  | совмест- | | Взаимодействие | | | анкетирование, | совет, решение |
|  | ной | работы | с родителями | | | собеседование, | педагогического |
|  | родителями | |  |  | | наблюдение | Совета |
| Педагоги ДО | Корректировка | | Апрель |  | | Тематический | Семинар |
| Педагог- | проектировочной деят-ти  ДО,  педагогов-  организаторов | | Соответствие пла- | | | анкетирование, | педагогов ДО. |
| Организатор | нирования постав- | | | собеседование, | обоснование |
|  | ленным | | целям | работа с докумен- | для приказа |
|  | задачам, реальной | | | тами |  |
|  | деятельности ДО, | | |  |  |
|  | педагогов- | |  |  |  |
|  | организаторов | | |  |  |
| Педагоги ДО | Работа | | Май | |  | Тематический | Выступление |
| Педагог- | педагогами | | Обобщение | |  | наблюдение, | педагогическом |
| Организатор |  | | распространение | | | посещение | Совете. |
|  |  | | опыта | |  | мероприятий | справка- |
|  |  | |  | |  | работа | обоснование для |
|  |  | |  | |  | документами | приказа |

**5.5.3.Консультации с вожатыми – новичками и аттестующимися вожатыми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки | Ответственные |
| 1. | Круг должностных обязанностей педагога-организатора по координации работы детского общественного объединения | Сентябрь 2024 | Халиулова Г.Р. |
| 2. | Необходимые требования и условия при разработке пакета документов ДОО | Октябрь 2024 | Халиулова Г.Р. |
| 3. | Подготовка портфолио педагога-организатора к аттестации | Ноябрь 2024 | Халиулова Г.Р. |

**5.6.Деятельность администрации по управлению**

Цель: совершенствование деятельности МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма Задачи:

* + осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования,
* анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
* повышение мастерства всех категорий работающих,
* оказание методической помощи педагогам в процессе контроля,
* улучшение качества образования в ЦДО.

Функции внутри административного контроля:

* информационно-аналитическая,
* контрольно-диагностическая,
* коррективно-регулятивная.

**План внутриучрежденческого контроля на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Объекты** | | **Виды** | **и** | | **Сроки** | **Подведение** | **Ответственные** |
|  |  | **контроля** | | **формы** |  | |  | **итогов** |  |
|  |  |  |  | **контроля** |  | |  |  |  |
|  |  | **Контроль за выполнением учебного плана и за документацией** | | | | | | | |
|  |  | |  |  | | |  |  |  |
| **1.** | Анализ и контроль  комплектования  детских объединений | | | Контрольные  посещения,  беседы с  учащимися,  анализ итоговых  справок, справок по  заключению  договоров | | | Сентябрь | Совещание | Феткуллова Г.Н. |
| - октябрь | при |  |
|  | директоре |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2.** | Продуктивность | | | Персональный | | | В | Совещание | Абубекирова Н.С |
|  | работы | | педагогов, |  | |  | течение | при |
|  | качество | | учебно – |  | |  | года | директоре |  |
|  | воспитательной | | |  | |  |  |  |  |
|  | деятельности | | |  | |  |  |  |  |
| **3.** | Проверка | | учебной | Анализ | |  | В | Совещание | Абубекирова Н.С. |
|  | документации | | | нормативно | | – | течение | при |  |
|  |  |  |  | правовой | |  | года | директоре |  |
|  |  |  |  | базы | |  |  |  |  |
| **4.** | Посещение занятий | | | Персональный | | | В  течение  года | Совещание  при  директоре | Феткуллова Г.Н., |
|  |  |  |  |  |  | | Абубекирова Н.С. |
|  |  |  |  |  |  | |  |
| **5.** | Выполнение  программного  материала, качество  преподавания | | | Классно-  обобщающий | | | Декабрь - | педсовет | Феткуллова Г.Н., |
|  | май |  | Абубекирова Н.С. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **6.** | Самообразование  педагогов | | | Персональный | | | Октябрь -  апрель | Методичес-кие объеди-нения,  творческий | Феткуллова Г.Н., |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отчет |  |
| **7.** | Мониторинг обучения | | | | Персональный | Декабрь -  май | | Педсовет | Абубекирова Н.С. |
|  |
| **8.** | Охрана труда, санитарно–гигиенические требования | | | | Комплексный | В |  | Педсовет | Феткуллова |
|  |  | течение |  |  | Г.Н., педагоги |
|  |  | года |  |  | ЦДО |
|  |  |  |  |  |  |
| **9.** | Фронтальная проверка  организации итоговых  занятий. Посещение  итоговых контрольных  занятий, анализ  итоговых испытаний | | | | Тематический | Апрель  -май | | Педсовет | Феткуллова Г.Н.,  Абубекирова Н.С. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **10**. | Знакомство с методикой ведения  вновь принятых  педагогов | | | | Персональный | Сентябрь  - октябрь | | Совещание  при  директоре | Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С. |
| **11.** | Состояние | | техники | | Тематический | Декабрь |  | Совещание | Феткуллова |
| безопасности | | | при |  |  |  | при | Г.Н., педагоги |
| ведении | |  |  |  |  |  | директоре | ЦДО |
| образовательного | | |  |  |  |  |  |  |
| процесса | |  |  |  |  |  |  |  |
| **12.** | Здоровьесберегающи | | | | Тематический | Декабрь |  | Педсовет | Феткуллова |
|  | е | технологии | | в |  |  |  |  | Г.Н., педагоги |
|  | детских | |  |  |  |  |  |  | ЦДО |
|  | объединениях | | |  |  |  |  |  |  |
| **13.** | Знакомство | |  | с | Тематический | Январь |  | Совещание | Абубекирова |
|  | дидактическим | | |  |  |  |  | при | Н.С., педагоги |
|  | материалом | |  | на |  |  |  | директоре | ЦДО |
|  | занятиях в | | детских | |  |  |  |  |  |
|  | объединениях | | |  |  |  |  |  |  |
|  | прикладного | | |  |  |  |  |  |  |
|  | творчества | |  |  |  |  |  |  |  |
| **14.** | Состояние | |  |  | Тематический | Май |  | Совещание | Феткуллова |
|  | патриотического | | |  |  |  |  | при | Г.Н., педагоги |
|  | воспитания в детских | | | |  |  |  | директоре | ЦДО |
|  | объединениях | | |  |  |  |  |  |  |
| **15.** | Творческие | | отчеты | | Персональный | Апрель |  | Совещание | Феткуллова |
|  | детских объединений | | | |  |  |  | при | Г.Н., педагоги |
|  |  |  |  |  |  |  |  | директоре, | ЦДО |
|  |  |  |  |  |  |  |  | педсовет |  |
| **16.** | Качественные | | |  | Тематический | Март | - | Совещание | Феткуллова |
|  | показатели | |  |  |  | май |  | при | Г.Н., педагоги |
|  | преподавания | | |  |  |  |  | директоре, | ЦДО |
|  | предметов | |  |  |  |  |  | педсовет |  |
| **17.** | Состояние | |  |  | Тематический | Май |  | Педсовет | Абубекирова |
|  | выполнения | |  |  |  |  |  |  | Н.С. |
|  | образовательных | | |  |  |  |  |  |  |
|  | программ | |  |  |  |  |  |  |  |
| **18.** | Программно- | | |  | Тематический | Сентябрь | | Совещание | Феткуллова |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | методическое |  | , апрель | при | Г.Н., педагоги |
|  | обеспечение |  |  | директоре | ЦДО |
| **19.** | Аттестация учащихся | Тематический | Сентябрь, январь, май | Совещание при директоре | Феткуллова Г.Н., |
|  |  | Абубебкирова Н.С. |
|  |  |  |
|  | **Контроль за работой педагогических кадров** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **20.** | Аттестация педагогов | Тематический | По плану | Совещание | Феткуллова |
|  |  |  |  | при | Г.Н., |
|  |  |  |  | директоре |  |
| **21.** | Самообразование | Тематический | Январь, | Методический | Педагоги ЦДО |
|  | педагогов |  | май | совет |  |
| **22.** | Повышение | Тематический | В | Совещание | Феткуллова |
|  | квалификации |  | течение | при | Г.Н., |
|  | педагогов |  | года | директоре |  |
| **23.** | Работа | Текущий | В | Методический | педагоги ЦДО |
|  | методического |  | течение | совет |  |
|  | объединения |  | года |  |  |
|  | педагогов |  |  |  |  |
|  | дополнительного |  |  |  |  |
|  | образования |  |  |  |  |

**6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-**

**ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |  |  | **Сроки** | **Ответственный** |
| **п/п** |  |  |  |  |  |
| 1 | Подготовка учреждения к | | новому | Август | Феткуллова Г.Н. |
|  | учебному году |  |  |  |  |
| 2 | Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ | | | В течении года | Феткуллова Г.Н. |
| 3 | Подготовка к отопительному сезону | | | Август- | Феткуллова Г.Н. |
|  |  |  |  | сентябрь |  |
| 4 | Инвентаризация | материальных | | Октябрь | Феткуллова Г.Н. |
|  | ценностей (подготовить приказ) | |  |  |  |
| 5 | Подготовка и заявки на текущий ремонт | | | Ноябрь | Феткуллова Г.Н. |
|  | в 2024-2025 году |  |  |  |  |
| 6 | Заключение | договоров | с | Май | Феткуллова Г.Н. |
|  | обслуживающими организациями | | |  |  |
| 7 | Благоустройство | прилегающей | | В течение года | Феткуллова Г.Н. |
|  | территории. |  |  |  |  |
| 8 | Приобретение | учебно-материального | | В течение года | Феткуллова Г.Н. |
|  | оборудования по статьям расходов | | |  |  |
| 9 | Текущий ремонт |  |  | Июль – август | Феткуллова Г.Н. |

**7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | |  |  | **Сроки** | | **Ответственный** |  | **Уровень отчета** |  |
| Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об  установлении противопожарного режима | | | |  | Июль-  август | Феткуллова Г.Н. | Совещание при  директоре | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Проверка |  | исправности | |  | Август | Феткуллова Г.Н. | Совещание при  директоре | |  |
| наружного |  | освещения, | |  |  |  |
| электрических | | розеток, | |  |  |  |
| выключателей, | | техническое | |  |  |  |
| обслуживание электросетей | | |  |  |  |  |
| Проверка сопротивления  изоляции электросети и  заземления оборудования | | | |  | Сентябрь | Феткуллова Г.Н. | Совещание при  директоре | |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| Организовать проведение  противопожарного  инструктажа работников и  детей | | | |  | Август,  январь | Феткуллова Г.Н., | Совещание при  директоре | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Проведение |  | внепланового | |  | Декабрь | Феткуллова Г.Н. | Совещание при  директоре | |  |
| противопожарного | | |  |  |  |
| инструктажа |  | В связи | с |  |  |
| организацией |  | массовых | |  |  |
| мероприятий |  | (новогодних | |  |  |
| елок) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Организовать мероприятия по  отработке плана эвакуации на  случай пожара | | | |  | Сентябрь,  Март | Феткуллова Г.Н., | Совещание при директоре | |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |

**8**. **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат выполнения** | **Ответственный**  **исполнитель** |
| **1. РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | |
|  | Подписание соглашения между Министерством образования и науки Ульяновской области, Региональным модельным центром дополнительного образования детей (далее – РМЦ) и Администрацией муниципального образования и МОЦ о сотрудничестве и взаимодействии по развитию дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | Март | Соглашение,  План мероприятий «дорожная карта» | Администрация МО  ЦДО  МОЦ |
|  | Подготовка распорядительного акта Администрации МО «О формировании рабочей группы по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МО | Март | Распорядительный акт Администрации МО | Администрация МО |
|  | Организация и проведение совещаний рабочей группы МО по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» | В течение года  (не менее 1 раза в квартал) | Протоколы совещаний рабочей группы | Управление образования МО  ЦДО  МОЦ |
|  | Подготовка изменений в муниципальную программу «Развитие образования» в части отражения регионального проекта «Успех каждого ребенка» | Март | Распорядительный акт Администрации МО | Управление  образования МО ЦДО |
|  | Внесение изменений в муниципальные задания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей | Июнь | Распорядительный акт Администрации МО | Управление образования МО  ЦДО |
|  | Проведение муниципальных этапов и обеспечение участия в региональных конкурсах и иных мероприятиях обучающихся и педагогов в системе дополнительного образования детей | В течение года | Рейтинг участия муниципальных организаций дополнительного образования детей | ЦДО  МОЦ |
|  | Аналитический отчет о реализации плана мероприятий «дорожной карты» по достижению результатов проекта «Успех каждого ребенка» в МО | Июнь,  декабрь | Аналитический отчет о реализации регионального проекта в муниципальном образовании | ЦДО  МОЦ |
|  | Разработка Плана деятельности МОЦ на 2025год | Март | План деятельности МОЦ | ЦДО  МОЦ |
|  | Отчет по Плану деятельности МОЦ за 2024 год | Раз в год | Отчет по плану деятельности МОЦ | МОЦ |
| **2. ВЫРАВНИВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  **Цель:** создание, апробация и внедрение моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей с различными образовательными потребностями и возможностями | | | | |
|  | Презентация опыта по реализации  -дополнительных общеразвивающих модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности;  - дополнительных общеразвивающих программ летних профильных смен и заочных школ;  - дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий;  - дополнительных общеразвивающихразноуровневых программ;  - дополнительных общеразвивающих программ для обучения детей с ОВЗ | По отдельному плану | Презентации успешных практик и описание практик по предложенной форме | МОЦ |
|  | Презентация опыта по реализации моделей  - вовлечение в дополнительное образование детей, проживающих на сельских территориях;  - вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;  - работы в системе дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья;  - вовлечения в систему дополнительного образования родителей как участников образовательного процесса | По отдельному плану | Презентации успешных моделей и описание моделей по предложенной форме | МОЦ |
|  | Разработка и внедрение модульных разноуровневых общеразвивающих программ различной направленности | Сентябрь | Дополнительные общеразвивающие программы | МОЦ |
|  | Разработка и внедрение не менее трех программ продвинутого уровня по технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности | Сентябрь | Дополнительные общеразвивающие программы | МОЦ |
|  | Разработка и проведение не менее одной программы профильной смены или профильной школы для высокомотивированных детей | Апрель, декабрь | Программа и отчет о проведении профильной смены или профильной школы для высокомотивированных детей | МОЦ |
|  | Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном образовании | Ноябрь | Отчет о экспертизе дополнительных общеразвивающих программ | МОЦ |
|  | Организация 100% электронной записи детей в объединения дополнительного образования через «Навигатор дополнительного образования детей» по Вешкаймскому району (персонифицированный учет детей) | Сентябрь, ноябрь | Электронный статистический отчет, сформированный Навигатором дополнительного образования детей по Ульяновской области | ЦДО  МОЦ |
|  | Отчет о внедрении моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам | Июнь,  декабрь | Отчет о внедрении моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам | МОЦ |
| **3. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  **Цель**: формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |
|  | Заключение договоров сетевого взаимодействие между образовательными организациями МО по реализации дополнительных общеобразовательных программ | Апрель-май | Не менее одного соглашения о сотрудничестве | Управление образования, ЦДО, МОЦ |
|  | Разработка не менее 1-ой дополнительной общеобразовательной программы с участием сетевых партнеров в их реализация (музеи, банки, предприятия, СОНКО) | По отдельному плану | Дополнительные общеразвивающие программы | ЦДО,  МОЦ |
| **4. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ**  **Цель**: выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала системы дополнительного образования детей | | | | |
|  | Назначение ответственных исполнителей за предоставление и занесение информации о ресурсах образовательных организаций в информационную среду | Апрель | Предложения в повестку дня, список участников | Управление образования, ЦДО, МОЦ |
|  | Утверждение списка образовательных и иных организаций, подлежащих инвентаризации в муниципальном образовании | Апрель | Предложения в повестку дня, список участников | Управление образования, ЦДО, МОЦ |
|  | Участие в совещаниях по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов | В течение года | Предложения в повестку дня, список участников | Управление образования, ЦДО, МОЦ |
|  | Прохождение ответственными исполнителями обучения по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов | Май–июль | Предложения в повестку дня, список участников | Управление образования, ЦДО, МОЦ |
|  | Проведение инвентаризации в муниципальном образовании | Июнь-июль | Заполненные типовые формы для проведения инвентаризации | Управление образования, ЦДО, МОЦ |
|  | Подготовка аналитического отчетао развитии в муниципальном образовании системы дополнительного образования с учетом инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала и предложениями о повышении эффективности функционирования системы дополнительного образования | Июль | Аналитический отчет по проведению инвентаризации | Управление образования, ЦДО, МОЦ |
| **5. СОЗДАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЗДЕЛА И СОПРОВОЖДЕНИЕ  НАВИГАТОРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  **Цель**: содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей | | | | |
|  | Назначение ответственных исполнителей по работе с Навигатором дополнительного образования детей (далее Навигатор) в образовательных организациях, в МОЦ и в управлении образования МО | Март | Письмо управления образования МО | Управление образования МО,ЦДО,  МОЦ |
|  | Организация работы образовательных организаций по наполнению муниципального сегмента Навигатора: дополнительными общеобразовательными программами | Май–июнь | Заполненный муниципальный сегмент общедоступного навигатора в системе дополнительного образования | ЦДО,  МОЦ,  организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей |
|  | Проведение анализа социального заказа в муниципальном образовании на услуги в сфере дополнительного образования, доработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом анализа | Май | Доработанные дополнительные общеобразовательные программы | ЦДО,  МОЦ,  организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей |
|  | Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном образовании | Апрель-июнь | Отчет о проведенном анализе дополнительных общеобразовательных программ, размещенных в Навигаторе | ЦДО, МОЦ |
|  | Размещение информации о дополнительных общеобразовательных программах в Навигаторе | Май-июль | Отчет о размещенных дополнительных общеобразовательных программ, сформированный в Навигаторе | ЦДО, МОЦ,  организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей |
|  | Организация работы по электронной записи детей в объединения дополнительного образования черезНавигатор | Июнь–ноябрь | Отчет, сформированный в Навигаторе | ЦДО, МОЦ,  организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей |
| **6. ВНЕДРЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ МОДЕЛИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ**  **Цель**: внедрение модели персонифицированной системы финансирования дополнительного образования детей для обеспечения равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ | | | | |
|  | Подготовка нормативно-правовых актов по введению персонифицированного финансирования дополнительных общеразвивающих программ в МО | Март–апрель | Нормативно-правовые акты МО | Управление образования МО, ЦДО  МОЦ |
|  | Участие в семинарах, рабочих совещаниях по вопросам внедрения персонифицированной системы финансирования дополнительного образования | В течение года, ноябрь | Предложения в повестку дня, программу семинара, список участников | Управление образования МО, ЦДО  МОЦ |
|  | Проведение информационной кампании и разъяснительной работы с родителями в образовательных организациях, СМИ, сети «Интернет», на сайтах и сетевых сообществах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию | В течение года, ноябрь | Список сайтов, групп социальных сетей, СМИ, информирующих семьи о реализации проекта по введению персонифицированного финансирования | Управление образования МО, ЦДО  МОЦ |
|  | Формирование перечня образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, участвующих в реализации персонифицированного финансирования | Март–апрель | Реестр образовательных организаций | Управление образования МО,  МОЦ |
|  | Формирование реестра сертификатов дополнительного образования | Апрель | Реестр сертификатов дополнительного образования | Управление образования МО,ЦДО,  МОЦ |
|  | Формирование реестра образовательных программ, финансируемых в рамках муниципальных заданий | Июнь,  сентябрь | Реестр образовательных программ, финансируемых в рамках муниципальных заданий | Управление образования МО, ЦДО  МОЦ |
|  | Организация работы по оформлению и выдаче сертификатов персонифицированного финансирования родителям | Август-сентябрь | Информация по итогам первого этапа внедрения | Управление образования МО, ЦДО  МОЦ |
|  | Подготовка отчета о внедрении персонифицированного финансирования в МО и исполнению показателя «50% охвата детей, проживающих на территории МО, сертификатами дополнительного образования по модели персонифицированного финансирования» | Октябрь, ноябрь | Информация по итогам первого этапа внедрения | Управление образования МО, ЦДО  МОЦ |
| **7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И ДРУГИХ УЧАСТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  **Цель**: реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку | | | | |
|  | Участие в работе региональной научно-практической конференции «Инновации в дополнительном образовании в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» | Октябрь | Список участников и выступающих | Управление образования МО, ЦДО  МОЦ |
|  | Участие в работе региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование: вызовы и перспективы» и «Обеспечение качества, доступности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ в условиях перехода на новые механизмы финансирования» | Май | Список участников и выступающих | Управление образования МО, ЦДО  МОЦ |
|  | Участие в работе семинаров по реализации моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам | Март–май | Заявка на участие | Управление образования МО, ЦДО  МОЦ |
|  | Участие в стажировках для руководителей МОЦ | Октябрь–декабрь | Заявка на участие | МОЦ |
|  | Обучение на курсах по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций управленческих кадров МОЦ |  | Заявка на участие | МОЦ |
|  | Обучение на курсах повышения квалификации по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров организаций дополнительного образования |  | Заявка на участие | МОЦ |
|  | Участие в работе семинаров по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических и управленческих кадров организаций дополнительного образования |  | Заявка на участие | МОЦ |
|  | Проведение муниципальных этапов профессиональных конкурсов и участие победителей в региональных профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Признание», «Лучшие практики дополнительного образования» |  | Приказы на проведение конкурсов и по итогам проведения конкурсов, Заявки на участие в региональных этапах | МОЦ |
| **8. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЦ**  **Цель проекта**: формирование позитивного образа системы дополнительного образования детей и обеспечение информационного сопровождения мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | |
|  | Организация работы по наполнению муниципального сегмента на информационном портале РМЦ по деятельности МОЦ и системе дополнительного образования в МО | июль  2025 года | Заполненный муниципальный сегмент на информационном портале РМЦ | ЦДО  МОЦ |
|  | Создание сообществ в социальных сетях, предоставляющих информацию о деятельности МОЦ и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» | Апрель–май | Сообщества в социальных сетях | ЦДО  МОЦ |
|  | Организация информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных организациях, СМИ, сети «Интернет», на сайтах и сетевых сообществах по вопросам реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» | В течение года, ноябрь | Ссылки на сайты, группы социальные сети, СМИ, где размещена информация | ЦДО  МОЦ |
|  | Обеспечение информационного сопровождения деятельности МОЦ и мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» | В течение года, ноябрь | Отчет о деятельности по сопровождению | ЦДО  МОЦ |
|  | Мониторинг сайтов организаций дополнительного образования детей МО | Апрель, октябрь | Отчет о результатах мониторинга сайтов | ЦДО  МОЦ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_